

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 8**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 19.01.2015 г. № 3

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол от 12.01.2015 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ № 8
Усеева З.В. Усеева
Приказ от 19.01.2015 г. № 54-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки образовательной программы дошкольного образования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей № 8**

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание образования и особенности организации образовательной деятельности в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8 (далее - Учреждение).

1.2. Программа Учреждения обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.3. Программа направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.4. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об

утверждении ФГОС дошкольного образования» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Учреждением самостоятельно.

1.5. Программа Учреждения принимается Педагогическим советом Учреждения, согласовывается Управляющим советом Учреждения, утверждается приказом заведующего Учреждением.

2. Структура Программы

2.1. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении.

2.2. Структура Программы:

2.2.1. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения Программы.

2.2.2. Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.2.3. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и (или) созданных ими самостоятельно.

2.3. Организационный раздел включает:

- описание материально-технического обеспечения Программы;

- описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

- режим дня;

- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

2.4. Дополнительный раздел Программы включает:

- краткую презентацию Программы.

3. Управление Программой

3.1. Первый уровень структуры управления Программой представлен коллегиальными органами управления Учреждения:

- Педагогическим советом;

- Управляющим советом.

3.2. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов и заведующего Учреждением.

3.3. Управляющий совет Учреждения обеспечивает определение перспектив развития Программы и способствует их реализации посредством объединения усилий

педагогического коллектива, воспитанников, их родителей (законных представителей).
Согласовывает изменения и дополнения в образовательную программу.

3.4. Педагогический совет:

- рассматривает и принимает образовательную программу, дополнения и изменения к ней, и учебный план Учреждения;
- обеспечивает целостный анализ реализации Программы;
- обеспечивает разработку и корректировку Программы;
- способствует определению стратегических приоритетов Программы;
- изучает деятельность методических объединений по реализации Программы.

3.5. Заведующий Учреждением:

- утверждает образовательную программу Учреждения;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией Программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению планируемых результатов, определенных Программой;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения Программы.

3.6. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе:

- обеспечивает разработку Программы;
- организует на ее основе образовательный процесс в Учреждении;
- осуществляет контрольную деятельность и анализ выполнения Программы;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку Программы;
- осуществляет организацию образовательной деятельности;
- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Учреждения, согласовывается Управляющим советом Учреждения и вступает в силу с момента утверждения приказом руководителя Учреждения.

4.2. Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования.