

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному развитию детей № 8

681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,  
проспект Первостроителей, дом 18 корпус 2, тел. 8(4217)53-15-54

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 25.07.2016 г.

ПРИНЯТО  
Управляющим советом  
Протокол № 5 от 21.07.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 8  
*Усыева* З.В. Усыева

Приказ № 002-ОД от 25.07.2016 г.

**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по социально-личностному  
развитию детей № 8 за 2015-2016 учебный год**

2016 год

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

<b>1. Общие сведения о ДОУ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Система управления ДОУ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Качество кадрового потенциала.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>12</b>
<i>4.1. Анализ реализуемых образовательных программ в ДОУ.....</i>	<i>12</i>
<i>4.2. Анализ условий реализации образовательных программ в ДОУ.....</i>	<i>14</i>
4.2.1. Анализ материально-технической базы.....	14
4.2.2. Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения.....	18
4.2.3. Анализ предметно-пространственной среды.....	19
4.2.4. Анализ медико-социального обеспечения.....	19
4.2.5. Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.....	21
<i>4.3. Анализ результатов освоения образовательных программ воспитанниками ДОУ.....</i>	<i>22</i>
<b>5. Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития ДОУ.....</b>	<b>33</b>

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 1).....	34
---	----

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения о ДООУ по состоянию на 01.08.2016 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8 (далее «Учреждение») является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

#### **Официальное наименование «Учреждения»:**

**полное:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8

**сокращенное:** МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8 (далее «Учреждение») был открыт 01 сентября 1976 года.

На самостоятельном балансе работает с 28.10.1998 г., согласно распоряжению Главы администрации города Комсомольска-на-Амуре от 28.10.1998 г. № 1131-р «О передаче с баланса отдела образования администрации города на баланс Центрального округа имущественных комплексов детских садов №№ 8/119 (ул. Сидоренко, 1 корпус 2), 21/116 (ул. Кирова, 39 а)»

**Место нахождения «Учреждения»** (юридический и фактический адрес): 681000, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Первостроителей, дом 18, корпус 2.

**Телефон:** 8(4217)53-15-54

**E-mail:** detskysad008@mail.ru

**Официальный сайт:** <http://mdou8kms.ucoz.ru>

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее – «Учредитель»).

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются отделом образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия собственника имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляются Комитетом по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Свою деятельность «Учреждение» осуществляет в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением главы города Комсомольска-на-Амуре от 25.11.2014 г. № 4156-па «Об утверждении Устава (в новой редакции) Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8».

«Учреждение» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Хабаровского края:

<b>Полное название учреждения согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности</b>	<b>Серия и № лицензии</b>	<b>Дата выдачи, регистрационный номер</b>	<b>Срок действия лицензии</b>
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8	серия 27ЛО1 № 0001179	30.10.2015 г., регистрационный № 2081	бессрочно

«Учреждение» имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности

<b>Полное название учреждения</b>	<b>Серия и № лицензии</b>	<b>Дата выдачи, регистрационный номер</b>	<b>Срок действия лицензии</b>
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8	серия ЛО-27 № ЛО-27-01- 001073	24.04.2013 г., регистрационный № 0000009	бессрочно

«Учреждение» прошло государственную аккредитацию и имеет свидетельство о государственной аккредитации:

<b>Полное название учреждения</b>	<b>Серия и № лицензии</b>	<b>Дата выдачи, регистрационный номер</b>	<b>Срок действия лицензии</b>
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8	серия АА № 130423	21.02.2004 г., регистрационный № 2-11	бессрочно

Перечень других нормативных документов, на основании которых учреждение осуществляет свою деятельность:

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выданное регистрационной палатой Хабаровского края по государственной регистрации юридических лиц 12.11.2001 г. № 27:22-Р502;
- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Федеральной налоговой службой 21.11.2001 г., серия 27 № 001781124).

Основным предметом и целью деятельности «Учреждения» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

«Учреждение» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы общего образования – образовательной программы дошкольного образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;
- присмотр и уход за детьми.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществляется согласно распоряжению администрации города от 30.11.2015 г. № 3549-па «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» на 2016 год».

