

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 8

681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,
проспект Первостроителей, дом 18 корпус 2, тел. 8(4217)53-15-54

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 31.07.2017 г.

ПРИНЯТО
Управляющим советом
Протокол № 3 от 30.07.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 8
Усыева З.В. Усыева

Приказ от 31.07.2017 г. № 89-ОД

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному
развитию детей № 8 за 2016-2017 учебный год**

2017 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о ДОУ.....	3
2. Система управления ДОУ.....	6
3. Качество кадрового потенциала.....	6
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	10
<i>4.1. Анализ реализуемых образовательных программ в ДОУ.....</i>	<i>10</i>
<i>4.2. Анализ условий реализации образовательных программ в ДОУ.....</i>	<i>15</i>
4.2.1. Анализ материально-технической базы.....	15
4.2.2. Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения.....	18
4.2.3. Анализ предметно-пространственной среды.....	19
4.2.4. Анализ медико-социального обеспечения.....	19
4.2.5. Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.....	21
<i>4.3. Анализ результатов освоения образовательных программ воспитанниками ДОУ.....</i>	<i>22</i>
5. Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития ДОУ.....	33

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 1).....	35
---	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о ДООУ по состоянию на 01.08.2017 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8 (далее «Учреждение») является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8

сокращенное: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8 (далее «Учреждение») был открыт 01 сентября 1976 года.

На самостоятельном балансе работает с 28.10.1998 г., согласно распоряжению Главы администрации города Комсомольска-на-Амуре от 28.10.1998 г. № 1131-р «О передаче с баланса отдела образования администрации города на баланс Центрального округа имущественных комплексов детских садов №№ 8/119 (ул. Сидоренко, 1 корпус 2), 21/116 (ул. Кирова, 39 а)»

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681000, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Первостроителей, дом 18, корпус 2.

Телефон: 8(4217)53-15-54

E-mail: detskysad008@mail.ru

Официальный сайт: <http://mdou8kms.ucoz.ru>

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее – «Учредитель»).

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются отделом образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия собственника имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляются Комитетом по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Свою деятельность «Учреждение» осуществляет в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением главы города Комсомольска-на-Амуре от 25.11.2014 г. № 4156-па «Об утверждении Устава (в новой редакции) Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8».

«Учреждение» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Хабаровского края:

Полное название учреждения согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия и № лицензии	Дата выдачи, регистрационный номер	Срок действия лицензии
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8	серия 27ЛО1 № 0001179	30.10.2015 г., регистрационный № 2081	бессрочно

«Учреждение» прошло государственную аккредитацию и имеет свидетельство о государственной аккредитации:

Полное название учреждения	Серия и № лицензии	Дата выдачи, регистрационный номер	Срок действия лицензии
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8	серия АА № 130423	21.02.2004 г., регистрационный № 2-11	бессрочно

Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ «Детская городская больница» на основании соглашения о совместной деятельности при оказании медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в дошкольном образовательном учреждении от 01 сентября 2016 г.

Перечень других нормативных документов, на основании которых учреждение осуществляет свою деятельность:

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выданное регистрационной палатой Хабаровского края по государственной регистрации юридических лиц 12.11.2001 г. № 27:22-Р502;
- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Федеральной налоговой службой 21.11.2001 г., серия 27 № 001781124).

Основным предметом и целью деятельности «Учреждения» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

«Учреждение» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы общего образования – образовательной программы дошкольного образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;
- присмотр и уход за детьми.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществляется согласно распоряжению администрации города от 08.11.2016 г. № 2835-па «Об установлении тарифов на

услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» на 2017 год».

Режим работы «Учреждения»: 12 часов, с 07:00 до 19:00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, общероссийские праздничные дни.

Продолжительность учебного года в «Учреждении» составляет 9 месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится, процесс развития и воспитания детей реализуется через совместную деятельность.

Миссия «Учреждения» - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой их коррекции, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Комплектование «Учреждения»: в дошкольном учреждении на 01.08.2017 года функционирует 12 групп, из них 3 группы раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста.

Номер группы	Возраст детей	Название группы	Количество детей
01	с 1,5 до 2 лет	2 группа раннего возраста	27
02	с 2 до 3 лет	1 младшая группа	30
03	с 2 до 3 лет	1 младшая группа	29
04	с 3 до 4 лет	2 младшая группа	31
05	с 3 до 4 лет	2 младшая группа	31
06	с 4 до 5 лет	средняя группа	28
07	с 4 до 5 лет	средняя группа	29
08	с 5 до 6 лет	средняя группа	25
09	с 5 до 6 лет	старшая группа	25
10	с 6 до 7 лет	старшая группа	22
11	с 6 до 7 лет	подготовительная группа	26
12	с 6 до 7 лет	подготовительная группа	25
Всего детей:			328 ранний возраст - 86, дошкольный возраст - 242

Все группы в дошкольном учреждении общеразвивающие и скомплектованы по одновозрастному принципу.

В «Учреждении» работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

2. Система управления «Учреждением»

Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Усяева Зинаида Викторовна. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности «Учреждения», не входящие в компетенцию коллегиальных органов «Учреждения» и «Учредителя».

Коллегиальными органами управления «Учреждением» являются:

- управляющий совет (разработано положение об управляющем совете, которое утверждено приказом заведующего от 12.01.2015 г. № 26-ОД);
- общее собрание трудового коллектива (разработано положение об общем собрании трудового коллектива, которое утверждено приказом заведующего от 19.01.2015 г. № 37-ОД);
- педагогический совет (разработано положение о педагогическом совете, которое утверждено приказом заведующего от 19.01.2015 г. № 50-ОД).

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом «Учреждения», положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице «Нормативно-правовая база»

3. Качество кадрового потенциала «Учреждения»

Дошкольное учреждение на 01.08.2017 г. укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В состав педагогического коллектива входят 27 человек:

- воспитатели – 24 человека;
- музыкальные руководители – 2 человека;
- педагог-психолог – 1 человек.

Распределение педагогов по образовательному уровню (на 01.08.2017 г.)

Уровень образования	Количество человек	%
Высшее	22 чел.	82%
Средне специальное	5 чел.	18%

100% педагогов дошкольного учреждения имеют образование по специальности.

Распределение педагогов по квалификационным категориям (на 01.08.2017 г.)

Высшая категория	1 чел.	4%
Первая категория	10 чел.	30%
Соответствие	13 чел.	54%
Не аттестованы	3 чел.	12%

В 2016-2017 учебном году аттестованы:

- на 1 квалификационную категорию – 2 педагога;
- на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

Не аттестованы 3 человека – педагоги, проработавшие в нашем ДООУ менее 2 лет и не подлежащих аттестации. 2 педагога подали заявление на аттестацию на 1 квалификационную категорию в декабре 2017 г.

Курсовая подготовка педагогов (на 01.08.2017 г.)

Все педагоги дошкольного учреждения имеют действующую курсовую подготовку. В 2016-2017 учебном году:

- 1 педагог закончил курсы переподготовки по программе «Дошкольное образование» в ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» г. Комсомольск-на-Амуре, 252 ч.;

- 8 педагогов прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 ч. в КГБОУ ДПО (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт развития образования» в г. Комсомольске-на-Амуре.

Достижения учреждения в 2016-2017 году

№ п/п	Достижения	Примечания
1.	Участие в фестивале художественной самодельности педагогических коллективов, посвященном 85-летию со дня основания города Комсомольска-на-Амуре	Благодарность начальника Управления образования за качественную подготовку к фестивалю
2.	Участие в фестивале художественной самодельности детских коллективов, посвященном 85-летию со дня основания города Комсомольска-на-Амуре	Диплом начальника Управления образования за качественную подготовку к фестивалю

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО педагога	Должность, кв. категория	Название конкурса	Уровень	Занятое место, поощрение
1	Сордия Л.Х.	воспитатель 1 кв. категория	Вебинар «Синдром профессионального выгорания педагогов: сущность, диагностика, профилактика»	Всероссийский, электронный педагогический журнал «Познание»	Свидетельство, серия ВЕ № 619 от 11.01.2017 г.
2	Сордия Л.Х.	воспитатель 1 кв. категория	Конкурс «Дошкольная педагогика. Мастер-класс воспитателя»	Международный, электронный педагогический журнал «Педагог»	Диплом за 2 место, серия ДС № 1762 от 06.02.2017 г.
3	Сордия Л.Х.	воспитатель 1 кв. категория	Конкурс «Умната» «Работа дошкольного учреждения с семьей»	Всероссийский, всероссийское СМИ «Умната»	Диплом за 1 место, № 293891

4	Сордия Л.Х.	воспитатель 1 кв. категория	Конкурс «Широкая Масленица» Работа «Вас на Масленицу ждем, встретим масляным блином»	Всероссийский, всероссийский центр «Мои таланты»	Диплом за 1 место, № 057086
5	Евсеенко Т.И.	воспитатель, высшая кв. категория	Вебинар «Подготовка к обучению грамоте дошкольников. Чему и как учить?»	Всероссийский, Объединенная издательская группа «Дрофа»	Сертификат от 16.05.2017 г.
6	Евсеенко Т.И.	воспитатель, высшая кв. категория	Вебинар «Современные технологии социализации дошкольников»	Всероссийский Объединенная издательская группа «Дрофа»	Сертификат от 26.05.2017 г.
7	Евсеенко Т.И.	воспитатель, высшая кв. категория	Вебинар «Математика для дошкольников. 5-7 лет: играем, размышляем, развиваемся»	Всероссийский Объединенная издательская группа «Дрофа»	Сертификат от 30.05.2017 г.
8	Евсеенко Т.И.	воспитатель, высшая кв. категория	Вебинар «Зеленый огонек. Мастер-класс по использованию в образовательном процессе кейс-технологий»	Всероссийский Объединенная издательская группа «Дрофа»	Сертификат от 31.05.2017 г.
9	Койнова Л.А.	зам. зав. по ВМР, соответствие занимаемой должности	Семинар «Научно-методическое обеспечение дошкольных организаций в период реализации ФГОС ДО»	Краевой, издательство «Национальное образование»	Сертификат от 08.06.2017 г.
10	Тимчина Ю.Е.	педагог-психолог, 1 кв. категория	Викторина Время знаний «Подготовка к школе»	Всероссийский	Диплом № 0317-0261, март 2017 г.

Под руководством наших педагогов воспитанники дошкольного учреждения участвуют в городских конкурсах и соревнованиях и международных интернет-конкурсах:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	ФИО педагога, подготовившего детей	Название конкурса	Уровень	Занятое место, поощрение
1	Рассохина Даша	Тимчина Ю.Е.	Викторина Время знаний «Подготовка к школе»	Всероссийский	Диплом № 0317-0261, март 2017 г.
2	Клягин Артем				
3	Панина Кристина				
4	Войтик Родион				
5	Глинкин Владимир				
6	Мишагина Маргарита	Лукиянюк А.А.	Участие в фестивале художественной самодельности детских коллективов, посвященном 85-летию со дня основания города Комсомольска-на-Амуре	Городской	Диплом начальника Управления образования за качественную подготовку к фестивалю
7	Тенюткина Марина				
8	Руденко Виктория				
9	Сомова Мария				
10	Корякин Тимофей				
11	Хайми Елизавета				
12	Войтик Родион				

Хорошей традицией стала организация выставок творчества детей и педагогов:

№ п/п	ФИО педагога-организатора выставки	Должность, квалификационная категория	Название выставки	Категория участников
1	Огнева Светлана Геннадьевна	воспитатель, 1 кв. категория	«Осенняя пора, очей очарованье!» - творческие работы об осени, выполненные в разных жанрах и техниках	дети средних, старших и подготовительных групп

2	Маркова Елена Александровна	воспитатель, 1 кв. категория	«Чудеса своими руками!» - выставка работ из соленого теста	персональная выставка Марковой Е.А. и мастер-класс по лепке из соленого теста для педагогов ДОУ
3	Савченкова Анна Валентиновна	воспитатель, 1 кв. категория	«Комсомольск-на-Амуре – это родина моя!» - творческие работы о Комсомольске-на-Амуре, выполненные в разных жанрах и техниках	дети, педагоги и родители

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в дошкольном учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет выявить степень соответствия требованиям ФГОС ДО:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- результатов освоения образовательных программ воспитанниками ДОУ;
- условий реализации образовательных программ в ДОУ.

