

РФ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 8
681000 г. Комсомольск-на-Амуре
Хабаровского края
пр. Первостроителей 18 корпус 2; тел.: 53-15-54
ИНН 2703015967
КПП 270301001
detskysad008@mail.ru

Начальнику отдела образования
Администрации города
Комсомольска-на-Амуре
Кусковой Л.А.

№ _____
На № 95 от 24.08.2015

Сопроводительное письмо

Администрация МДОУ №8 просит согласовать отчет по результатам самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8 за 2014-2015 учебный год.

Заведующий МДОУ № 8



Усева

З.В. Усева



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8

681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,
проспект Первостроителей, дом 18 корпус 2, тел. 8(4217)53-15-54

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 22.07.2015 г.

ПРИНЯТО
Управляющим советом
Протокол № 3 от 22.07.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 8

Усыева З.В. Усыева

Приказ № 113-ОД от 22.07.2015 г.

**Отчёт по результатам самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному
развитию детей № 8 за 2014-2015 учебный год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о ДОУ	3
2. Система управления ДОУ	6
3. Качество кадрового потенциала	6
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
<i>4.1. Анализ реализуемых образовательных программ в ДОУ</i>	14
<i>4.2. Анализ условий реализации образовательных программ в ДОУ</i>	16
4.2.1. Анализ материально-технической базы.....	16
4.2.2. Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения.....	19
4.2.3. Анализ предметно-пространственной среды.....	20
4.2.4. Анализ медико-социального обеспечения.....	20
4.2.5. Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.....	22
<i>4.3. Анализ результатов освоения образовательных программ воспитанниками ДОУ</i>	23
5. Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития ДОУ	25

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 1).....	27
---	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о ДДОУ по состоянию на 01.09.2015 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8 (далее «Учреждение») является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8

сокращенное: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8 (далее «Учреждение») был открыт 01 сентября 1976 года.

На самостоятельном балансе работает с 28.10.1998 г., согласно распоряжению Главы администрации города Комсомольска-на-Амуре от 28.10.1998 г. № 1131-р «О передаче с баланса отдела образования администрации города на баланс Центрального округа имущественных комплексов детских садов №№ 8/119 (ул. Сидоренко, 1 корпус 2), 21/116 (ул. Кирова, 39 а)»

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681000, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Первостроителей, дом 18, корпус 2.

Телефон: 8(4217)53-15-54

E-mail: detskysad008@mail.ru

Официальный сайт: <http://mdou8kms.ucoz.ru>

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее – «Учредитель»).

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются отделом образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия собственника имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляются Комитетом по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Свою деятельность «Учреждение» осуществляет в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением главы города Комсомольска-на-Амуре от 25.11.2014 г. № 4156-па «Об утверждении Устава (в новой редакции) Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8».

«Учреждение» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Хабаровского края:

Полное название учреждения согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия и № лицензии	Дата выдачи, регистрационный номер	Срок действия лицензии
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8	серия РО № 044630	07.06.2012 г., регистрационный № 1150	бессрочно

«Учреждение» имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности

Полное название учреждения	Серия и № лицензии	Дата выдачи, регистрационный номер	Срок действия лицензии
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8	серия ЛО-27 № ЛО-27-01-001073	24.04.2013 г., регистрационный № 0000009	бессрочно

«Учреждение» прошло государственную аккредитацию и имеет свидетельство о государственной аккредитации:

Полное название учреждения	Серия и № лицензии	Дата выдачи, регистрационный номер	Срок действия лицензии
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8	серия АА № 130423	21.02.2004 г., регистрационный № 2-11	бессрочно

Перечень других нормативных документов, на основании которых учреждение осуществляет свою деятельность:

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выданное регистрационной палатой Хабаровского края по государственной регистрации юридических лиц 12.11.2001 г. № 27:22-Р502;
- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Федеральной налоговой службой 21.11.2001 г., серия 27 № 001781124).

Основным предметом и целью деятельности «Учреждения» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

«Учреждение» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы общего образования – образовательной программы дошкольного образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;
- присмотр и уход за детьми.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществляется согласно распоряжению администрации города от 22.09.2014 г. № 3347-па «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» на 2015 год».

Режим работы «Учреждения»: 12 часов, с 07:00 до 19:00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, общероссийские праздничные дни.

Продолжительность учебного года в «Учреждении» составляет 9 месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится, процесс развития и воспитания детей реализуется через совместную деятельность.

Миссия «Учреждения» - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой их коррекции, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Комплектование «Учреждения»: в дошкольном учреждении на 01.01.2015 года, согласно данным отчета 85-к, функционирует 12 групп, из них 3 группы раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста.

Номер группы	Возраст детей	Название группы	Количество детей
01	с 1,5 до 2 лет	2 группа раннего возраста	28
02	с 2 до 3 лет	1 младшая группа	26
03	с 2 до 3 лет	1 младшая группа	26
04	с 3 до 4 лет	2 младшая группа	27
05	с 3 до 4 лет	2 младшая группа	27
06	с 3 до 4 лет	2 младшая группа	27
07	с 4 до 5 лет	средняя группа	26
08	с 4 до 5 лет	средняя группа	26
09	с 5 до 6 лет	старшая группа	27
10	с 5 до 6 лет	старшая группа	27
11	с 6 до 7 лет	подготовительная группа	24
12	с 6 до 7 лет	подготовительная группа	23
Всего детей:			314 ранний возраст - 80, дошкольный возраст - 234

Все группы в дошкольном учреждении общеразвивающие и скомплектованы по одновозрастному принципу.