**Режим работы «Учреждения»:** 12 часов, с 07:00 до 19:00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, общероссийские праздничные дни.

**Продолжительность учебного года** в «Учреждении» составляет 9 месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится, процесс развития и воспитания детей реализуется через совместную деятельность.

**Миссия «Учреждения»** - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой их коррекции, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

**Комплектование «Учреждения»:** в дошкольном учреждении на 01.01.2016 года, согласно данным отчета 85-к, функционирует 12 групп, из них 3 группы раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста.

<b>Номер группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Название группы</b>	<b>Количество детей</b>
01	с 1,5 до 2 лет	2 группа раннего возраста	27
02	с 2 до 3 лет	1 младшая группа	30
03	с 2 до 3 лет	1 младшая группа	28
04	с 3 до 4 лет	2 младшая группа	28
05	с 3 до 4 лет	2 младшая группа	24
06	с 3 до 4 лет	средняя группа	26
07	с 4 до 5 лет	средняя группа	27
08	с 4 до 5 лет	средняя группа	26
09	с 5 до 6 лет	старшая группа	24
10	с 5 до 6 лет	старшая группа	25
11	с 6 до 7 лет	подготовительная группа	21
12	с 6 до 7 лет	подготовительная группа	24
<b>Всего детей:</b>			<b>310</b> <b>ранний возраст - 85,</b> <b>дошкольный возраст - 225</b>

Все группы в дошкольном учреждении общеразвивающие и скомплектованы по одновозрастному принципу.

В «Учреждении» работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

## 2. Система управления «Учреждением»

Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Усяева Зинаида Викторовна. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности «Учреждения», не входящие в компетенцию коллегиальных органов «Учреждения» и «Учредителя».

Коллегиальными органами управления «Учреждением» являются:

- управляющий совет (разработано положение об управляющем совете, которое утверждено приказом заведующего от 16.01.2015 г. № 36-ОД);
- общее собрание трудового коллектива (разработано положение об общем собрании трудового коллектива, которое утверждено приказом заведующего от 19.01.2015 г. № 37-ОД);
- педагогический совет (разработано положение о педагогическом совете, которое утверждено приказом заведующего от 16.01.2015 г. № 35-ОД).

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом «Учреждения», положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице «Нормативно-правовая база»

## 3. Качество кадрового потенциала «Учреждения»

Дошкольное учреждение на 01.08.2016 г. укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В состав педагогического коллектива входят 27 человек:

- воспитатели – 24 человека;
- музыкальные руководители – 2 человека;
- педагог-психолог – 1 человек.

### *Распределение педагогов по образовательному уровню (на 01.08.2016 г.)*

Уровень образования	Количество человек	%
Высшее	22 чел.	82%
Средне специальное	5 чел.	18%

100% педагогов дошкольного учреждения имеют образование по специальности.

В 2016 г. 1 музыкальный руководитель обучилась на курсах переподготовки в объеме 520 ч. в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий в образовании» г. Омск и имеют диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Дошкольное образование».

### *Распределение педагогов по квалификационным категориям (на 01.08.2016 г.)*

Высшая категория	-	-
Первая категория	8 чел.	30%
Соответствие	16 чел.	60%
Не аттестованы	3 чел.	10%

В 2015-2016 учебном году аттестованы:

- на 1 квалификационную категорию – 5 педагогов;
- на соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Не аттестованы 3 человека – педагоги, проработавшие в нашем ДОУ менее 2 лет и не подлежащих аттестации. 2 педагога подали заявление на аттестацию на 1 квалификационную категорию в октябре 2016 г.

### *Курсовая подготовка педагогов (на 01.08.2016 г.)*

Все педагоги дошкольного учреждения имеют действующую курсовую подготовку. В 2015-2016 учебном году:

- 1 педагог закончил обучение по программе «Дошкольное образование» в ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» г. Комсомольск-на-Амуре и имеет дипломы бакалавра по специальности «Дошкольное образование»;

- 1 педагог закончил курсы переподготовки в объеме 520 ч. в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий в образовании» г. Омск и имеет диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Дошкольное образование».