4.1. Анализ реализуемых образовательных программ в ДОУ.

Анализ реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

В основу воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2016-2017 учебном году была положена образовательная программа МДОУ № 8, содержание которой выстроено в соответствии с содержанием примерной комплексной программы и ряда парциальных программ.

Комплексная программа:

- «Радуга», разработанная авторским коллективом в составе С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, Е.А. Екжановой.

Парциальные программы:

-социально-коммуникативное развитие

Название программы	Возраст детей	Цели реализации программы
Стеркина Р.Б, Князева О.Л.«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	3-7 лет	Обеспечение овладения ребенком основными культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности, формирование умений и навыков, компетенций, необходимых для определения тактики безопасного поведения в различных ситуаций, развитие способность выбирать себе род занятий с учетом соблюдения норм безопасного поведения

- физическое развитие

Название программы	Возраст детей	Цели реализации программы
Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка, М., 2002 г.	3-7 лет	создать систему полноценного физического развития и здоровья детей дошкольного возраста; сохранить и укрепить здоровье детей, улучшить их двигательный статус с учетом индивидуальных возможностей и способностей; сформировать у родителей, педагогов, воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.
Алямовская В.Г. Здоровье М., «Линка-Пресс», 1993 г.	3-7 лет	воспитывать у детей понимание ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (полезные привычки, двигательный режим, закаливание, питание, сон т.д.), воспитывать ребенка-дошкольника здорового физически, разносторонне развитого, инициативного, раскрепощенного.

- познавательное развитие

Название программы	Возраст детей	Цели реализации программы
Николаева С.Н. Юный эколог: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	3-7 лет	формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет, формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

- речевое развитие

Название программы	Возраст детей	Цели реализации программы
Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2016 г.	3-7 лет	Развивать у детей умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства.
Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте: программа, методические рекомендации, игры-занятия. М.: Школьная пресса, 2011 г.	4-7 лет	Формировать умение интонационно выделять любой звук в слове (средняя группа). Формировать у детей общую ориентировку в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова (старшая группа). Формировать умение анализировать и синтезировать предложения разной конструкции, познакомить со всеми буквами алфавита; формировать умение выкладывать слова и предложения из букв разрезной азбуки с применением правил орфографии; способствовать овладению слоговым и слитным способом чтения (подготовительная группа).

- художественно-эстетическое развитие

Название программы	Возраст детей	Цели и реализации программы
Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз-Дидактика», 2009 г.	2-7 лет	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения является **социально-личностное развитие детей дошкольного возраста.**

Цель приоритетного направления: способствовать своевременному социальному развитию, формированию социальной компетентности у дошкольников в условиях дошкольного учреждения.

Реализация данного направления происходит за счет парциальных программ:

- Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы: социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет».– М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.

Цель: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека, формирование толерантности по отношению к другим людям независимо от внешних качеств, физических недостатков, расовой и национальной принадлежности.

- Козлова С.А. «Я - человек» Программа приобщения ребенка к социальному миру. – М., «Просвещение», 1996 г.

Цель: формирование у ребенка представления об окружающем мире, представление о себе как представителе человеческого рода; о людях живущих на Земле, их чувствах, поступках, о правах и обязанностях, их разнообразной деятельности; на основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и проникнутую уважением к людям;

- Крюкова С.В. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Программа работы с детьми 4-6 лет. – М., «Генезис», 2007.

Цель: ввести ребенка в сложный мир человеческих эмоций, помочь прожить определенное эмоциональное состояние, объяснить, что оно обозначает, и дать ему словесное наименование; через создание зоны ближайшего развития способствовать психологическому и личностному росту ребенка и тем самым помогать ему адаптироваться к условиям дошкольного учреждения.

- Куражева Н.Ю., Козлова И.А. «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. Издательство: Речь, 2007 г.

Цель: развитие эмоциональной и интеллектуальной сферы, произвольности, коммуникативных умений, необходимых для успешного процесса общения; формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе, позитивной мотивации к обучению.

Положительное влияние на организацию работы по приоритетному направлению оказывает благополучная социальная среда, создание необходимых условий с целью познания самого себя через другого человека, усвоение социального опыта через взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Большое значение для осуществления работы играет правильно организованная развивающая среда в группах. В группах имеется необходимый материал для решения задач по социально- личностному развитию детей. Продолжение работы находит отражение в кружковой работе, во взаимодействии с другими образовательными учреждениями. Работа в данном направлении осуществляется при тесном взаимодействии с педагогом-психологом и музыкальным руководителем. Задачи по приоритетному направлению решаются при тесном

взаимодействии с семьями воспитанников. В дошкольном возрасте педагоги продолжают расширять область социально-нравственных ориентаций и чувств детей. Обогащаются представления детей о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях. Старшие дошкольники осваивают культуру общения со взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах. Развиваются умения элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий, взаимоотношений с окружающими.

Инновационным направлением деятельности дошкольного учреждения является **духовно-нравственное развитие и культурное наследие.**

Цель: формирования у детей дошкольного возраста базиса личностной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Реализация данного направления осуществляется за счет внедрения парциальной программы **Князевой О.Л., Маханевой М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.** – Детство-Пресс, 2016 г.

Образовательная программа МДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Форма получения образования по образовательной программе дошкольного учреждения – очная.

Анализ реализуемых в МДОУ № 8 дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

В дошкольном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

Название программы	Автор	Цель программы
<i>Бесплатные</i>		
Лепка из соленого теста «Умелые ручки»	Маркова Е.А., воспитатель МДОУ	Развитие у детей творчества в процессе лепки из соленого теста
Бумагопластика «Волшебные ладошки»	Горовая Т.А., воспитатель МДОУ	Создание условий для творческого развития личности ребёнка, обеспечения его эмоционального благополучия
Подготовка руки к письму «Волшебный карандаш»	Савченкова А.В., воспитатель МДОУ	Совершенствование графомоторных навыков (обвести, соединить, дорисовать, зеркально отобразить); развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, слухового внимания, ориентировки на листе бумаги
Социально-коммуникативное развитие «Веселый светофор»	Дудина Е.В., воспитатель МДОУ	Создание условий, способствующих позитивной социализации дошкольников.

<i>Платные</i>		
Группа кратковременного пребывания детей, не посещающих ДООУ «Малыш»	Сордия Л.Х., воспитатель ДООУ	Создание условий для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению
Подготовка детей к обучению в 1 классе «Учись, играя!»	Тимчина Ю.Е., педагог-психолог МДОУ	Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе: - развитие познавательных и психических процессов; - развитие коммуникативных умений; - развитие личностной и волевой сфер; - формирование позитивной мотивации к обучению
Обучение детей игре на музыкальных инструментах «Веселый оркестр»	Лукьянюк А.А., музыкальный руководитель МДОУ	Развитие музыкальных способностей детей
Обучение детей танцам «Танцевальная мозаика»	Дружинина С.В., музыкальный руководитель МДОУ	Развитие танцевальных способностей детей, развитие танцевального творчества

Учебный план и режим дня дошкольников составлены в соответствии с образовательной программой МДОУ № 8, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим МДОУ № 8. Учебным планом предусмотрена 5-ти дневная рабочая неделя.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в старших и подготовительных группах составляет не более 25 - 30 минут в день соответственно. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия, динамические паузы.

4.2. Анализ условий реализации образовательных программ

4.2.1. Анализ материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования является состояние материально-технической базы дошкольного учреждения.

Объект анализа	Состояние объекта	Оснащение объекта
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание 2 этажное, отдельно стоящее, имеется центральное отопление, системы холодного и горячего водоснабжения, канализация. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Территория	Состояние удовлетворительное	Территория по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Имеет наружное электрическое освещение, камеры видеонаблюдения. На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя прогулочные участки индивидуальные для каждой группы. Дорога вокруг здания имеет асфальтовое покрытие (требуется ямочный ремонт). Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора. На площадке с твердым покрытием установлены контейнеры с крышками.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В дошкольном учреждении 12 групповых комнат. В состав групповых комнат входят: приемная - для приема детей и хранения верхней одежды, групповая - для проведения игр, занятий и приема пищи, спальня, буфетная - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды, туалетная (совмещенная с умывальной). Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы, расположенные на первом этаже имеют свой вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с антропометрическими показателями и требованием СанПиН, шкафами для учебно-методических пособий, раздаточного материала, игр и игрушек, рабочими столами и стульями для взрослых. Детская мебель и оборудование в группах изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на 1 этаже и оборудован всем необходимым для занятий с детьми. Имеется электронное пианино, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона, новые и разнообразные детские музыкальные инструменты. Программно-методические

		материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают их индивидуальные особенности. Музыкальный зал совмещен с физкультурным, поэтому там имеется разнообразное спортивное оборудование: 4 шведских стенки с турниками, 3 гимнастические скамейки, 2 горки для ходьбы, ребристые доски, спортивный комплекс «Кузнечик», оборудование для общеразвивающих упражнений, массажеры.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и оборудован всем необходимым для организации образовательного процесса. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 ноутбука, компьютер, мультимедийное оборудование, видеотека, демонстрационные материалы.
Медицинский комплекс	Состояние удовлетворительное	Медицинский комплекс находится на первом этаже, в его состав входят: медицинский кабинет, процедурная, изолятор, хлораторная, санузел. Полностью оборудован необходимой мебелью, инвентарем и медикаментами.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок находится на первом этаже и оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям СанПиН. Моечные ванны для обработки кухонного инвентаря, кухонной посуды и производственного оборудования пищеблока обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Прачечная находится на первом этаже и оборудована необходимым технологическим оборудованием. Все технологическое оборудование исправно. Имеются современные стиральные машины.
Прогулочные участки	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 12 прогулочных участков с верандами (отдельно для каждой группы). На участках имеется все необходимое оборудование (домики, скамейки, корабли, поезд, машины, песочницы и др.). На

		каждом участке выделена спортивная зона, включающая в себя оборудование для ходьбы, перешагивания, метания, подлезания. Ежегодно в песочницах проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам. Песочницы в отсутствие детей закрываются тканевыми тентами во избежание загрязнения песка. На каждом участке имеется зеленая зона, клумбы.
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	На спортивной площадке имеется все необходимое оборудование: беговая дорожка, прыжковая яма, шведская стенка, рукоход, оборудование для подлезания, бумы для ходьбы, дорожка для профилактики плоскостопия.

Здание, территория ДОУ соответствуют СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Для оснащения материально-технической базы:

- за счет бюджетных средств приобретены:

№ п/п	Наименование	Количество единиц	Сумма, руб.
1	Yamaha P-32D пианика духовая	5	25500
2	Металлофон Fleet FLT-4030	3	9240
3	Металлофон Fleet FLT-TL32CJ	1	9370
4	Доска магнитно-маркерная	1	3050
5	Оборудование для медицинского кабинета	4	41000
6	Терморегулятор в элеваторный узел	1	65050
7	Подписные издания (методическая литература)	5	7600
ИТОГО:		20	160810

- за счет внебюджетных средств приобретены:

№ п/п	Наименование	Количество единиц	Сумма, руб.
1	Аппарат ручной ИВЛ "АДР-1200" (комплект дыхательный с двумя масками)	1	5110
2	Отоскоп со стандартной оптикой	1	6030
3	Окно пластиковое	1	23000
4	Игрушки	6	1800
5	Столы детские регулируемые	5	24000
6	Жалюзи	3	24500
ИТОГО		17	84440

Обеспечение безопасности.

Вход на территорию ДОУ осуществляется через 2 калитки. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение. В ДОУ установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

4.2.2. Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профессионального мастерства.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ имеются необходимые средства обучения: мультимедийное оборудование, телевизор, DVD, 3 музыкальных центра, 2 проигрывателя, 12 магнитофонов (на каждой группе), 2 ноутбука, 7 компьютеров (5 из которых подключены к сети интернет). 70% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» действует сайт нашего дошкольного учреждения. Посредством сайта родители могут получить разнообразную информацию: о расписании НОД, текущих и будущих мероприятиях, об особенностях программы, различные объявления о готовящихся концертах и утренниках.

Необходимо отметить, что сайт соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (Приказ от 29 мая 2014 г. № 785).

Информация на сайте размещена согласно правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 585).