В «Учреждении» работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

2. Система управления «Учреждением»

Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Усяева Зинаида Викторовна. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности «Учреждения», не входящие в компетенцию коллегиальных органов «Учреждения» и «Учредителя».

Коллегиальными органами управления «Учреждением» являются:

- управляющий совет (разработано положение об управляющем совете, которое утверждено приказом заведующего от 16.01.2015 г. № 36-ОД);
- общее собрание трудового коллектива (разработано положение об общем собрании трудового коллектива, которое утверждено приказом заведующего от 19.01.2015 г. № 37-ОД);
- педагогический совет (разработано положение о педагогическом совете, которое утверждено приказом заведующего от 16.01.2015 г. № 35-ОД).

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом «Учреждения», положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице «Нормативно-правовая база»

3. Качество кадрового потенциала «Учреждения»

Дошкольное учреждение на 01.09.2015 г. укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В состав педагогического коллектива входят 27 человек:

- воспитатели – 24 человека;
- музыкальные руководители – 2 человека;
- педагог-психолог – 1 человек.

Распределение педагогов по образовательному уровню (на 01.09.2015г.)

Уровень образования	Количество человек	%
Высшее	21 чел.	78%
Средне специальное	6 чел.	22%

Из 18 воспитателей, имеющих высшее образование, 7 - имеют образование по специальности (факультет дошкольной педагогики и психологии), 8 – прошли курсы переподготовки в объеме 502 ч. в АмГПУ и имеют дипломы о профессиональной переподготовке по специальности «Дошкольное образование», 3 - прошли курсы

переподготовки в объеме 520 ч. в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий в образовании» г. Омск и имеют диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Дошкольное образование».

6 воспитателей имеют среднее профессиональное образование по специальности «Воспитатель детского сада».

Распределение педагогов по квалификационным категориям (на 01.09.2015г.)

Высшая категория	-	-
Первая категория	4 чел.	15%
Вторая категория	4 чел.	15%
Соответствие	13 чел.	48%
Не аттестованы	6 чел.	22%

В 2014-2015 учебном году аттестованы:

- на 1 квалификационную категорию – 2 педагога;
- на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

Не аттестованы 6 человек – педагоги, проработавшие в нашем ДООУ менее 2 лет и не подлежащих аттестации. 6 педагогов подали заявление на аттестацию на 1 квалификационную категорию в декабре 2015 г.

Курсовая подготовка педагогов (на 01.09.2015г.)

Все педагоги дошкольного учреждения имеют действующую курсовую подготовку. В 2014-2015 учебном году:

- 8 педагогов прошли курсы переподготовки по программе «Дошкольное образование» в объеме 502 ч. в АмГПГУ и имеют дипломы о профессиональной переподготовке по специальности «Дошкольное образование»;

- 3 педагога прошли курсы переподготовки в объеме 520 ч. в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий в образовании» г. Омск и имеют диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Дошкольное образование».

- 12 педагогов прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 120 ч., 2 педагога прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 ч.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО педагога	Должность, квалификационная категория	Название конкурса	Уровень	Занятое место, поощрение
1	Тимчина Юлия Евгеньевна	педагог-психолог, 1 кв. категория	Конкурс «Лучшая методическая разработка» («Профилактика и урегулирование конфликта в коллективе»)	международный	сертификат международного дистанционного конкурса № 397522-020-019 от 11.04.2015

2	Тимчина Юлия Евгеньевна	педагог-психолог, 1 кв. категория	IV Международный конкурс «Таланты России»	международный	2 место, диплом № 7399 от 15.04.2015
3	Тимчина Юлия Евгеньевна	педагог-психолог, 1 кв. категория	Конкурс «Лучшая методическая разработка» («Взаимодействие педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе»)	всероссийский	сертификат участника № 430621-020-019 от 26.04.2015
4	Тимчина Юлия Евгеньевна	педагог-психолог, 1 кв. категория	V Международный конкурс в формате фестиваля «Таланты России» (консультация для воспитателей и родителей – «Агрессивный ребенок. Как ему помочь?»)	международный	1 место, диплом № 9507 от 05.05.2015
5	Тимчина Юлия Евгеньевна	педагог-психолог, 1 кв. категория	XI всероссийский заочный фото- и видеоконкурс «Видеоталант». Номинация «Мультимедийная презентация». Работа «Учим буквы»	всероссийский	2 место, диплом № VT11RU-34 от 23.05.2015
6	Тимчина Юлия Евгеньевна	педагог-психолог, 1 кв. категория	XI всероссийский заочный фото- и видеоконкурс «Видеоталант». Номинация «Видео». Работа «Приключение будущих первоклассников или как мы готовились к школе»	всероссийский	лауреат, диплом № VT11RU-33 от 23.05.2015
7	Тимчина Юлия Евгеньевна	педагог-психолог, 1 кв. категория	Конкурс «Лучшая методическая разработка по социокультурному воспитанию детей»	всероссийский	сертификат участника, серия АС № 28519 от 08.06.2015