- 4 педагога прошли краткосрочные дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Эффективные практики проектирования моделей государственно-общественного управления в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 36 ч. в ГОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

- 2 педагога прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 ч. в КГБОУ ДПО (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт развития образования» в г. Комсомольске-на-Амуре.

- 4 педагога прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ДО» в объеме 16 ч. в ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» г. Комсомольск-на-Амуре.

### *Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства*

№ п/п	ФИО педагога	Должность, кв. категория	Название конкурса	Уровень	Занятое место, поощрение
1	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель 1 кв. категория	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Штурмуем дидактические игры»	Всероссийский	Диплом 1 место, № umn1-86968 от 04.01.2016 г.

2	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель 1 кв. категория	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Сценарий праздника «Новогодний утренник в 1 младшей группе»	Всероссийский	Диплом 1 место, № vz 0116-0049 от 15.01.2016 г.
3	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель 1 кв. категория	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Всероссийский	Диплом 1 место, № umn1- 122325 от 05.02.2016 г.
4	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель 1 кв. категория	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Дошкольное образование в действующих нормативных актах»	Всероссийский	Диплом 2 место, № umn1- 122626 от 05.02.2016 г.
5	Золотарева Татьяна Сергеевна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса в ДОУ»	Всероссийский	Диплом 1 место, № umn1- 127758 от 09.02.2016 г.
6	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель 1 кв. категория	Всероссийский конкурс «Твори! Участуй! Побеждай!» Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в 1 младшей группе «Зимняя прогулка»	Всероссийский	Диплом 3 место, № 7024 от 01.03.2016 г.
7	Золотарева Татьяна Сергеевна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»	Всероссийский	Диплом 2 место, № umn1- 154396 от 03.03.2016 г.



8	Золотарева Татьяна Сергеевна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	Всероссийский конкурс «Подарок на День защитника Отечества»	Всероссийский	Сертификат участника, серия АС № 51831 от 17.03.2016 г.
9	Золотарева Татьяна Сергеевна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	Всероссийский конкурс «Радость в маминых ладошках»	Всероссийский	Сертификат участника, серия АС № 52959 от 30.03.2016 г.
10	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель 1 кв. категория	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Семья как субъект педагогического взаимодействия»	Всероссийский	Диплом 1 место, № umn1- 185586 от 03.04.2016 г.
11	Золотарева Татьяна Сергеевна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	Всероссийский конкурс «Широкая Масленица» Работа «Символ Масленицы»	Всероссийский	Диплом 2 место, № 023535 от 05.04.2016 г.
12	Золотарева Татьяна Сергеевна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	Всероссийский конкурс «Папа может» Работа «Папа, мама, я – веселая семья!»	Всероссийский	Диплом 3 место, № 024563 от 19.04.2016 г.
13	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель 1 кв. категория	3 Всероссийский сетевой конкурс «Лучший театральный уголок»	Всероссийский	Диплом 3 место, № 30 от 20.04.2016 г.
14	Колесникова Ольга Александровна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация «Космос и мы»	Всероссийский	Диплом 1 место, № vz 0416-0048 от 30.04.2016 г.
15	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель 1 кв. категория	Всероссийский конкурс «Космос» Работа «День космонавтики»	Всероссийский	Дипломант, № 023683 от 05.05.2016 г.
16	Золотарева Татьяна Сергеевна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	Всероссийский конкурс «Космос» Работа «Полет в космос»	Всероссийский	Дипломант, № 025008 от 05.05.2016 г.
17	Золотарева Татьяна Сергеевна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	Всероссийский конкурс «9 мая – День Победы» Работа «Праздничный салют ко Дню Победы!»	Всероссийский	Диплом 3 место, № 031578 от 22.05.2016 г.