4.2.3. Анализ предметно-пространственной среды

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создает комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребенка с учетом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие колючих и ядовитых растений; безопасное расположение мебели; оборудование помещений с соблюдением мер охраны труда и мер пожарной безопасности);
- подобранной по росту мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находится в недоступном месте для детей);
- правильному освещению.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребенка. В ДОУ разработана система психологического сопровождения детей в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и ребенка, родителя и ребенка.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками ДОУ по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

4.2.4. Анализ медико-социального обеспечения

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается старшей медицинской сестрой, которая направлена на медицинское обслуживание дошкольного учреждения из детской поликлиники № 7. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Персонал ДОО проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОО организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Приемы пищи	Время приема пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15-8.45	20%
Второй завтрак	10:00	5%
Обед	12.00-13.00	40%
Полдник	15.30	15%
Ужин	17:10	20%

При составлении рациона ребенка учитывается его возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Рацион питания разнообразный, включает в себя все основные группы продуктов.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов питания, правила личной гигиены.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО.

При составлении меню-требования медицинский работник руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров и углеводов).

Динамика состояния здоровья детей

Учебный год	Количество пропущенных дней по болезни	Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком	Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком в месяц	Среднесписочный состав
2014-2015	3473	11,5	0,9	302
2015-2016	4047	13,0	1,1	311
2016-2017	3403	10,8	0,9	315

Повышение количества дней пропущенных по болезни 1 ребенком связано с заболеваемостью ветряной оспой.

В ДОУ проводится систематическая работа педагогов и медицинских работников по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медицинскими работниками в ДОУ в течение года проводилась витаминизация блюд. 3 раза в год дети получали кислородные коктейли.

В период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом педагоги использовали методы ароматерапии, фитонцидотерапии, фитотерапии, что способствовало укреплению иммунитета детей, повышению сопротивляемости организма.

В МДОУ № 8 разработан план физкультурно-оздоровительной работы, разработана модель двигательной активности детей, выполнение которых также способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

4.2.5. Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

Для выяснения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуги дошкольного образования в МДОУ проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 287 родителей, из них 96 % удовлетворены качеством предоставления услуги дошкольного образования.

№	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Охотно ли Ваш ребенок посещает детский сад?	274 чел. 96%	13 чел. 4%	-
2	Владеете ли Вы информацией о работе дошкольного учреждения (цели и задачи, наличие программы, режим работы)?	274 чел. 96%	13 чел. 4%	-
3	Знаете ли Вы чем кроме игровой деятельности занимается Ваш ребенок в течение дня?	274 чел. 96%	3 чел. 1%	10 чел. 4%
4	Соответствует ли качество образования в детском саду Вашим ожиданиям?	277 чел. 96%	5 чел. 2%	5 чел. 2%
5	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	277 чел. 96%	-	10 чел. 4%
6	Эффективна ли работа дошкольного учреждения по сохранению и улучшению физического здоровья детей?	272 чел. 95%	5 чел. 2%	10 чел. 3%
7	Обсуждаете ли Вы с воспитателем различные вопросы по уходу, воспитанию и обучению Вашего ребенка?	268 чел. 96%	10 чел. 4%	-

8	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном учреждении?	277 чел. 96%	-	10 чел. 4%	
9	Считаете ли Вы, что Ваш ребенок развивается в детском саду умственно, нравственно, эмоционально и физически?	271 чел. 97%	5 чел. 3%	11 чел. 4%	
10	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение группы?	279 чел. 96%	-	8 чел. 3%	
11	Удовлетворяют ли Вас формы работы с родителями?	276 чел. 96%	-	11 чел. 4%	
12	Устраивает ли Вас питание детей в дошкольном учреждении?	266 чел. 97%	11 чел. 2%	5 чел. 1%	
		высокий	средний	низкий	затрудняюсь ответить
13	Каков на Ваш взгляд, рейтинг нашего дошкольного учреждения в микрорайоне?	270 чел. 94%	17 чел. 6%	-	-



4.3. Анализ результатов реализации образовательных программ

Диагностика проводилась по 5 направлениям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность, трудовая деятельность, безопасность);
- познавательное развитие (ознакомление с окружающим, математическое развитие, конструктивная деятельность);
- речевое развитие (словарь, грамматический строй речи, ЗКР, связная речь, ознакомление с художественной литературой);
- художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).

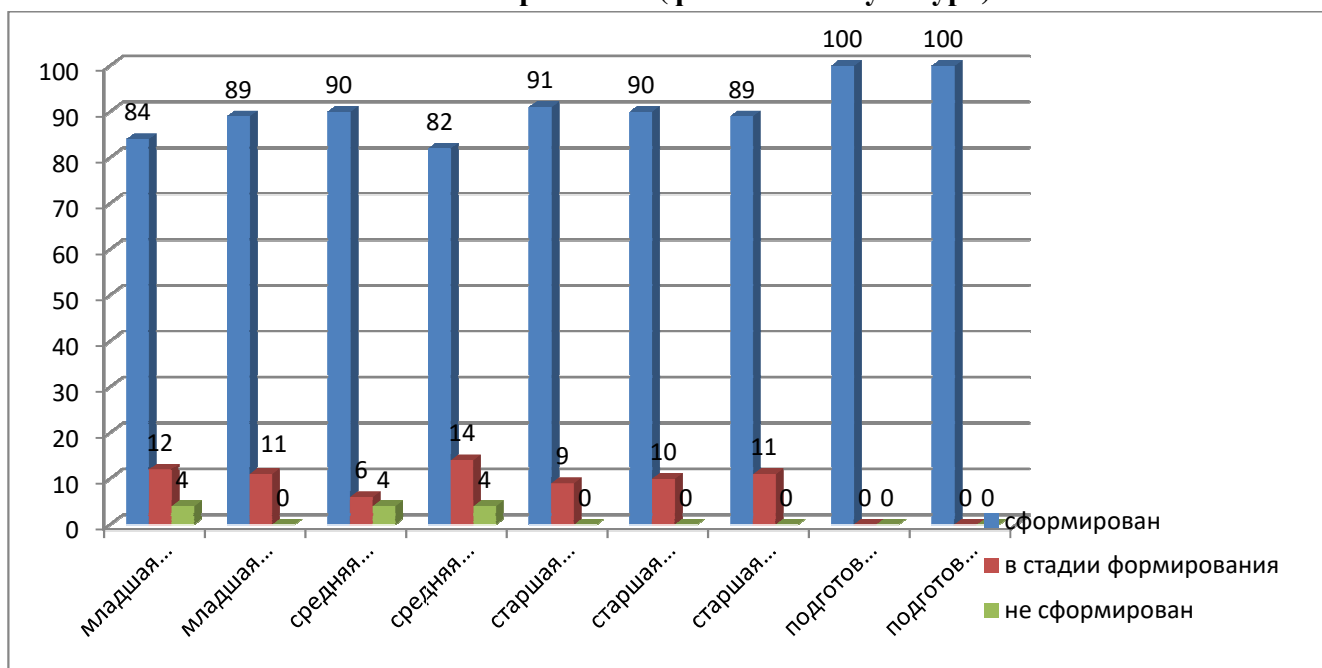
Результаты педагогической диагностики детей МДОУ № 8 за 2016-2017 учебный год

№	группа	уровни	Направление развития								
			2 младшая № 04	2 младшая № 05	средняя № 06	средняя № 07	старшая № 08	старшая № 09	старшая № 10	подготовительная № 11	подготовительная № 12
Физическое развитие											
1	Физическая культура	с с/ф н/с	84 12 4	89 11 0	90 6 4	82 14 4	91 9 0	90 10 0	89 11 0	100 0 0	100 0 0
2	Здоровье	с с/ф н/с	83 13 4	89 7 4	84 12 4	82 14 4	86 14 0	84 16 0	81 15 4	100 0 0	100 0 0
Социально-коммуникативное развитие											
1	Игровая деятельность	с с/ф н/с	70 26 4	71 25 4	72 24 4	75 21 4	74 26 0	80 20 0	83 17 0	95 5 0	96 4 0
2	Трудовая деятельность	с с/ф н/с	100 0 0	89 11 0	100 0 0	100 0 0	91 9 0	100 0 0	89 11 0	100 0 0	100 0 0
3	Безопасность	с с/ф н/с	91 8 1	85 15 0	78 22 0	88 8 4	74 24 2	78 22 0	90 8 2	100 0 0	100 0 0
Познавательное развитие											
1	Ознакомление с окружающим	с с/ф н/с	72 26 2	74 26 0	78 22 0	73 27 0	71 25 4	74 26 0	78 22 0	95 5 0	96 4 0
2	Математическое развитие	с с/ф н/с	87 13 0	88 12 0	90 10 0	85 15 0	88 12 0	85 15 0	92 8 0	95 5 0	96 4 0
3	Конструктивная деятельность	с с/ф н/с	83 13 4	89 7 4	90 6 4	84 16 0	86 14 0	84 12 4	93 7 0	100 0 0	100 0 0
Речевое развитие											
1	Словарь	с с/ф н/с	70 26 4	71 25 4	72 24 4	75 21 4	74 26 0	80 20 0	83 17 0	95 5 0	100 0 0
2	Грамматический строй речи	с с/ф н/с	76 22 2	88 12 0	89 11 0	85 10 5	84 13 3	89 8 3	84 16 0	100 0 0	100 0 5
3	Звуковая культура речи	с с/ф н/с	77 20 3	83 13 4	74 26 0	88 8 4	88 12 0	83 17 0	85 13 2	95 5 0	96 4 0
4	Связная речь	с с/ф н/с	85 12 3	78 22 0	78 22 0	83 17 0	85 15 0	82 18 0	85 13 2	100 0 0	96 4 5
5	Художественная литература	с с/ф н/с	96 3 1	93 5 2	95 4 1	92 6 2	95 5 0	96 4 0	92 8 0	100 0 0	96 4 0

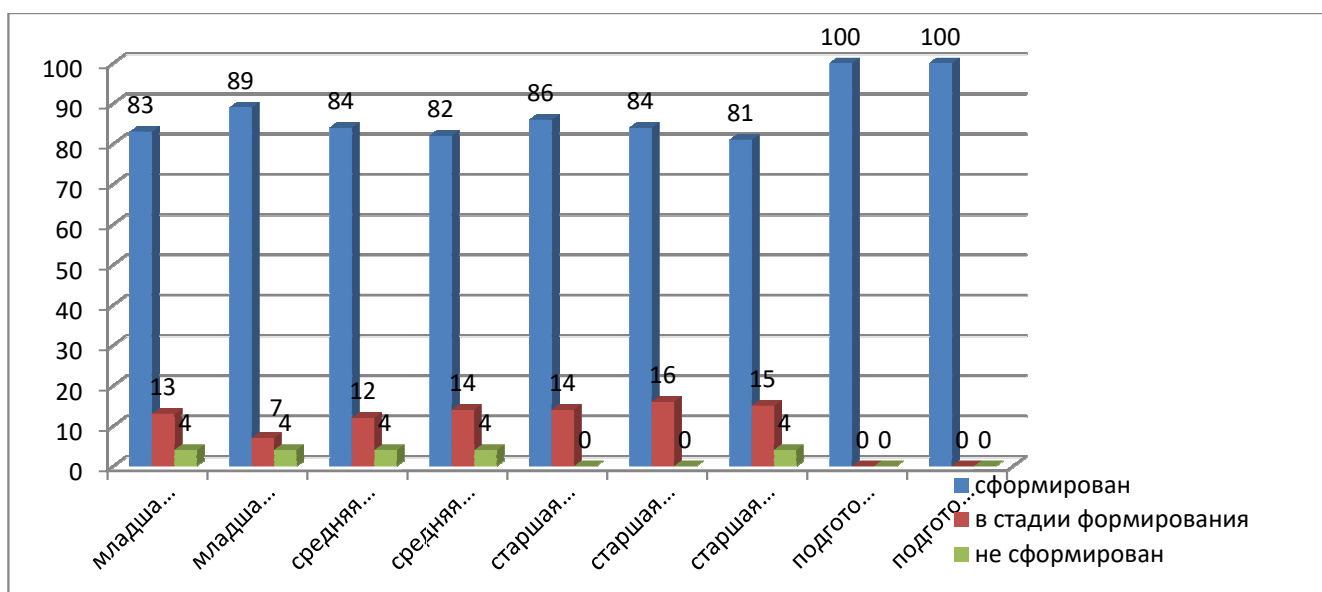
Художественно-эстетическое развитие											
1	Музыка	с	82	83	84	89	87	92	94	95	96
		с/ф	14	13	12	7	9	8	6	5	4
		н/с	4	4	4	4	4	0	0	0	0
2	Рисование	с	84	86	84	82	86	88	90	95	96
		с/ф	12	10	12	14	14	12	10	5	4
		н/с	4	4	4	4	0	0	0	0	0
3	Лепка	с	86	85	88	88	84	88	90	95	100
		с/ф	10	15	12	8	14	12	8	5	0
		н/с	4	0	0	4	2	0	2	0	0
4	Аппликация	с	80	85	84	85	84	88	90	100	100
		с/ф	16	15	12	11	16	12	4	0	0
		н/с	4	0	4	4	0	0	4	0	0

с – навыки сформированы, с/ф – навыки находятся в стадии формирования, н/с – навыки не сформированы

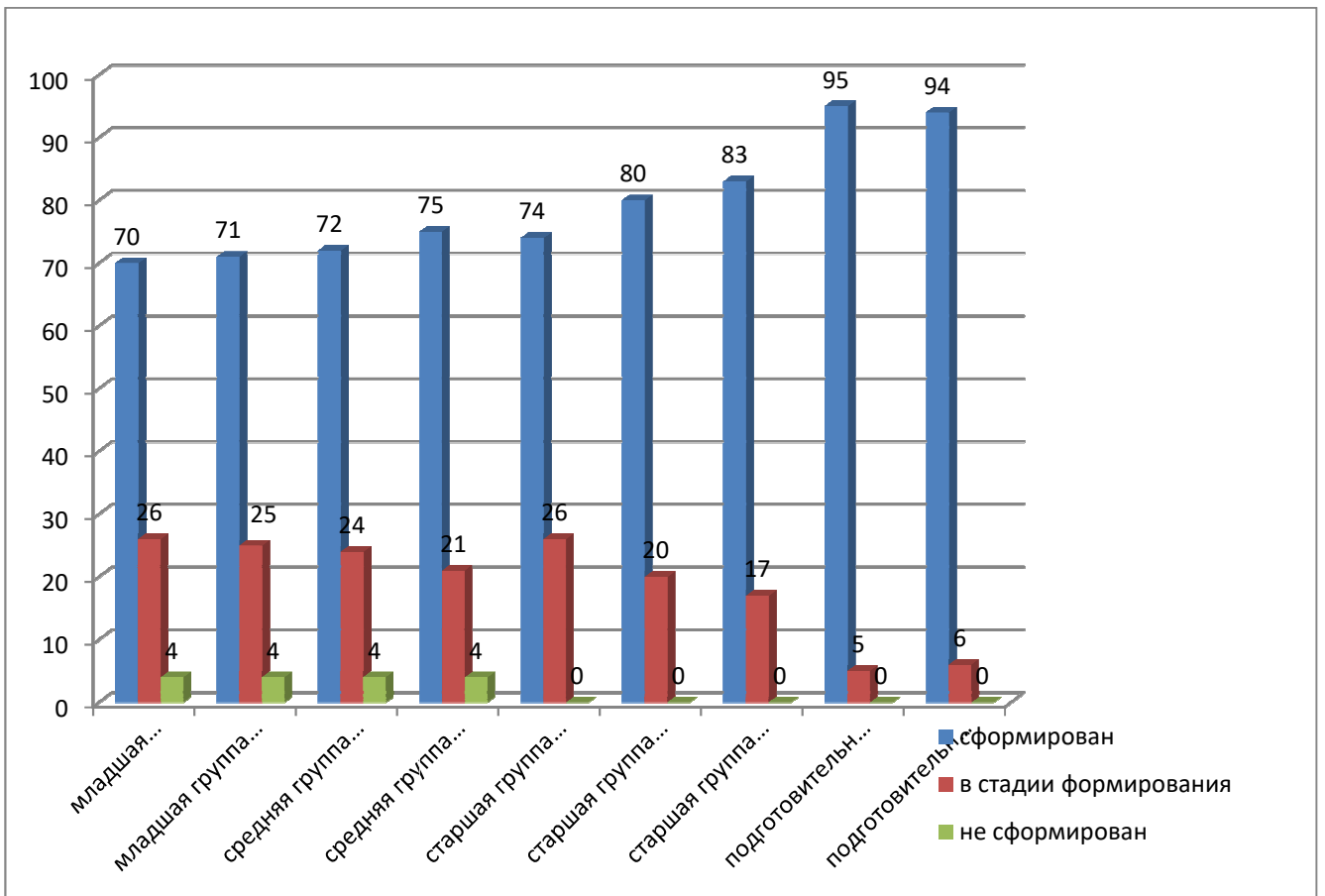
Физическое развитие (физическая культура)



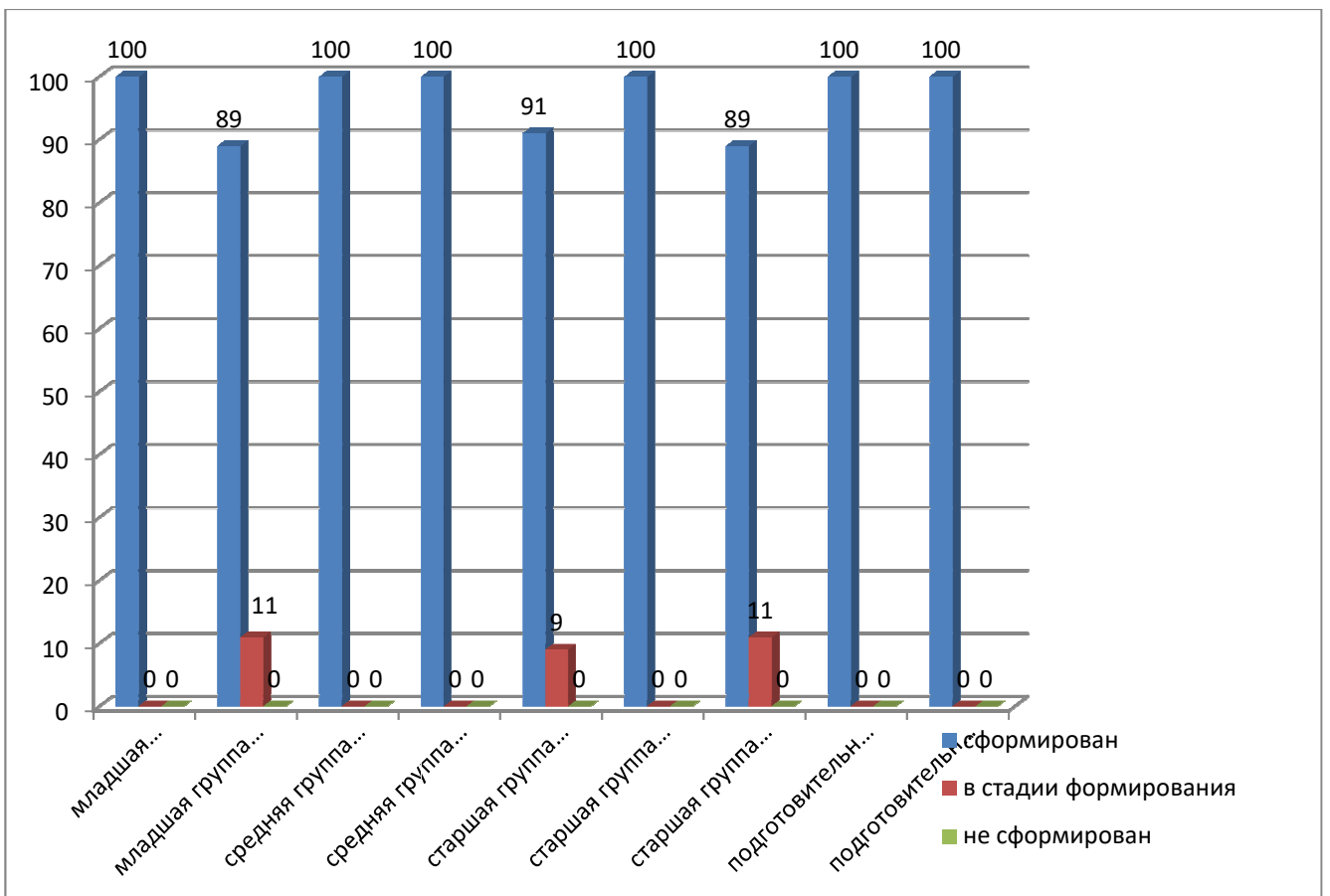
Физическое развитие (здоровье)



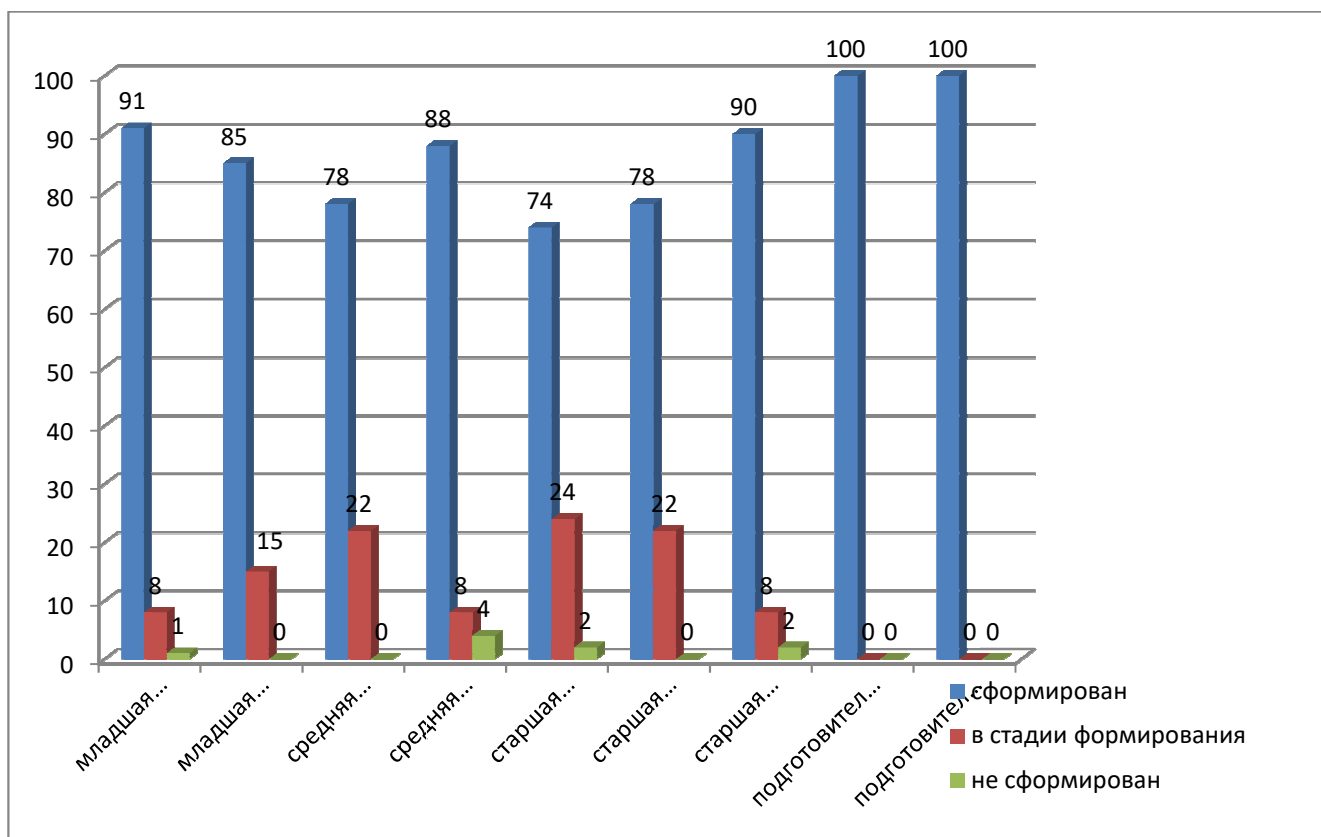
Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)