8	Тимчина Юлия Евгеньевна	педагог-психолог, 1 кв. категория	Конкурс «Золотой фонд дошкольного образования»	городской	справка участника, б/н от 16.06.2015
9	Костюкова Африма Закиевна	воспитатель, 1 кв. категория	Конкурс «Золотой фонд дошкольного образования»	городской	справка участника, б/н от 16.06.2015
10	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель, 2 кв. категория	Конкурс «Лучшая методическая разработка» (разработка – «Дидактические игры в ДОУ»)	всероссийский	диплом участника серия ВПК № 06165/2015 от 01.04.2015
11	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель, 2 кв. категория	Конкурс «Лучшая методическая разработка» (разработка – «Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя ДОУ»)	международный	сертификат международного дистанционного конкурса № 395463-020-019 от 07.04.2015
12	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель, 2 кв. категория	II Всероссийский конкурс методических разработок для педагогов «Я – специалист»	всероссийский	3 место, диплом б/н от 10.04.2015
13	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель, 2 кв. категория	Конкурс «Лучший конспект занятия» (конспект занятия «Мишка в гостях у ребят»)	международный	сертификат участника № 424071-002-014 от 29.05.2015
14	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель, 2 кв. категория	II международная конкурс-презентация «Технологии, сберегающие здоровье в современном детском саду»	международный	сертификат участника № 43711 от 06.06.2015
15	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель, 2 кв. категория	Конкурс «Лучший конспект занятия» (конспект занятия «В гостях у зайчика»)	международный	сертификат участника № 428935-002-014 от 12.06.2015

16	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель, 2 кв. категория	Конкурс «Лучшее оформление учебного помещения»	всероссийский	сертификат участника серия ПКП № 2015/2
17	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель, 2 кв. категория	II международный сетевой конкурс «Лучшая приемная»	международный	2 место, диплом б/н от 09.07.2015
18	Савченкова Анна Валентиновна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	Конкурс «Лучшая учебная мультимедиа- презентация» (конкурсная работа «Покормите птиц зимой!»)	всероссийский	победитель конкурса, диплом серия ПКП № 2015/166 от 30.04.2015

Под руководством наших педагогов воспитанники дошкольного учреждения участвуют в городских конкурсах и соревнованиях и международных интернет-конкурсах:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	ФИО педагога, подготовивш его детей	Название конкурса	Уровень	Занятое место, поощрение
1	Музыкальный коллектив детей	Лукьянюк Аделина Анатольевна, музыкальный руководитель	Фестиваль художественной самостоятельности детей «Звонкие мелодии Победы!»	городской	лауреат, диплом б/н от 15.05.2015 г.
2	Рассохина Дарья	Костюкова Африма Закиевна, воспитатель	Интернет-конкурс детских творческих работ «Я помню! Я горжусь!» (дистанционно)	международный	лауреат, диплом № 1639 от 19.05.2015 г.
3	Астраханцева Ангелина	Дудина Евгения Валерьевна, воспитатель	Интернет-конкурс детских рисунков «В день святого Валентина» (дистанционно)	международный	лауреат, диплом № 738 от 16.02.2015 г.
4	Уторобский Кирилл	Дудина Евгения Валерьевна, воспитатель	Интернет-конкурс детских творческих работ «Мамин день! Мамин день!» (дистанционно)	международный	лауреат, диплом № 1112 от 14.03.2015 г.

5	Быковец Кристина	Дудина Евгения Валерьевна, воспитатель	Интернет-конкурс детских творческих работ «И расцвел подснежник»» (дистанционно)	международный	1 место, диплом № 152 от 01.04.2015 г.
6	Губарев Владислав	Дудина Евгения Валерьевна, воспитатель	Интернет-конкурс детских творческих работ «День Победы!» (дистанционно)	международный	3 место, диплом № 186 от 14.05.2015
7	Быковец Кристина	Дудина Евгения Валерьевна, воспитатель	Интернет-конкурс детских творческих работ «Я помню! Я горжусь!» (дистанционно)	международный	1 место, диплом № 194 от 19.05.2015
8	Спортивная команда ДОУ	Дудина Евгения Валерьевна, воспитатель	Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры - 2015» среди дошкольных учреждений города (очное)	городской	2 место, диплом б/н от 10.07.2015, кубок
9	Спортивная команда ДОУ	Савченкова Анна Валентиновна, воспитатель	Спортивные соревнования «Звездочки Комсомольска - 2015» среди дошкольных учреждений города (очное)	городской	1 место, диплом б/н от 16.01.2015, кубок
10	Цивелева Анна	Савченкова Анна Валентиновна, воспитатель	Интернет-конкурс детских рисунков «В день святого Валентина» (дистанционно)	международный	лауреат, диплом № 837 от 16.02.2015 г.
11	Чудоякова Кристина	Савченкова Анна Валентиновна, воспитатель	Интернет-конкурс детских творческих работ «Сделай сам: Открытка к 8 марта» (дистанционно)	международный	лауреат, диплом № 1068 от 09.03.2015 г.