18	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель 1 кв. категория	Международная олимпиада для педагогов Работа «Методика изобразительной деятельности в ДОУ»	Международный	Диплом 2 место, ПЛ06-0116-222835 от 01.06.2016 г.
19	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель 1 кв. категория	Международная олимпиада для педагогов Работа «Теория и методика развития речи детей»	Международный	Диплом 1 место, ПЛ06-1316-226148 от 13.06.2016 г.
20	Золотарева Татьяна Сергеевна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	Всероссийский конкурс «Здравствуй, лето!» Работа «Наш участок»	Всероссийский	Диплом 2 место, № 034389 от 21.06.2016 г.
21	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель 1 кв. категория	Всероссийский интернет-конкурс «Весенняя капель». Конкурсная работа «Солнышко-колоколнышко»	Всероссийский	Диплом 3 место, № 022832 от 28.03.2016 г.
22	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель 1 кв. категория	Всероссийский интернет-конкурс «Созвездие талантов» Конкурсная работа – «Парад Победы»	Всероссийский	Диплом 2 место, № СР2-1508 от 01.05.2016 г.

*Под руководством наших педагогов воспитанники дошкольного учреждения участвуют в городских конкурсах и соревнованиях и международных интернет-конкурсах:*

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	ФИО педагога, подготовившего детей	Название конкурса	Уровень	Занятое место, поощрение
1	Астраханцева Ангелина	Горовая Татьяна Александровна, воспитатель	Конкурс детских Рисунков «Я рисую!»	городской	Благодарственное письмо
2	Морозова Анастасия	Горовая Татьяна Александровна, воспитатель	Конкурс детских Рисунков «Я рисую!»	городской	Благодарственное письмо

3	Самар Анастасия	Горовая Татьяна Александровна, воспитатель	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Мой папочка любимый!»	международный	диплом за 3 место № 322 от 10.03.2016 г.
4	Уторобский Кирилл	Горовая Татьяна Александровна, воспитатель	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Мой папочка любимый!»	международный	диплом за 2 место № 321 от 10.03.2016 г.
5	Рубашова Анастасия	Горовая Татьяна Александровна, воспитатель	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Ай да, Мороз!»	международный	диплом победителя конкурса № 336 от 07.04.2016 г.
6	Астраханцева Ангелина	Горовая Татьяна Александровна, воспитатель	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Ай да, Мороз!»	международный	диплом лауреата конкурса № 2443 от 07.04.2016 г.
7	Рубашова Анастасия	Горовая Татьяна Александровна, воспитатель	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Юные космонавты».	международный	диплом лауреата конкурса № 2491 от 05.05.2016 г.
8	Лапшин Сергей	Горовая Татьяна Александровна, воспитатель	Международный дистанционный конкурс творческих работ «12 апреля – День космонавтики».	международный	диплом лауреата конкурса № 2815 от 11.05.2016 г.
9	Рубашова Анастасия	Горовая Татьяна Александровна, воспитатель	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Зацветают весной».	международный	диплом лауреата конкурса № 3036 от 08.06.2016 г.

Хорошей традицией стала *организация выставок творчества детей и педагогов:*

№ п/п	ФИО педагога- организатора выставки	Должность, квалификационная категория	Название выставки	Категория участников
1	Горовая Татьяна Александровна	воспитатель, соответствие занимаемой должност	«Идет волшебница- зима!» - творческие работы о зиме, выполненные в разных жанрах и техниках	дети старших и подготовительных групп

2	Маркова Елена Александровна	воспитатель, 1 кв. категория	«Чудеса своими руками!» - выставка работ из соленого теста	персональная выставка Марковой Е.А. и мастер-класс по лепке из соленого теста для педагогов ДОУ
3	Золотарева Татьяна Сергеевна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	«Солнышко в ладошке» - творческие работы, о весне, выполненные в разных жанрах и техниках	дети, педагоги и родители

#### 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в дошкольном учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет выявить степень соответствия требованиям ФГОС ДО:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- результатов освоения образовательных программ воспитанниками ДОУ;
- условий реализации образовательных программ в ДОУ.

##### 4.1. Анализ реализуемых образовательных программ в ДОУ.

###### *Анализ реализуемой образовательной программы дошкольного образования.*

В основу воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2015-2016 учебном году была положена образовательная программа МДОУ № 8, содержание которой выстроено в соответствии с содержанием примерной комплексной программы и ряда парциальных программ.