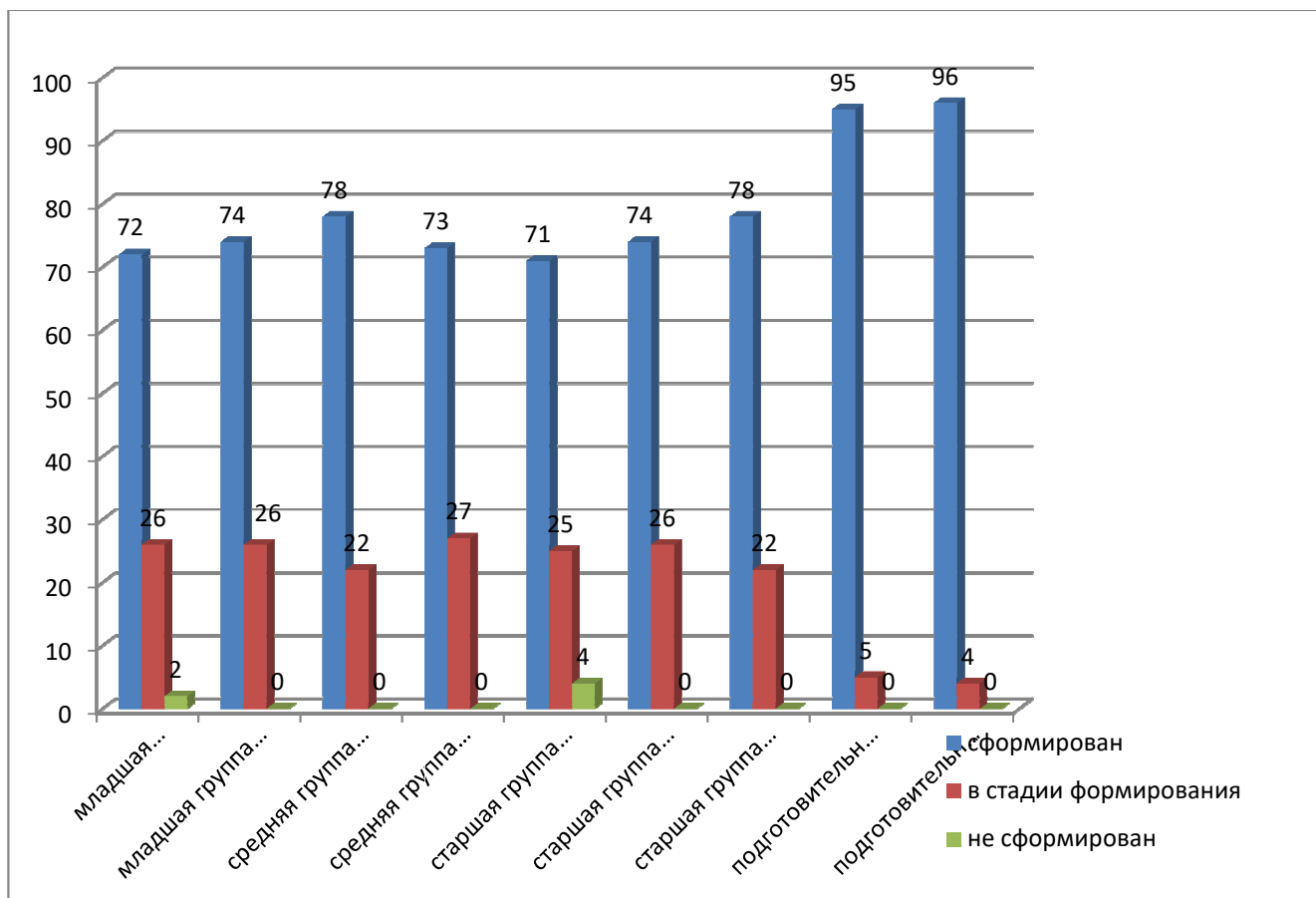
Социально-коммуникативное развитие (трудовая деятельность)



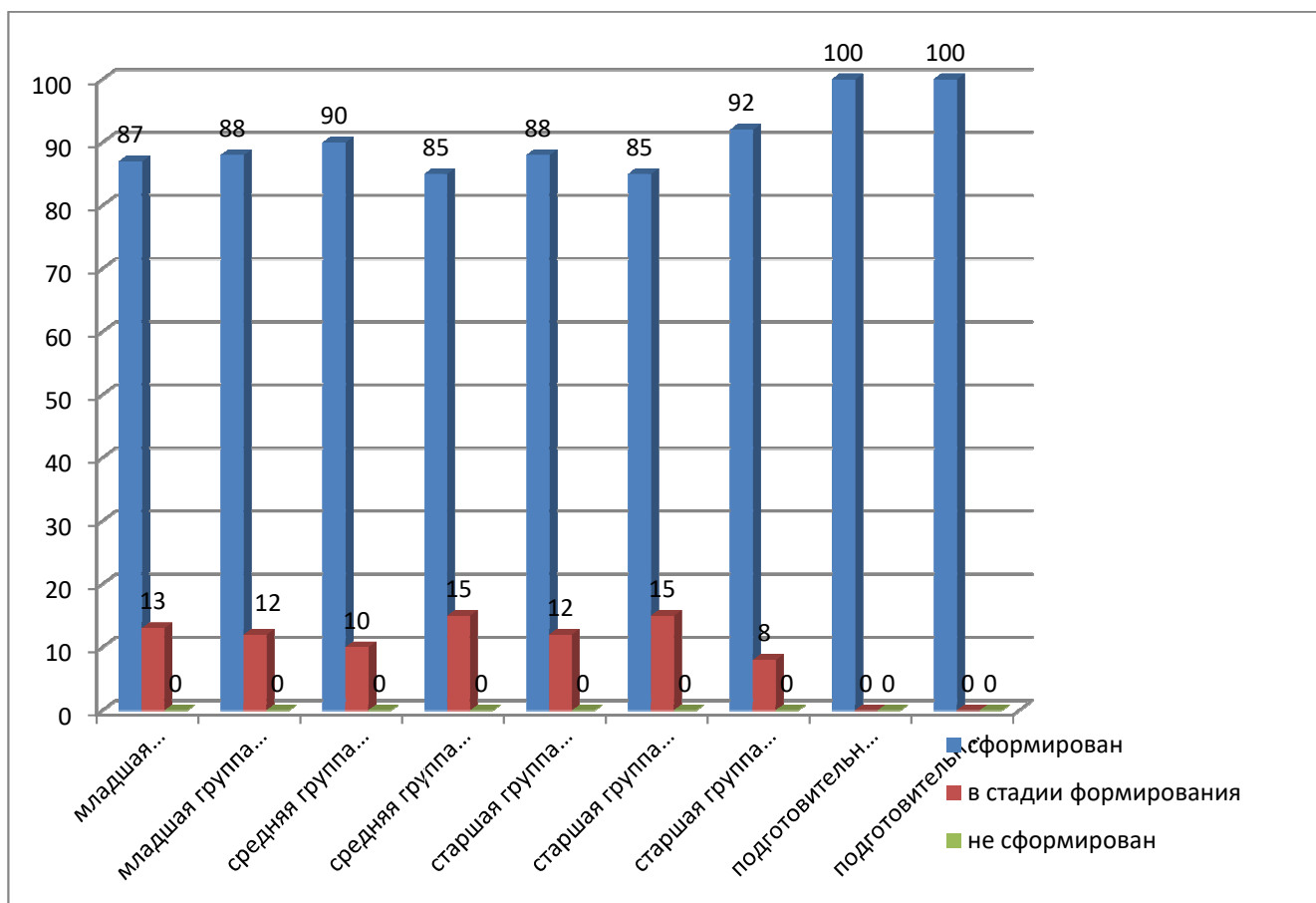
Социально-коммуникативное развитие (безопасность)



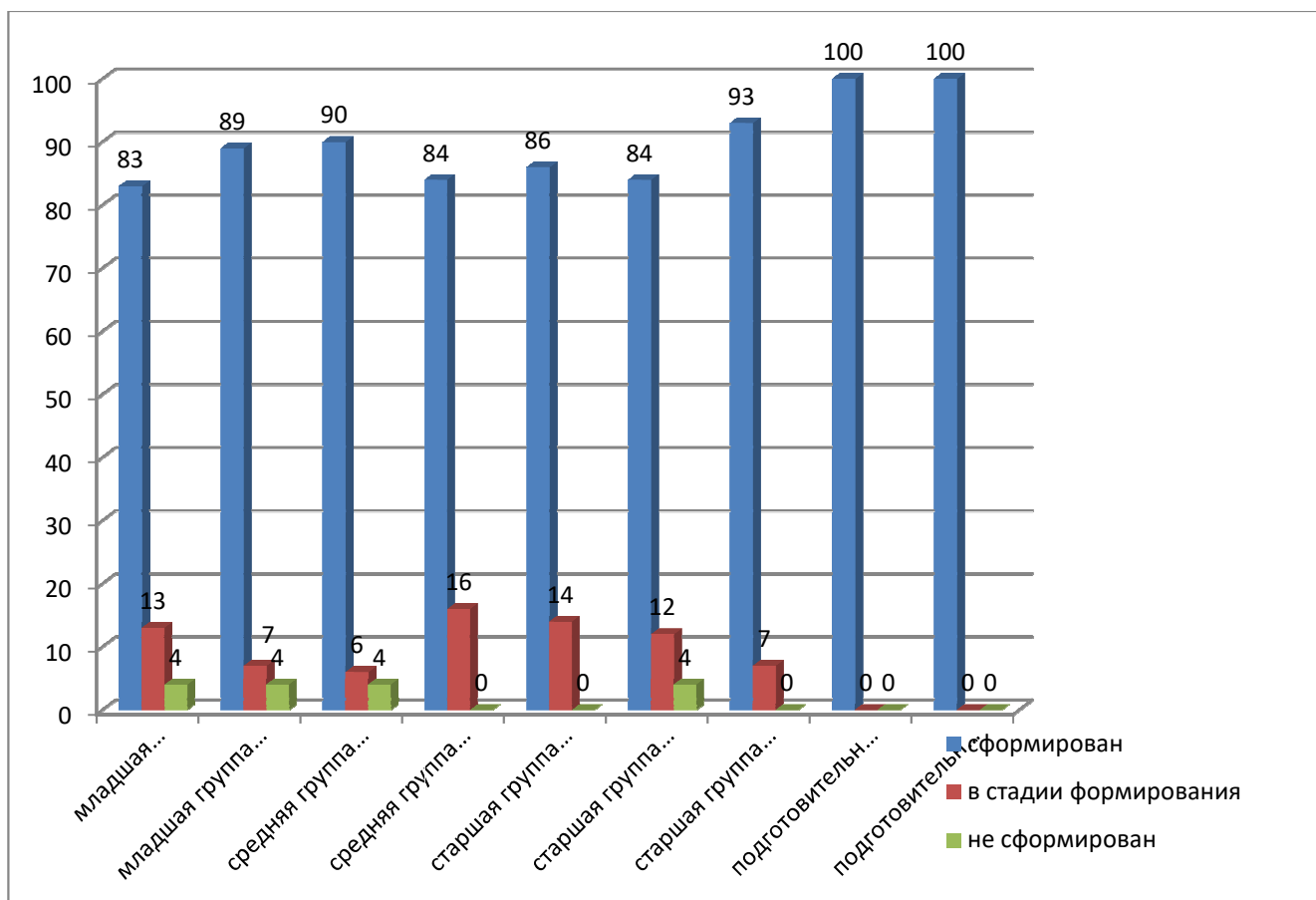
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)