12	Боряева Алиса	Савченкова Анна Валентиновна, воспитатель	Городской конкурс детского творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	городской	диплом за участие в конкурсе, б/н, от 25.05.2015
13	Запорожский Денис	Савченкова Анна Валентиновна, воспитатель	Городской конкурс детского творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	городской	диплом за участие в конкурсе, б/н, от 25.05.2015
14	Яковишина Алена	Савченкова Анна Валентиновна, воспитатель	Городской конкурс детского творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	городской	диплом за участие в конкурсе, б/н, от 25.05.2015
15	Лоншакова Станислава	Рязанцева Ирина Михайловна, воспитатель	Интернет-конкурс детских рисунков «В день святого Валентина» (дистанционно)	международный	лауреат, диплом № 783 от 16.02.2015 г.
16	Александров Павел	Рязанцева Ирина Михайловна, воспитатель	Интернет-конкурс детских рисунков «В день святого Валентина» (дистанционно)	международный	лауреат, диплом № 781 от 16.02.2015 г.
17	Куйдина Анастасия	Рязанцева Ирина Михайловна, воспитатель	Интернет-конкурс детских рисунков «В день святого Валентина» (дистанционно)	международный	лауреат, диплом № 782 от 16.02.2015 г.
18	Волкожа Ирина	Рязанцева Ирина Михайловна, воспитатель	Интернет-конкурс детских творческих работ «Мамин день! Мамин день!» (дистанционно)	международный	лауреат, диплом № 1091 от 14.03.2015 г.
19	Потапов Михаил	Огнева Светлана Геннадьевна, воспитатель	Интернет-конкурс детских творческих работ «О чем щебечут птицы» (дистанционно)	международный	лауреат, диплом № 1367 от 25.04.2015 г.

20	Якушенко Анна	Огнева Светлана Геннадьевна, воспитатель	Интернет-конкурс детских творческих работ «А сирень цветет и нежно пахнет» (дистанционно)	международный	лауреат, диплом № 1408 от 27.04.2015
----	------------------	---	--	---------------	--

Педагоги нашего ДОУ проводят открытые занятия для педагогов города в рамках городских методических объединений:

№ п/п	ФИО педагога	Должность, квалификац ионная категория	Образовательная область	Название НОД	Уровень
1	Костюкова Африма Закиевна	воспитатель, 1 кв. категория	Речевое развитие	Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста через использование русского народного фольклора	городской

Педагогами было высоко оценено качество проведения НОД, умение Костюковой А.З. слушать и слышать детей, умение найти индивидуальный подход к каждому ребенку, умение создавать проблемные ситуации и вместе с детьми находить верное решение проблемы.

Хорошей традицией стала **организация выставок творчества детей и педагогов:**

№ п/п	ФИО педагога- организатора выставки	Должность, квалификационная категория	Название выставки	Категория участников
1	Дудина Евгения Валерьевна	воспитатель, 2 кв. категория	«Идет волшебница- зима!» - творческие работы о зиме, выполненные в разных жанрах и техниках	дети старших и подготовительных групп
2	Маркова Елена Александровна	воспитатель, 1 кв. категория	«Чудеса своими руками!» - выставка работ из соленого теста	персональная выставка Марковой Е.А. и мастер-класс по лепке из соленого теста для педагогов ДОУ
3	Рязанцева Ирина Михайловна	воспитатель, 2 кв. категория	«Я помню! Я горжусь!» - творческие работы, посвященные Дню Победы, выполненные в разных жанрах и техниках	дети, педагоги и родители

4. Функционирование оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в дошкольном учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет выявить степень соответствия требованиям ФГОС ДО:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- результатов освоения образовательных программ воспитанниками ДОУ;
- условий реализации образовательных программ в ДОУ.

4.1. Анализ реализуемых образовательных программ в ДОУ.

Анализ реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

В основу воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2014-2015 учебном году была положена образовательная программа МДОУ № 8, содержание которой выстроено в соответствии с содержанием примерной комплексной программы и ряда парциальных программ.

Комплексная программа

- «Радуга», разработанная авторским коллективом в составе С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, Е.А. Екжановой.

Парциальные программы:

Образовательная область	Автор и название программы
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы: социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет»;• Козлова С.А. «Я - человек» Программа приобщения ребенка к социальному миру;• Крюкова С.В. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Программа работы с детьми 4-6 лет.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Николаева С.Н. Юный эколог
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Ушакова О.С. Развитие речи детей дошкольного возраста
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;• Петрова В. А. «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни);• Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» программа музыкального развития детей дошкольного возраста
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка• Алямовская В.Г. Здоровье

Образовательная программа МДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Форма получения образования по образовательной программе дошкольного учреждения – очная.

Анализ реализуемых в МДОУ № 8 дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

В дошкольном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

Название программы	Автор	Цель программы
Бесплатные		
Лепка из соленого теста «Умелые ручки»	Маркова Е.А., воспитатель МДОУ	Развитие у детей творчества в процессе лепки из соленого теста
Бумагопластика «Волшебные ладошки»	Горовая Т.А., воспитатель МДОУ	Создание условий для творческого развития личности ребёнка, обеспечения его эмоционального благополучия
Подготовка руки к письму «Волшебный карандаш»	Савченкова А.В., воспитатель МДОУ	Совершенствование графомоторных навыков (обвести, соединить, дорисовать, зеркально отобразить); развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, слухового внимания, ориентировки на листе бумаги
Социально-личностное развитие «Хочу все знать!»	Дудина Е.В., воспитатель МДОУ	Создание условий, способствующих позитивной социализации дошкольников.
Правила дорожного движения «Светофорик»	Федосова Л.Я., воспитатель МДОУ	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах
Платные		
Группа кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОУ «Малыш»	Сордия Л.Х., воспитатель ДОУ	Создание условий для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению
Подготовка детей к обучению в 1 классе «Учись, играя!»	Тимчина Ю.Е., педагог-психолог МДОУ	Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе: - развитие познавательных и психических процессов; - развитие коммуникативных умений; - развитие личностной и волевой сфер; - формирование позитивной мотивации к обучению
Обучение детей игре на музыкальных инструментах «Веселый оркестр»	Лукьянюк А.А., музыкальный руководитель МДОУ	Развитие музыкальных способностей детей