###### *Комплексная программа:*

- «Радуга», разработанная авторским коллективом в составе С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, Е.А. Екжановой.

###### *Парциальные программы:*

Образовательная область	Автор и название программы
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы: социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет»;</li> <li>• Козлова С.А. «Я - человек» Программа приобщения ребенка к социальному миру;</li> <li>• Крюкова С.В. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Программа работы с детьми 4-6 лет.</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Николаева С.Н. Юный эколог</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ушакова О.С. Развитие речи детей дошкольного возраста</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;</li> <li>• Петрова В. А. «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год)</li> </ul>

	жизни); <ul style="list-style-type: none"> <li>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» программа музыкального развития детей дошкольного возраста</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка</li> <li>Алямовская В.Г. Здоровье</li> </ul>

Образовательная программа МДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Форма получения образования по образовательной программе дошкольного учреждения – очная.

***Анализ реализуемых в МДОУ № 8 дополнительных образовательных программ дошкольного образования.***

В дошкольном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

<b>Название программы</b>	<b>Автор</b>	<b>Цель программы</b>
<b><i>Бесплатные</i></b>		
Лепка из соленого теста «Умелые ручки»	Маркова Е.А., воспитатель МДОУ	Развитие у детей творчества в процессе лепки из соленого теста
Бумагопластика «Волшебные ладошки»	Горовая Т.А., воспитатель МДОУ	Создание условий для творческого развития личности ребёнка, обеспечения его эмоционального благополучия
Подготовка руки к письму «Волшебный карандаш»	Савченкова А.В., воспитатель МДОУ	Совершенствование графомоторных навыков (обвести, соединить, дорисовать, зеркально отобразить); развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, слухового внимания, ориентировки на листе бумаги
Социально-личностное развитие «Хочу все знать!»	Дудина Е.В., воспитатель МДОУ	Создание условий, способствующих позитивной социализации дошкольников.
<b><i>Платные</i></b>		
Группа кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОУ «Малыш»	Сордия Л.Х., воспитатель ДОУ	Создание условий для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению

Подготовка детей к обучению в 1 классе «Учись, играя!»	Тимчина Ю.Е., педагог-психолог МДОУ	Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе: - развитие познавательных и психических процессов; - развитие коммуникативных умений; - развитие личностной и волевой сфер; - формирование позитивной мотивации к обучению
Обучение детей игре на музыкальных инструментах «Веселый оркестр»	Лукьянюк А.А., музыкальный руководитель МДОУ	Развитие музыкальных способностей детей

Учебный план и режим дня дошкольников составлены в соответствии с образовательной программой МДОУ № 8, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим МДОУ № 8. Учебным планом предусмотрена 5-ти дневная рабочая неделя.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в старших и подготовительных группах составляет не более 25 - 30 минут в день соответственно. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия, динамические паузы.

## 4.2. Анализ условий реализации образовательных программ

### 4.2.1. Анализ материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования является состояние материально-технической базы дошкольного учреждения.

Объект анализа	Состояние объекта	Оснащение объекта
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание 2 этажное, отдельно стоящее, имеется центральное отопление, системы холодного и горячего водоснабжения, канализация. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Территория	Состояние удовлетворительное	Территория по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Имеет наружное электрическое освещение, камеры видеонаблюдения. На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя прогулочные участки индивидуальные для каждой группы. Дорога вокруг здания имеет асфальтовое покрытие (требуется ямочный ремонт). Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора. На площадке с твердым покрытием установлены контейнеры с крышками.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В дошкольном учреждении 12 групповых комнат. В состав групповых комнат входят: приемная - для приема детей и хранения верхней одежды, групповая - для проведения игр, занятий и приема пищи, спальня, буфетная - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды, туалетная (совмещенная с умывальной). Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы, расположенные на первом этаже имеют свой вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с антропометрическими показателями и требованием СанПиН, шкафами для учебно-методических пособий, раздаточного материала, игр и игрушек, рабочими столами и стульями для взрослых. Детская мебель и оборудование в группах изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на 1 этаже и оборудован всем необходимым для занятий с детьми. Имеется электронное пианино, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона, новые и разнообразные детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают их индивидуальные особенности. Музыкальный зал совмещен с физкультурным, поэтому там имеется разнообразное спортивное оборудование: 4 шведских стенки с турниками, 3 гимнастические скамейки, 2 горки для ходьбы, ребристые доски, спортивный комплекс «Кузнечик», оборудование для общеразвивающих упражнений, массажеры.

Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и оборудован всем необходимым для организации образовательного процесса. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 ноутбука, компьютер, мультимедийное оборудование, видеотека, демонстрационные материалы.
Медицинский комплекс	Состояние удовлетворительное	Медицинский комплекс находится на первом этаже, в его состав входят: медицинский кабинет, процедурная, изолятор, хлораторная, санузел. Полностью оборудован необходимой мебелью, инвентарем и медикаментами.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок находится на первом этаже и оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям СанПиН. Моечные ванны для обработки кухонного инвентаря, кухонной посуды и производственного оборудования пищеблока обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Прачечная находится на первом этаже и оборудована необходимым технологическим оборудованием. Все технологическое оборудование исправно. Имеются современные стиральные машины.
Прогулочные участки	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 12 прогулочных участков с верандами (отдельно для каждой группы). На участках имеется все необходимое оборудование (домики, скамеечки, корабли, поезд, машины, песочницы и др.). На каждом участке выделена спортивная зона, включающая в себя оборудование для ходьбы, перешагивания, метания, подлезания. Ежегодно в песочницах проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам. Песочницы в отсутствие детей закрываются тканевыми тентами во избежание загрязнения песка. На каждом участке имеется зеленая зона, клумбы.



Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	На спортивной площадке имеется все необходимое оборудование: беговая дорожка, прыжковая яма, шведская стенка, рукоход, оборудование для подлезания, бумы для ходьбы, дорожка для профилактики плоскостопия.
---------------------	------------------------------	---

Здание, территория ДОУ соответствуют СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

**Для оснащения материально-технической базы:**

**- за счет бюджетных средств приобретены:**

№ п/п	Наименование	Количество единиц	Сумма, руб.
1	Весы Штрих МП 60 10-20 АГ1 Лайт со стойкой	1	14000
2	Морозильная камера (ларь)	1	20000
3	Полка настенная перфорированная ПР-120/30	1	4400
4	Шкаф SL-65Т (630*460*340)	1	4600
5	Шкаф SL-21 (1830*577*500)	1	5900
6	Стол разделочный СРБ-120/60 КОБОР с бортом, нержавеющей столешницей	1	6300
7	Стол разделочный СРБ-90/60 КОБОР с бортом, нержавеющей столешницей	2	11200
8	Подтоварник ПТ 40/40 (400/400/300)	3	13000
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>79400</b>

**- за счет внебюджетных средств приобретены:**

№ п/п	Наименование	Количество единиц	Сумма, руб.
1	Пылесос LG	2	6950
2	Жалюзи в спальню на окна	3	10500
3	Стеллажи для игрушек	5	48000
4	Стул детский	18	21600
5	Стул детский многоуровневый	27	34290
6	Принтер HP Laser Jet Pro P 1102	1	4800
7	МФУ HP Laser Jet Pro M 125	1	7800
8	Окна пластиковые	4	163000
9	Ковры	4	22500
10	Магнитофон	1	1500
11	Ионизатор воздуха	2	5500
12	Стенды в приемную	4	16350
13	Оборудование на участок	1	12000
14	Детские раздевальные шкафы	13	26000
15	Мебель для мойки	1	15000
<b>ИТОГО</b>		<b>87</b>	<b>395790</b>

### **Обеспечение безопасности.**

Вход на территорию ДОУ осуществляется через 2 калитки. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение. В ДОУ установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

#### ***4.2.2. Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профессионального мастерства.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ имеются необходимые средства обучения: мультимедийное оборудование, телевизор, DVD, 3 музыкальных центра, 2 проигрывателя, 12 магнитофонов (на каждой группе), 2 ноутбука, 7 компьютеров (5 из которых подключены к сети интернет). 70% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» действует сайт нашего дошкольного учреждения. По средствам сайта родители могут получить разнообразную информацию: о расписании НОД, текущих и будущих мероприятиях, об особенностях программы, различные объявления о готовящихся концертах и утренниках.