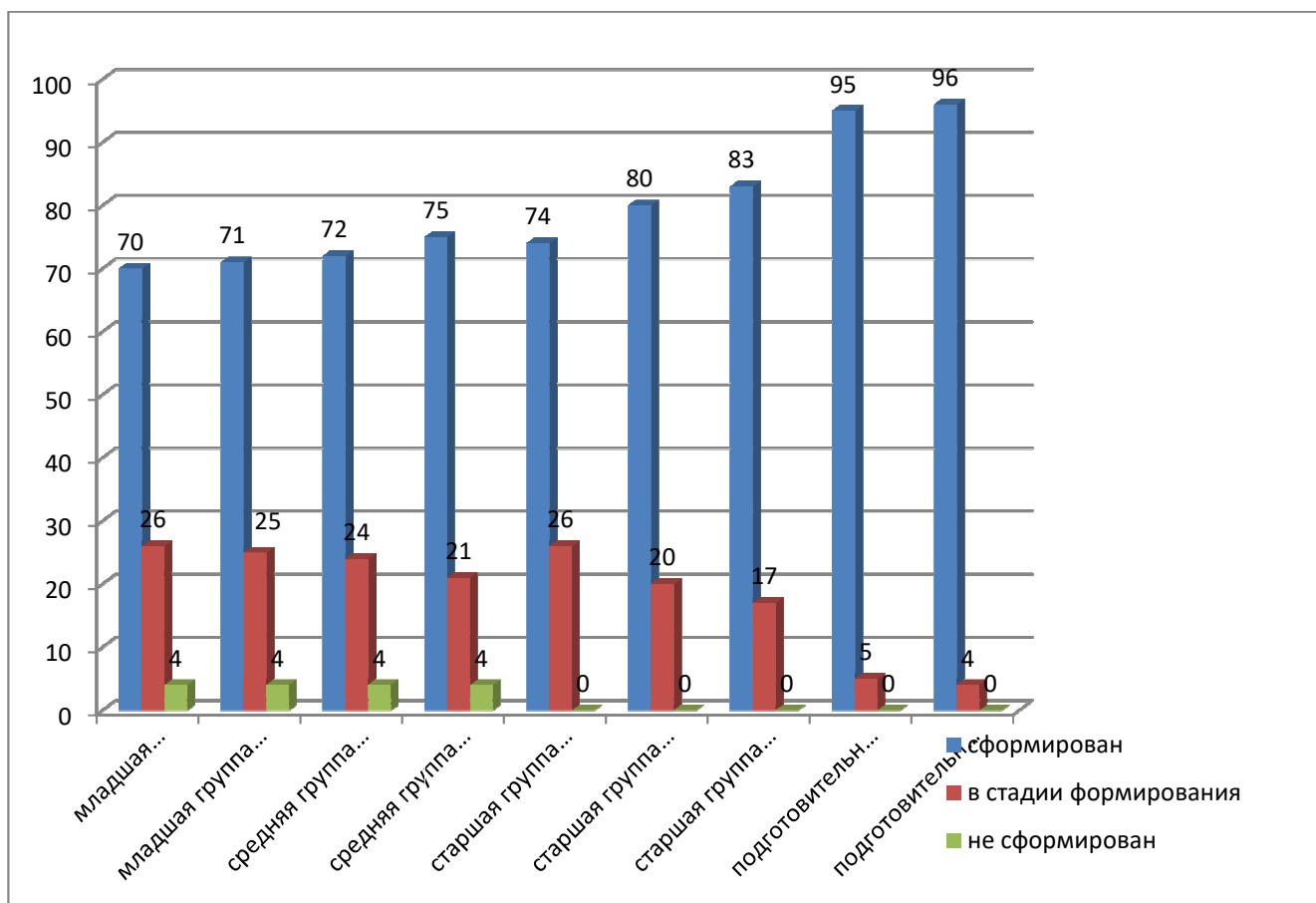
Познавательное развитие (математическое развитие)



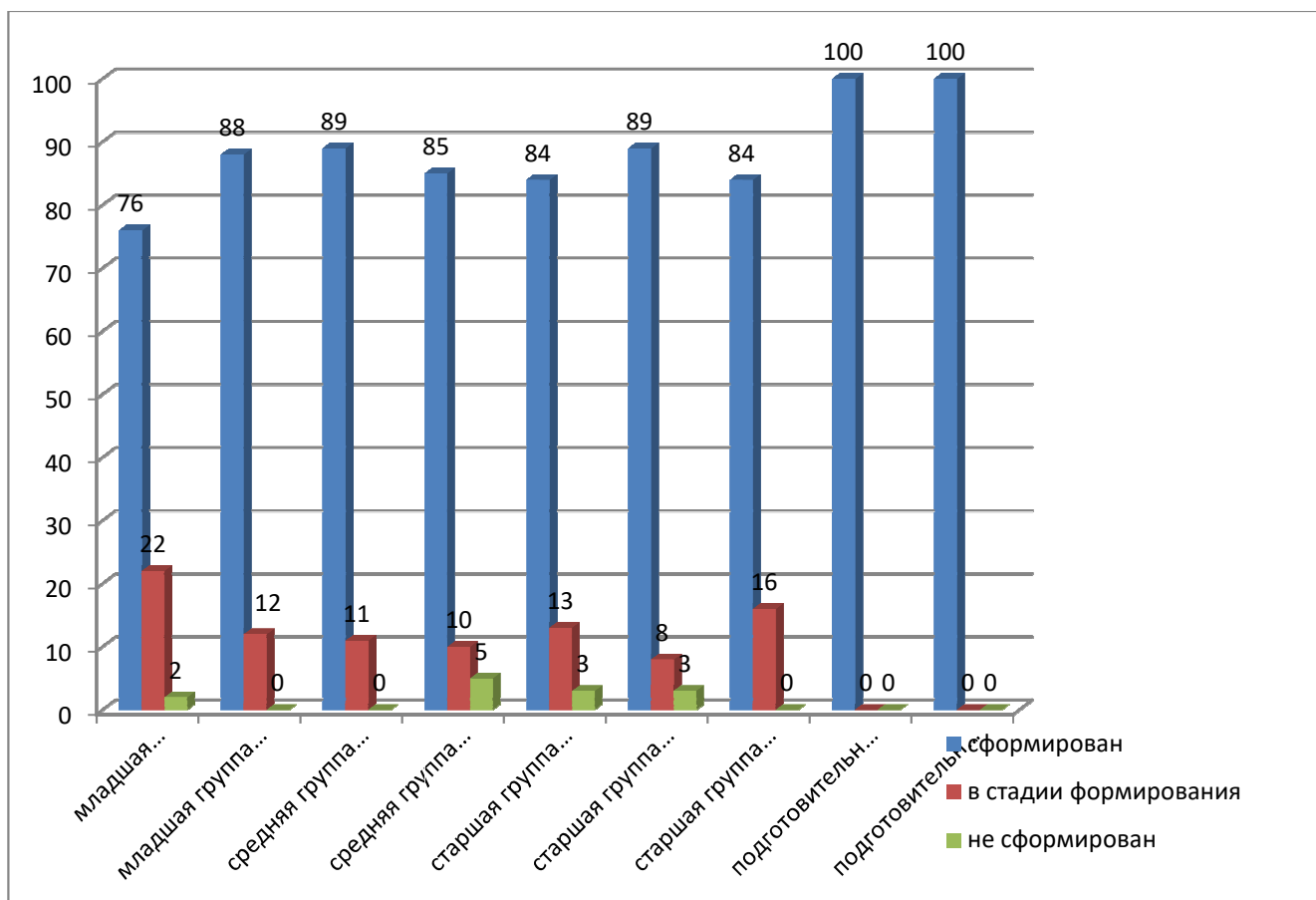
Познавательное развитие (конструктивная деятельность)



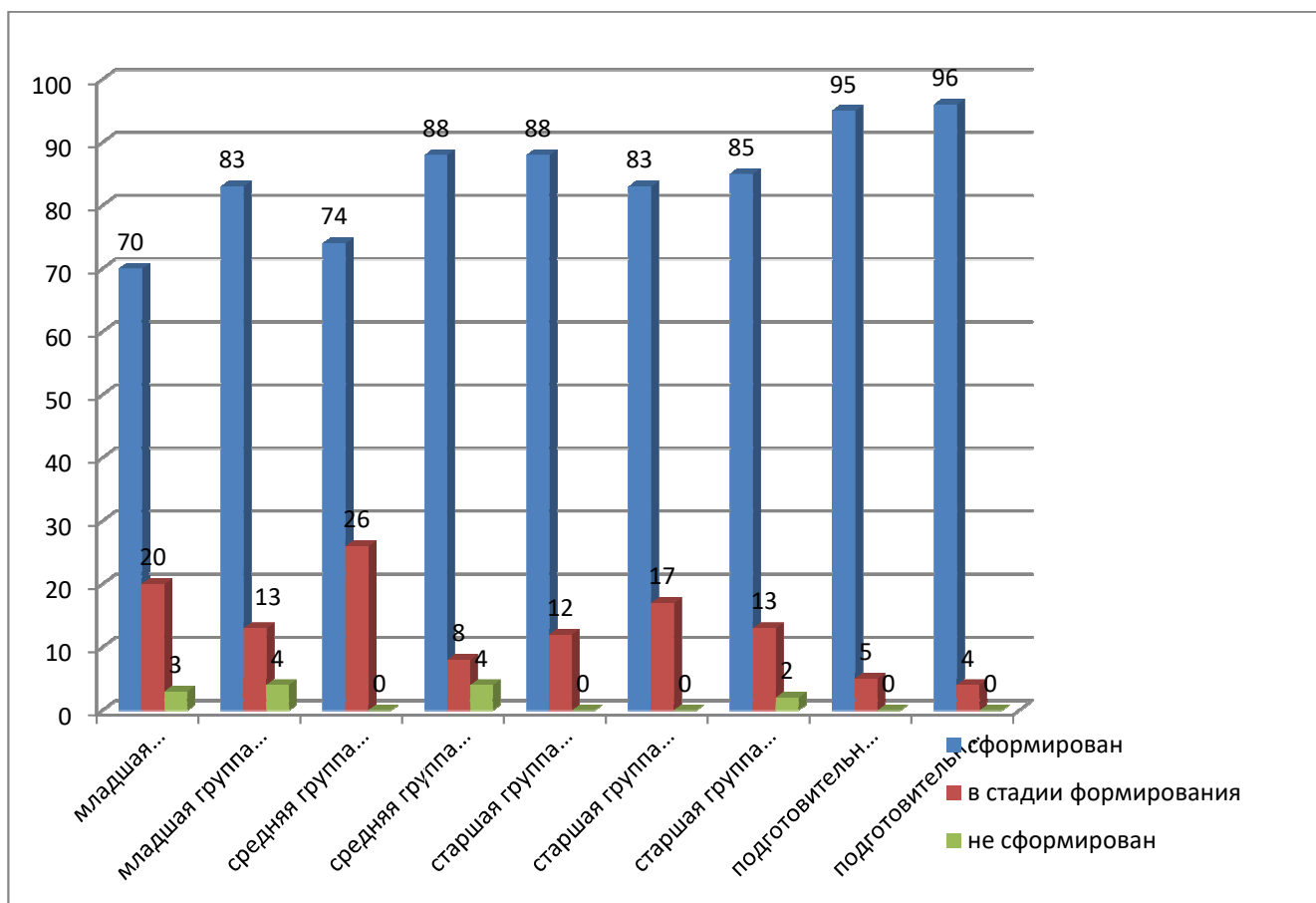
Речевое развитие (словарь)