Учебный план и режим дня дошкольного учреждения составлены в соответствии с образовательной программой ДОУ, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим МДОУ № 8. Учебным планом предусмотрена 5-ти дневная учебная неделя.

Часы дополнительных образовательных услуг включены в объем максимально допустимой нагрузки. Максимальный объем недельной непосредственно образовательной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Модель непосредственно образовательной деятельности и расписание занятий по дополнительным образовательным услугам утверждены заведующим ДОУ.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в старших и подготовительных группах составляет не более 25 - 30 минут в день соответственно. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия, динамические паузы.

4.2. Анализ условий реализации образовательных программ

4.2.1. Анализ материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования является состояние материально-технической базы дошкольного учреждения.

Объект анализа	Состояние объекта	Оснащение объекта
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание 2 этажное, отдельно стоящее, имеется центральное отопление, системы холодного и горячего водоснабжения, канализация. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Территория	Состояние удовлетворительное	Территория по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Имеет наружное электрическое освещение, камеры видеонаблюдения. На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя прогулочные участки индивидуальные для каждой группы. Дорога вокруг здания имеет асфальтовое покрытие (требуется ямочный ремонт). Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора. На площадке с твердым покрытием установлены контейнеры с крышками.

Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В дошкольном учреждении 12 групповых комнат. В состав групповых комнат входят: приемная - для приема детей и хранения верхней одежды, групповая - для проведения игр, занятий и приема пищи, спальня, буфетная - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды, туалетная (совмещенная с умывальной). Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы, расположенные на первом этаже имеют свой вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с антропометрическими показателями и требованием СанПиН, шкафами для учебно-методических пособий, раздаточного материала, игр и игрушек, рабочими столами и стульями для взрослых. Детская мебель и оборудование в группах изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на 1 этаже и оборудован всем необходимым для занятий с детьми. Имеется электронное пианино, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона, новые и разнообразные детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают их индивидуальные особенности. Музыкальный зал совмещен с физкультурным, поэтому там имеется разнообразное спортивное оборудование: 4 шведских стенки с турниками, 3 гимнастические скамейки, 2 горки для ходьбы, ребристые доски, спортивный комплекс «Кузнечик», оборудование для общеразвивающих упражнений, массажеры.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и оборудован всем необходимым для организации образовательного процесса. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 ноутбука, компьютер, мультимедийное оборудование, видеотека, демонстрационные материалы.
Медицинский комплекс	Состояние удовлетворительное	Медицинский комплекс находится на первом этаже, в его состав входят: медицинский кабинет, процедурная, изолятор, хлораторная, санузел. Полностью оборудован необходимой мебелью, инвентарем и медикаментами.

Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Пищеблок находится на первом этаже и оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.</p> <p>Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям СанПиН. Моечные ванны для обработки кухонного инвентаря, кухонной посуды и производственного оборудования пищеблока обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители.</p>
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Прачечная находится на первом этаже и оборудована необходимым технологическим оборудованием. Все технологическое оборудование исправно. Имеются современные стиральные машины.
Прогулочные участки	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 12 прогулочных участков с верандами (отдельно для каждой группы). На участках имеется все необходимое оборудование (домики, скамеечки, корабли, поезд, машины, песочницы и др.). На каждом участке выделена спортивная зона, включающая в себя оборудование для ходьбы, перешагивания, метания, подлезания. Ежегодно в песочницах проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам. Песочницы в отсутствие детей закрываются тканевыми тентами во избежание загрязнения песка. На каждом участке имеется зеленая зона, клумбы.
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	На спортивной площадке имеется все необходимое оборудование: беговая дорожка, прыжковая яма, шведская стенка, рукоход, оборудование для подлезания, бумы для ходьбы, дорожка для профилактики плоскостопия.

Здание, территория ДОУ соответствуют СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Для оснащения материально-технической базы:

- за счет бюджетных средств приобретены:

- материалы и оборудование для музыкального зала (цифровое пианино 56780 руб., музыкальный центр 4995 руб., детские музыкальные инструменты на сумму 86760 руб.)

- 2 ноутбука на сумму 55000 руб.,
- мультимедийный проектор на сумму 15000 руб.,
- экран для мультимедийного проектора на сумму 4000 руб.;
- 4 спортивных комплекса «Юниор» на общую сумму 24000 руб.
- стулья детские регулируемые (40 шт.) в музыкальный зал на сумму 40000 руб.

- за счет внебюджетных средств приобретены:

- музыкальный центр на сумму 5000 руб.
- столы детские регулируемые (7 шт.) на сумму 27700 руб.
- горка мебельная для игрушек на сумму 9000 руб.
- ковер в музыкальный зал на сумму 10900 руб.
- принтер на сумму 9200 руб.
- установлены пластиковые окна на сумму 438600 руб.