Необходимо отметить, что сайт соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 21 и формату представления на нем информации (Приказ от 29 мая 2014 г. № 785).

Информация на сайте размещена согласно правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 585).

### ***4.2.3. Анализ предметно-пространственной среды***

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создает комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребенка с учетом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие колючих и ядовитых растений; безопасное расположение мебели; оборудование помещений с соблюдением мер охраны труда и мер пожарной безопасности);
- подобранной по росту мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находится в недоступном месте для детей);
- правильному освещению.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребенка. В ДОУ разработана система психологического сопровождения детей в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и ребенка, родителя и ребенка.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками ДОУ по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

### ***4.2.4. Анализ медико-социального обеспечения***

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается старшей медицинской сестрой, которая направлена на медицинское обслуживание дошкольного учреждения из детской поликлиники № 7. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Персонал ДООУ проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДООУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

<b>Приемы пищи</b>	<b>Время приема пищи</b>	<b>Распределение калорийности суточного рациона</b>
Завтрак	8.15-8.45	20%
Второй завтрак	10:00	5%
Обед	12.00-13.00	40%
Полдник	15.30	15%
Ужин	17:10	20%

При составлении рациона ребенка учитывается его возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Рацион питания разнообразный, включает в себя все основные группы продуктов.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов питания, правила личной гигиены.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ.

При составлении меню-требования медицинский работник руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров и углеводов).

### Динамика состояния здоровья детей

Учебный год	Количество пропущенных дней по болезни	Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком	Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком в месяц	Среднесписочный состав
2013-2014	3910	13,2	1,1	295
2014-2015	3473	11,5	0,9	302
2015-2016	4047	13,0	1,1	311

Повышение количества дней пропущенных по болезни 1 ребенком связано с заболеваемостью ветряной оспой.

В ДОУ проводится систематическая работа педагогов и медицинских работников по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медицинскими работниками в ДОУ в течение года проводилась витаминизация блюд. 3 раза в год дети получали кислородные коктейли.

В период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом педагоги использовали методы аромотерапии, фитонцидотерапии, фитотерапии, что способствовало укреплению иммунитета детей, повышению сопротивляемости организма.