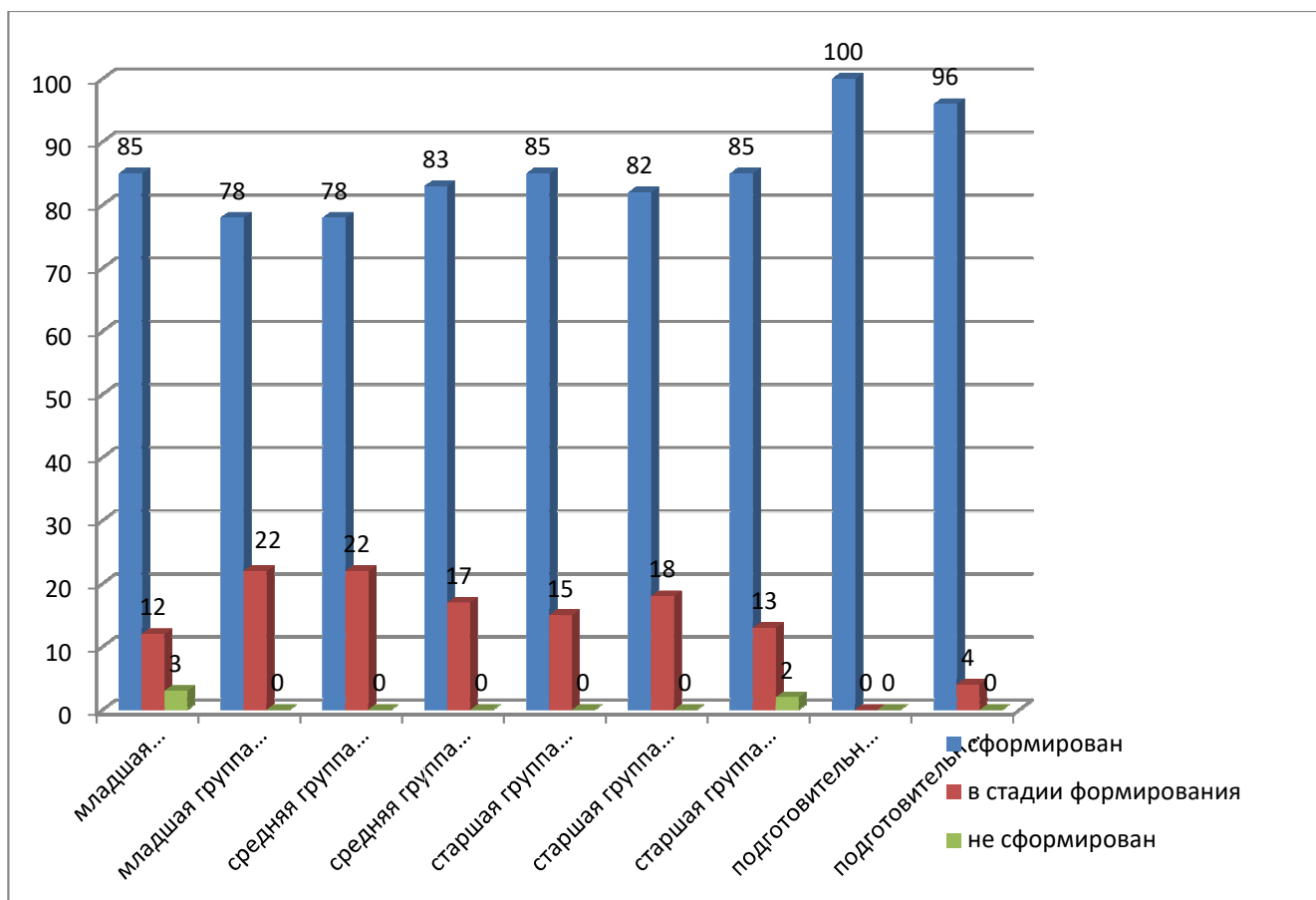
Речевое развитие (грамматический строй речи)



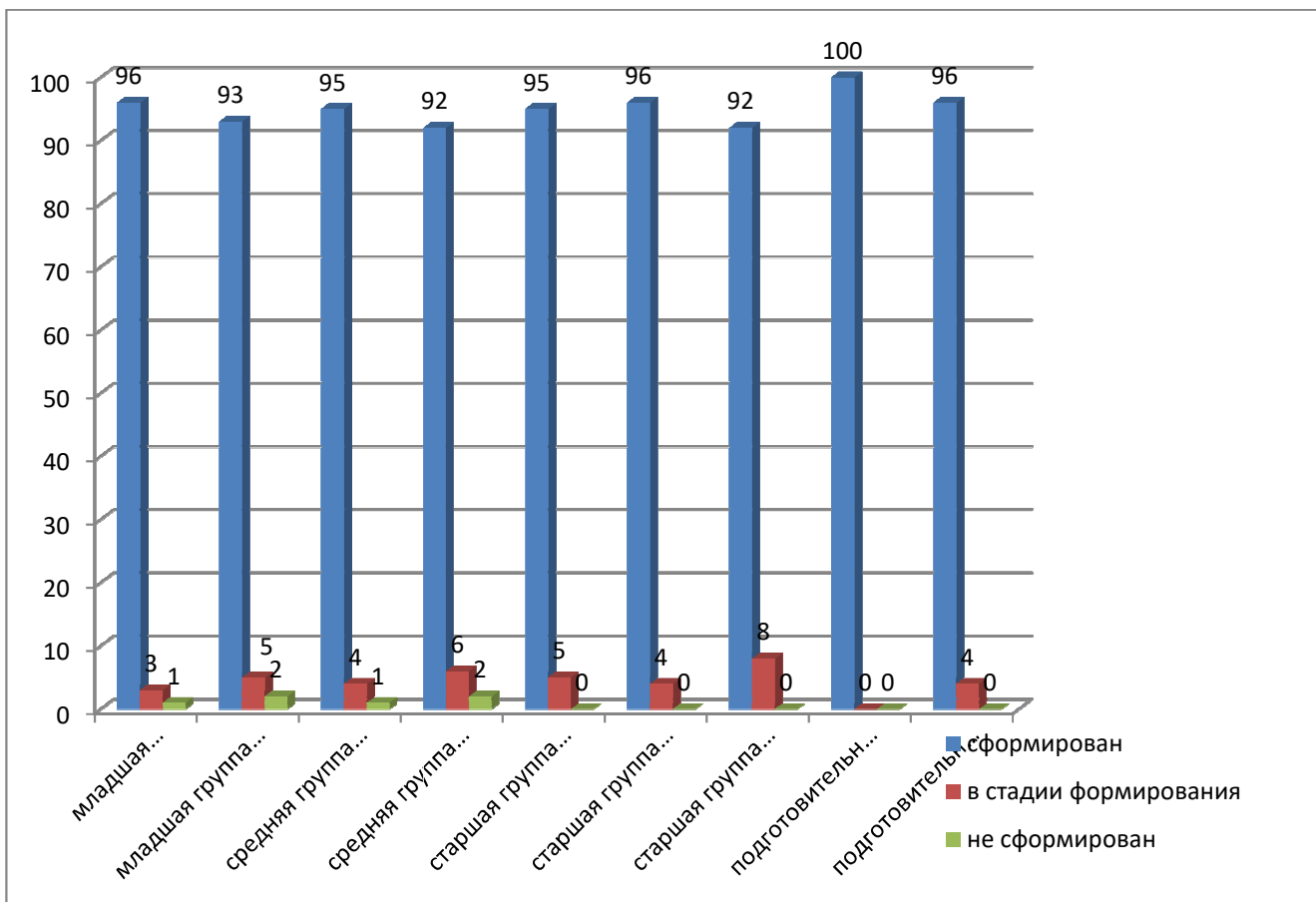
Речевое развитие (звуковая культура речи)



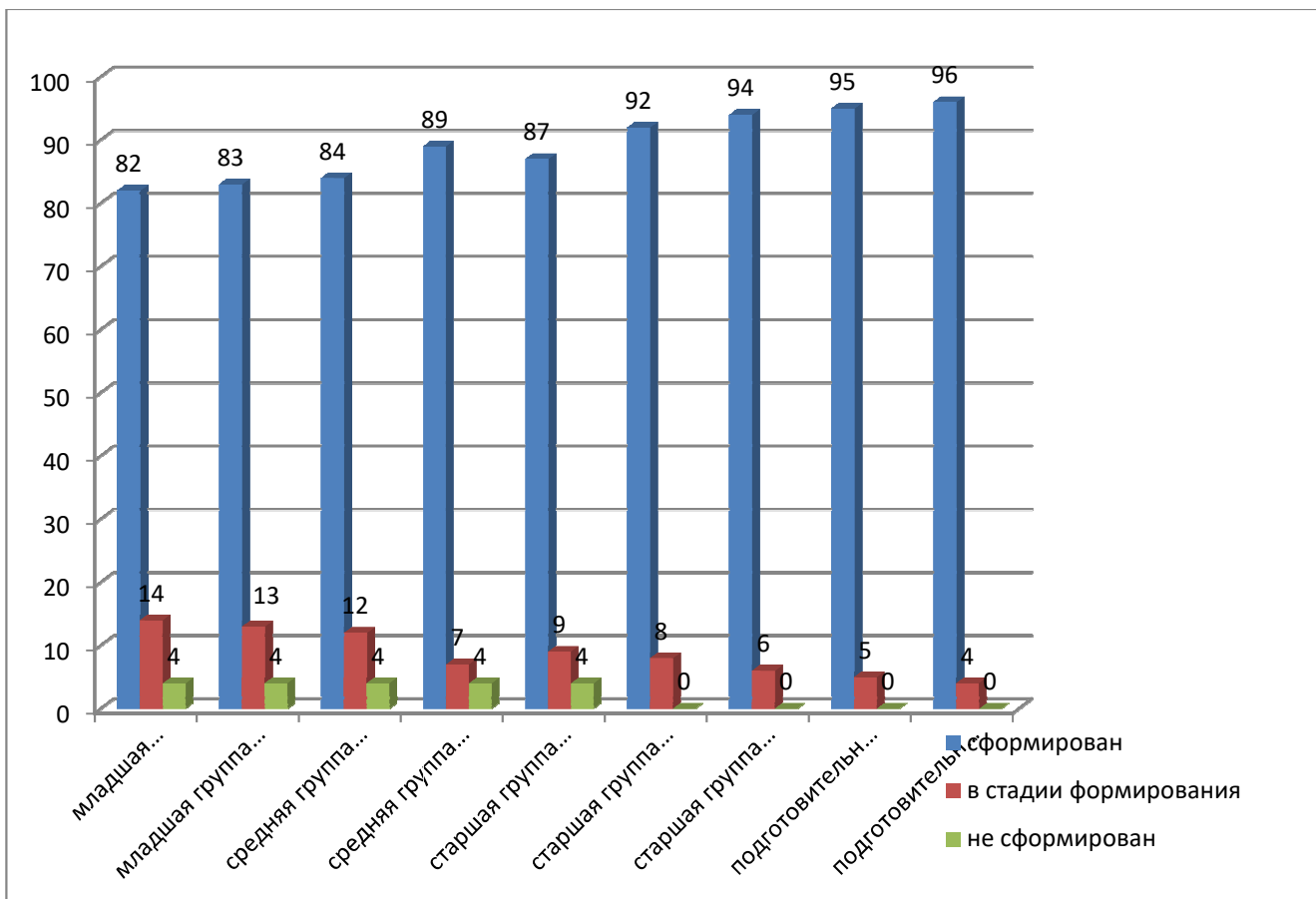
Речевое развитие (связная речь)



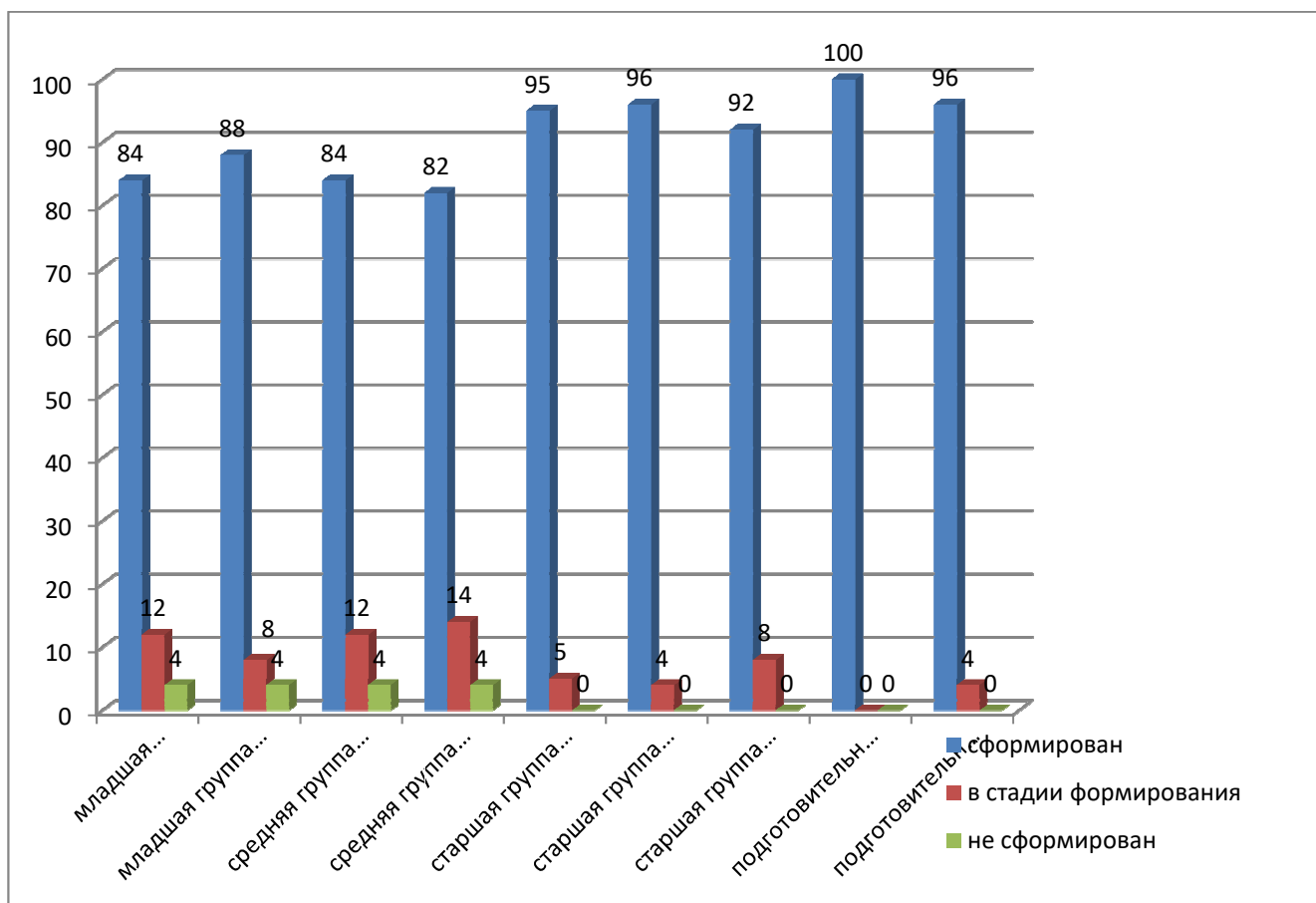
Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)