Обеспечение безопасности.

Вход на территорию ДОО осуществляется через 2 калитки. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение.

В ДОО установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация.

Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности.

Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей.

Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

4.2.2. Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профессионального мастерства.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В ДОО в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОО имеются необходимые средства обучения: мультимедийное оборудование, телевизор, DVD, 3 музыкальных центра, 2 проигрывателя, 12 магнитофонов (на каждой группе), 2 ноутбука, 7 компьютеров (5 из которых подключены к сети интернет). 70% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» действует сайт нашего дошкольного учреждения. По средствам сайта родители могут получить разнообразную информацию: о расписании НОД, текущих и будущих мероприятиях, об особенностях программы, различные объявления о готовящихся концертах и утренниках.

Необходимо отметить, что сайт соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и формату представления на нем информации (Приказ от 29 мая 2014 г. № 785).

Информация на сайте размещена согласно правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 585).

4.2.3. Анализ предметно-пространственной среды

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создает комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребенка с учетом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие колючих и ядовитых растений; безопасное расположение мебели; оборудование помещений с соблюдением мер охраны труда и мер пожарной безопасности);
- подобранной по росту мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находится в недоступном месте для детей);
- правильному освещению.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребенка. В ДОУ разработана система психологического сопровождения детей в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и ребенка, родителя и ребенка.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками ДОУ по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

4.2.4. Анализ медико-социального обеспечения

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается согласно штатного расписания старшей медицинской сестрой, которая наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Персонал ДОУ проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДООУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Приемы пищи	Время приема пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15-8.45	20%
Второй завтрак	10:00	5%
Обед	12.00-13.00	40%
Полдник	15.30	15%
Ужин	17:10	20%

При составлении рациона ребенка учитывается его возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов питания, правила личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ.

При составлении меню-требования медицинский работник руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров и углеводов).

Динамика состояния здоровья детей

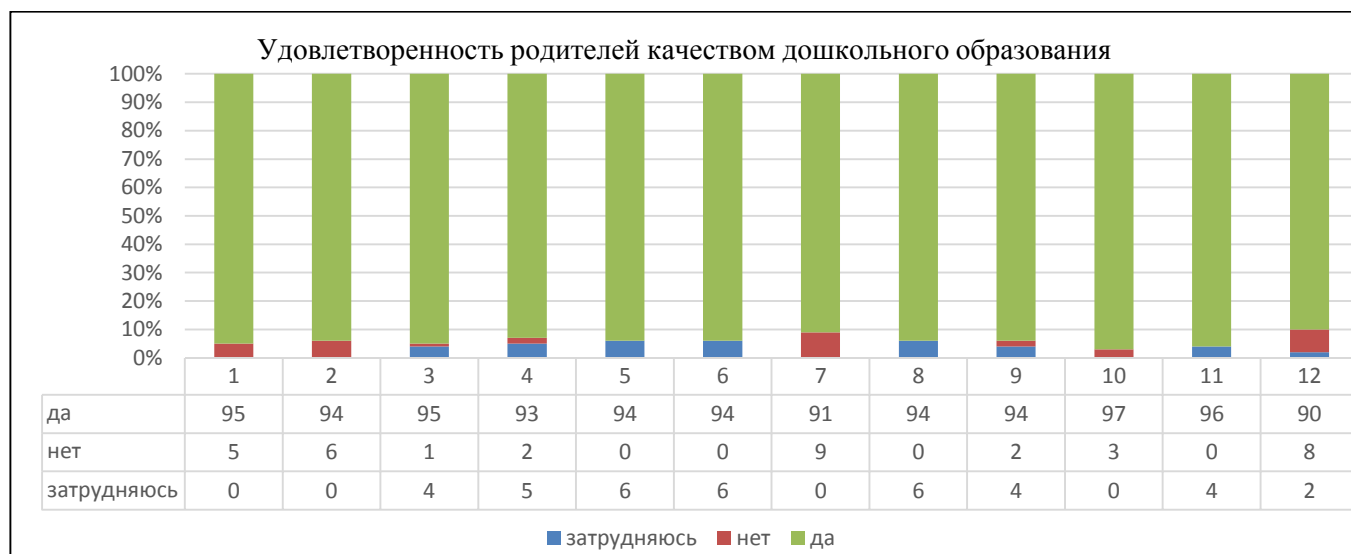
Учебный год	Количество пропущенных дней по болезни	Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком	Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком в месяц	Среднесписочный состав
2013-2014	3910	13,2	1,1	295
2014-2015	3473	11,5	0,9	302

Данные результаты стали возможными благодаря систематической работе педагогов и медицинских работников дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей. Медицинскими работниками в ДООУ в течение года проводилась витаминизация блюд. 3 раза в год дети получали кислородные коктейли. В период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом педагоги использовали методы ароматерапии, фитонцидотерапии, фитотерапии, что способствовало укреплению иммунитета детей, повышению сопротивляемости организма.

4.2.5. Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

Для выяснения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуги дошкольного образования в МДОУ проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 268 родителей, из них 94 % удовлетворены качеством предоставления услуги дошкольного образования.

№	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	
1	Охотно ли Ваш ребенок посещает детский сад?	255 чел. 95%	13 чел. 5%	-	
2	Владеете ли Вы информацией о работе дошкольного учреждения (цели и задачи, наличие программы, режим работы)?	251 чел. 94%	17 чел. 6%	-	
3	Знаете ли Вы чем кроме игровой деятельности занимается Ваш ребенок в течение дня?	254 чел. 95%	3 чел. 1%	11 чел. 4%	
4	Соответствует ли качество образования в детском саду Вашим ожиданиям?	249 чел. 93%	6 чел. 2%	13 чел. 5%	
5	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	251 чел. 94%	-	17 чел. 6%	
6	Эффективна ли работа дошкольного учреждения по сохранению и улучшению физического здоровья детей?	251 чел. 94%	-	17 чел. 6%	
7	Обсуждаете ли Вы с воспитателем различные вопросы по уходу, воспитанию и обучению Вашего ребенка?	244 чел. 91%	24 чел. 9%	-	
8	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном учреждении?	251 чел. 94%	-	17 чел. 6%	
9	Считаете ли Вы, что Ваш ребенок развивается в детском саду умственно, нравственно, эмоционально и физически?	251 чел. 94%	6 чел. 2%	11 чел. 4%	
10	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение группы?	260 чел. 97%	8 чел. 3%	-	
11	Удовлетворяют ли Вас формы работы с родителями?	257 чел. 96%	-	11 чел. 4%	
12	Устраивает ли Вас питание детей в дошкольном учреждении?	241 чел. 90%	21 чел. 8%	6 чел. 2%	
		высокий	средний	низкий	затрудняюсь ответить
13	Каков на Ваш взгляд, рейтинг нашего дошкольного учреждения в микрорайоне?	251 чел. 94%	17 чел. 6%	-	-

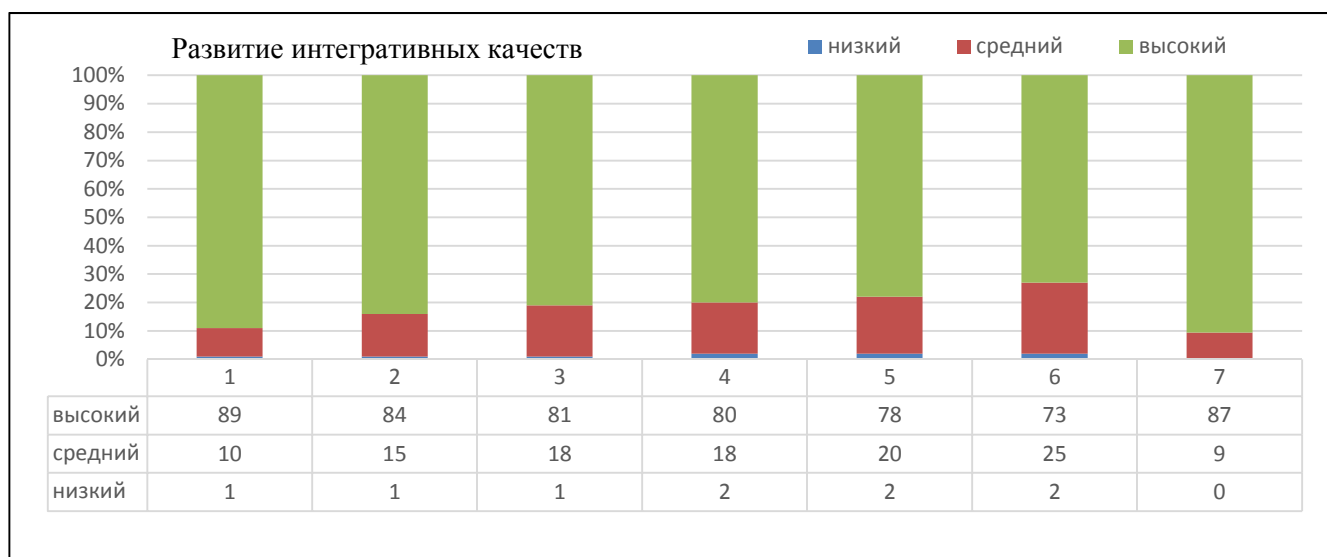


4.3. Анализ результатов реализации образовательных программ

Итоги освоения основной образовательной программы за 2014-2015 учебный год

Результаты развития интегративных качеств детей

№	группа	уровни	интегративные качества									
			2 младшая № 04	2 младшая № 05	2 младшая № 06	средняя № 07	средняя № 08	старшая № 09	старшая № 10	подготовительная № 11	подготовительная № 12	ИТОГ
1	Любознательный активный	в	96	83	85	88	95	96	92	83	91	89
		с	3	15	14	10	5	4	8	15	9	10
		н	1	2	1	2	0	0	0	3	0	1
2	Эмоционально отзывчивый	в	91	85	78	88	74	78	90	85	95	84
		с	8	15	22	8	24	22	8	15	5	15
		н	1	0	0	4	2	0	2	0	0	1
3	Овладевший средствами общения	в	85	78	78	83	85	82	85	78	83	81
		с	12	22	22	17	15	18	13	22	12	18
		н	3	0	0	0	0	0	2	0	5	1
4	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	в	77	83	74	88	88	83	71	89	70	80
		с	20	13	26	8	12	17	27	11	25	18
		н	3	4	0	4	0	0	2	0	5	2
5	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	в	76	88	89	75	74	79	64	88	75	78
		с	22	12	11	20	23	18	36	12	20	20
		н	2	0	0	5	3	3	0	0	5	2
6	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	в	72	74	78	63	71	74	78	74	80	73
		с	26	26	22	37	25	26	18	23	15	25
		н	2	0	0	0	4	0	4	3	5	2
7	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	в	87	88	90	75	78	85	92	96	95	87
		с	13	12	10	25	22	15	8	4	5	13
		н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты развития интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками» за 2014-2015 учебный год