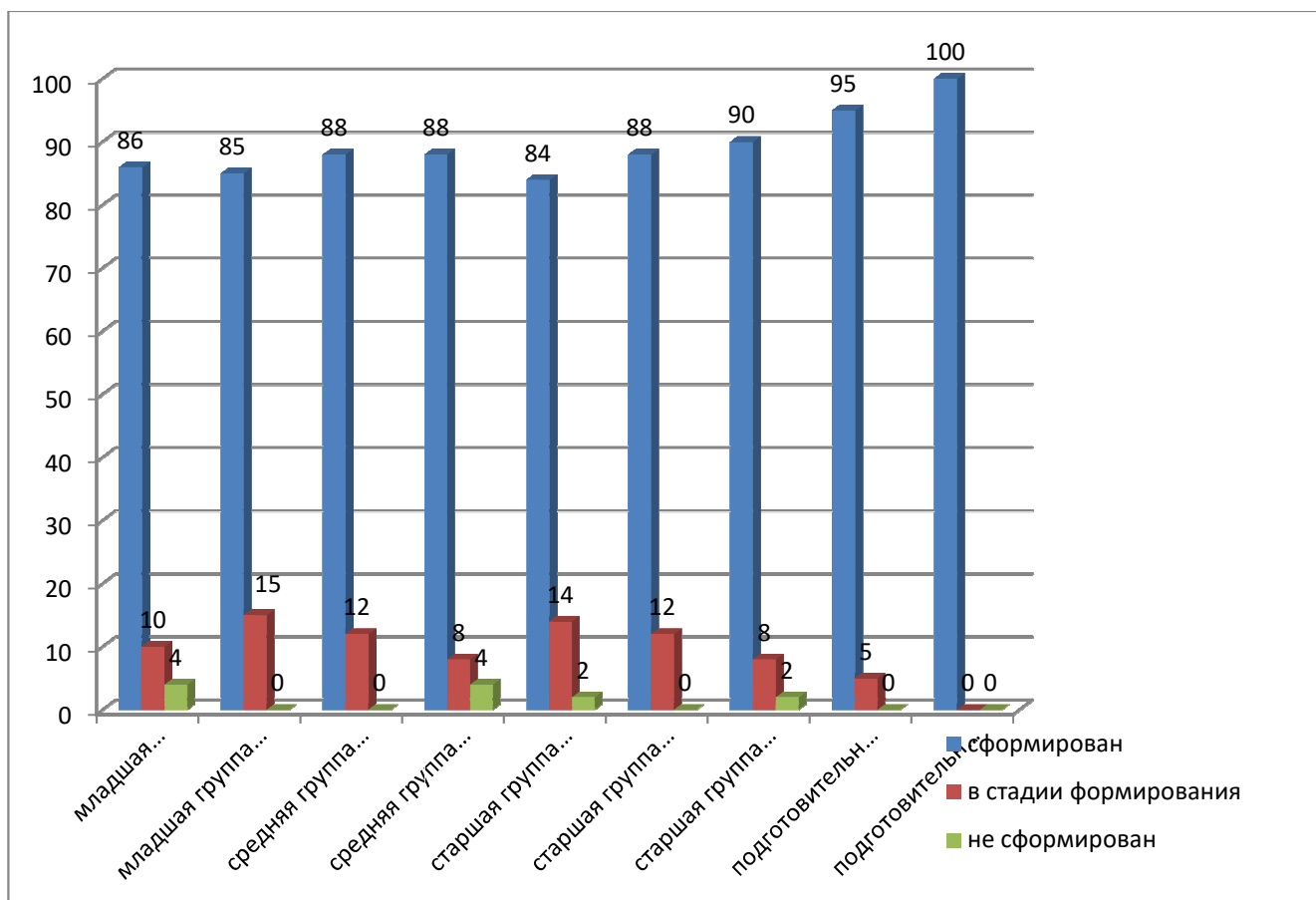
Художественно-эстетическое развитие (музыка)



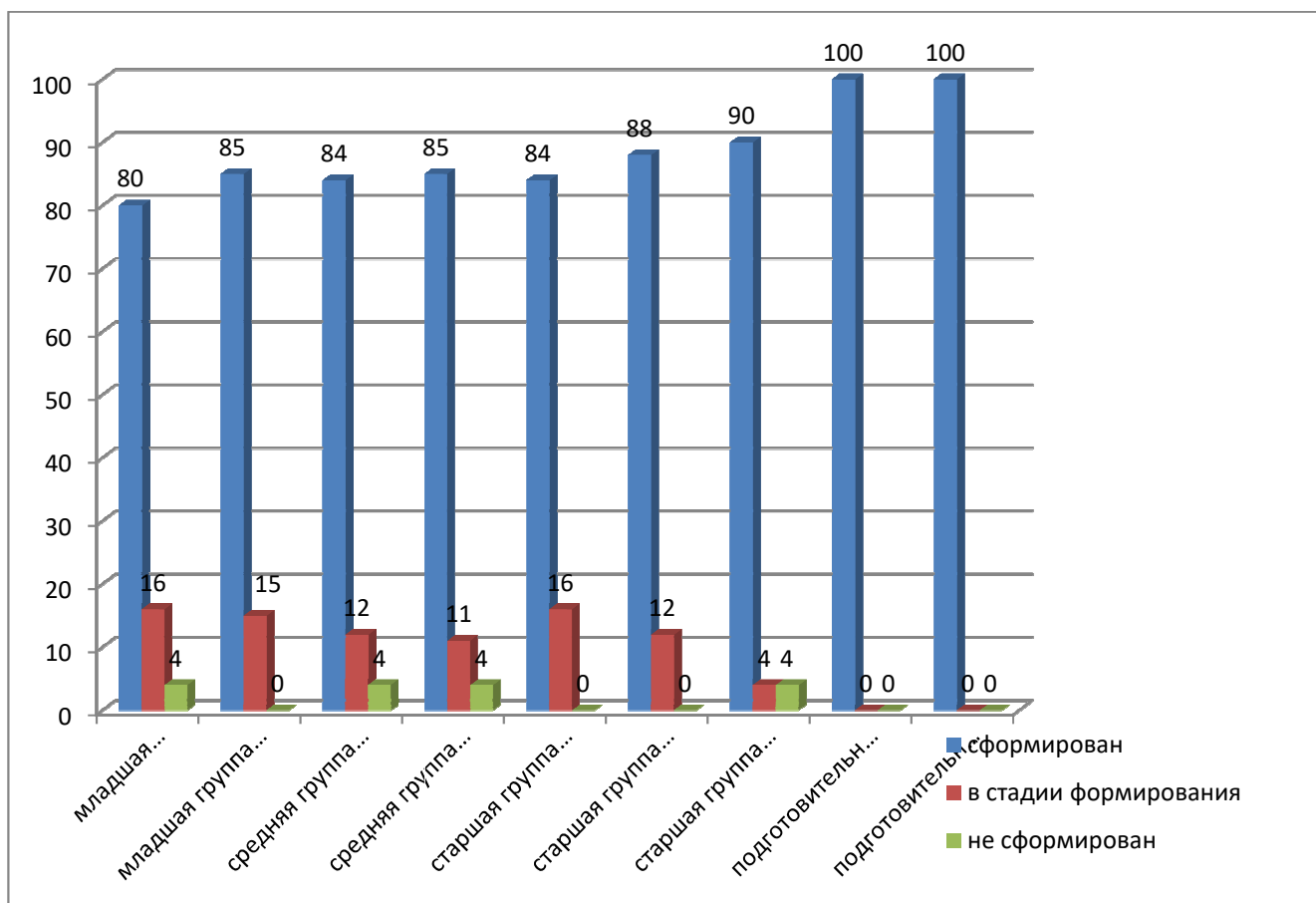
Художественно-эстетическое развитие (рисование)



Художественно-эстетическое развитие (лепка)



Художественно-эстетическое развитие (аппликация)



Итоги реализации дополнительных образовательных программ

Название программы	Автор	Форма отчета
<i>Бесплатные</i>		
Лепка из соленого теста «Умелые ручки»	Маркова Е.А., воспитатель МДОУ	Выставка поделок детей из соленого теста
Бумагопластика «Волшебные ладошки»	Горовая Т.А., воспитатель МДОУ	Выставка поделок детей из бумаги
Подготовка руки к письму «Волшебный карандаш»	Савченкова А.В., воспитатель МДОУ	Показ открытого занятия
Социально-личностное развитие «Веселый светофорик»	Дудина Е.В., воспитатель МДОУ	Показ открытого занятия
<i>Платные</i>		
Группа кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОУ «Малыш»	Сордия Л.Х., воспитатель ДОУ	Показ открытого занятия

Подготовка детей к обучению в 1 классе «Учись, играя!»	Тимчина Ю.Е., педагог-психолог МДОУ	Показ открытого занятия, видеofilm «Приключение будущих первоклассников или как мы готовились к школе», родительское собрание
Обучение детей игре на музыкальных инструментах «Веселый оркестр»	Лукьянюк А.А., музыкальный руководитель МДОУ	Показ открытого занятия, организация концерта для педагогов и родителей
Обучение детей танцам «Танцевальная мозаика»	Дружинина С.В., музыкальный руководитель МДОУ	Показ открытого занятия, организация концерта для педагогов и родителей

5. Выводы и перспективы развития ДОУ

Учитывая результаты самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- проведена работа по повышению образовательного уровня педагогов, 100% педагогов имеют образование по специальности «Дошкольное образование»;
- проведена работа по повышению квалификации педагогов, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, в том числе повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 100% педагогов;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня;
- педагоги аттестуются на 1 квалификационную категорию;
- произошло значительное улучшение методического обеспечения образовательного процесса, что в свою очередь положительно сказалось на качестве работы педагогов с детьми;
- материально-техническая база, развивающая среда значительно улучшились, отвечают современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развиваются;
- наряду с базовым образованием в дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование как на платной, так и на бесплатной основе.

Наряду с положительными моментами есть и определенные проблемы:

- материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (цоколь здания, асфальтовая часть вокруг здания нуждаются в ремонте. Требуется пополнение современным оборудованием участков, оснащение техническим оборудованием групп);
- 15% педагогов недостаточно владеют ИКТ, не умеют пользоваться интернетом;
- недостаточное количество игрового оборудования, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности;
- недостаточное участие родителей в образовательной деятельности.

Перспективы развития ДОУ на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжать пополнять развивающую среду в группах и материально-техническую базу ДОУ за счет:
 - расширения спектра платных услуг;
 - проведения разъяснительной работы с родителями по привлечению добровольных пожертвований;
 - привлечения сторонних организаций для оказания спонсорской помощи.
2. Проводить работу с педагогами по аттестации их на первую и высшую квалификационную категорию.

3. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании на практике современных педагогических технологий развивающего образования; продолжать формирование банка данных педагогического опыта по реализации ФГОС ДО.

4. Организовать обучение педагогов в области ИКТ, учить применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.

5. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через использование новых, интересных форм работы с ними.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	328
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	328
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	86
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	242
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	328/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	328/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,8,

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/34%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/4%
1.8.2	Первая	человек/%	10/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	315/27
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет, совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МДОУ № 8



Усјева

З.В. Усјева