№	группа вид деятельности	уровни	2 младшая № 04	2 младшая № 05	2 младшая № 06	средняя № 07	средняя № 08	старшая № 09	старшая № 10	подготовительная № 11	подготовительная № 12	итог
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	
1	Труд	в	100	89	100	100	91	100	89	100	100	96
		с	0	11	0	0	9	0	11	0	0	4
		н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Коммуникация	в	84	85	83	84	80	78	75	90	92	83
		с	12	11	13	12	20	22	25	10	8	15
		н	4	4	4	4	0	0	0	0	0	2
3	Познание	в	83	89	90	84	86	84	93	96	93	88
		с	13	7	6	16	14	12	7	4	7	10
		н	4	4	4	0	0	4	0	0	0	2
4	Игровая деятельность	в	70	71	72	75	74	80	83	96	91	79
		с	26	25	24	21	26	20	17	4	9	19
		н	4	4	4	4	0	0	0	0	0	2
5	Музыка	в	82	83	84	82	82	90	94	90	94	86
		с	14	13	12	14	14	10	6	10	6	12
		н	4	4	4	4	4	0	0	0	0	2
6	Художественное творчество	в	84	77	63	72	81	88	81	96	93	82
		с	12	19	33	24	19	12	19	4	7	16
		н	4	4	4	4	0	0	0	0	0	2



Итоги реализации дополнительных образовательных программ

Название программы	Автор	Форма отчета
Бесплатные		
Лепка из соленого теста «Умелые ручки»	Маркова Е.А., воспитатель МДОУ	Выставка поделок детей из соленого теста
Бумагопластика «Волшебные ладошки»	Горовая Т.А., воспитатель МДОУ	Выставка поделок детей из бумаги
Подготовка руки к письму «Волшебный карандашик»	Савченкова А.В., воспитатель МДОУ	Показ открытого занятия
Социально-личностное развитие «Хочу все знать!»	Дудина Е.В., воспитатель МДОУ	Показ открытого занятия
Правила дорожного движения «Светофорик»	Федосова Л.Я., воспитатель МДОУ	Показ открытого занятия
Платные		
Группа кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОУ «Малыш»	Сордия Л.Х., воспитатель ДОУ	Показ открытого занятия
Подготовка детей к обучению в 1 классе «Учись, играя!»	Тимчина Ю.Е., педагог-психолог МДОУ	Показ открытого занятия, видеофильм «Приключение будущих первоклассников или как мы готовились к школе», родительское собрание
Обучение детей игре на музыкальных инструментах «Веселый оркестр»	Лукьянюк А.А., музыкальный руководитель МДОУ	Показ открытого занятия, организация концерта для педагогов и родителей

5. Выводы и перспективы развития МДОУ № 8

Учитывая результаты самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2014-2015 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- проведена работа по повышению образовательного уровня педагогов, 100% педагогов имеют образование по специальности «Дошкольное образование»;
- проведена работа по повышению квалификации педагогов, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, в том числе повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 52% педагогов;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня;
- педагоги аттестуются на 1 квалификационную категорию;
- произошло значительное улучшение методического обеспечения образовательного процесса, что в свою очередь положительно сказалось на качестве работы педагогов с детьми;
- материально-техническая база, развивающая среда значительно улучшились, отвечают современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развиваются;
- наряду с базовым образованием в дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование как на платной, так и на бесплатной основе.

Наряду с положительными моментами есть и определенные проблемы:

- материальная база ДОО частично соответствует современным и безопасным требованиям (цоколь здания, асфальтовая часть вокруг здания нуждаются в ремонте. Требуется пополнение современным оборудованием участков, оснащение техническим оборудованием групп);

- низкий % педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, нет педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию;

- у педагогов имеются трудности с планированием образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО;

- 30% педагогов недостаточно владеют ИКТ, не умеют пользоваться интернетом;

- недостаточное количество игрового оборудования, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности;

- недостаточное участие родителей в образовательной деятельности.

Перспективы развития ДОО на 2014-2015 учебный год:

1. Продолжать пополнять развивающую среду в группах и материально-техническую базу ДОО за счет:

- расширения спектра платных услуг;
- проведения разъяснительной работы с родителями по привлечению добровольных пожертвований;
- привлечения сторонних организаций для оказания спонсорской помощи.

2. Проводить работу с педагогами по аттестации их на первую и высшую квалификационную категорию.

3. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании на практике современных педагогических технологий развивающего образования; продолжать формирование банка данных педагогического опыта по введению и реализации ФГОС ДО.

4. Организовать обучение педагогов в области ИКТ, учить применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.

5. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через использование новых, интересных форм работы с ними.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	314
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	314
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	80
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	234
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	314/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	314/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,5

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/8%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/52%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	314/27
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет, совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МДОУ



Усыева

З.В. Усыева