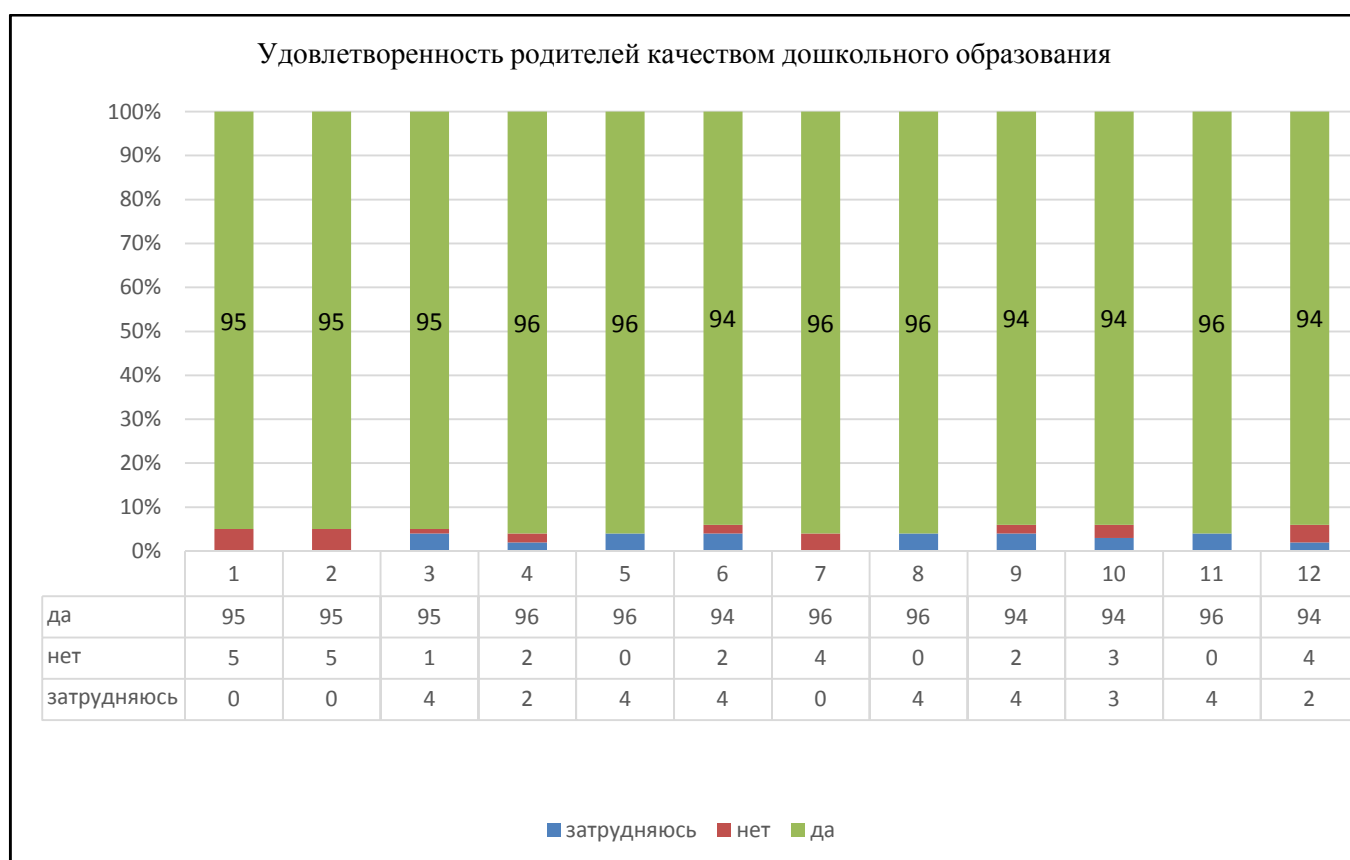
В МДОУ № 8 разработан план физкультурно-оздоровительной работы, разработана модель двигательной активности детей, выполнение которых также способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

#### **4.2.5. Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования**

Для выяснения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуги дошкольного образования в МДОУ проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 287 родителей, из них 95 % удовлетворены качеством предоставления услуги дошкольного образования.

№	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Охотно ли Ваш ребенок посещает детский сад?	274 чел. 95%	13 чел. 5%	-
2	Владеете ли Вы информацией о работе дошкольного учреждения (цели и задачи, наличие программы, режим работы)?	274 чел. 95%	13 чел. 5%	-
3	Знаете ли Вы чем кроме игровой деятельности занимается Ваш ребенок в течение дня?	274 чел. 95%	3 чел. 1%	10 чел. 4%
4	Соответствует ли качество образования в детском саду Вашим ожиданиям?	277 чел. 96%	5 чел. 2%	5 чел. 2%
5	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	277 чел. 96%	-	10 чел. 4%
6	Эффективна ли работа дошкольного учреждения по сохранению и улучшению физического здоровья детей?	272 чел. 94%	5 чел. 2%	10 чел. 4%

7	Обсуждаете ли Вы с воспитателем различные вопросы по уходу, воспитанию и обучению Вашего ребенка?	268 чел. 96%	10 чел. 4%	-
8	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном учреждении?	277 чел. 96%	-	10 чел. 4%
9	Считаете ли Вы, что Ваш ребенок развивается в детском саду умственно, нравственно, эмоционально и физически?	271 чел. 94%	5 чел. 2%	11 чел. 4%
10	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение группы?	271 чел. 94%	8 чел. 3%	8 чел. 3%
11	Удовлетворяют ли Вас формы работы с родителями?	276 чел. 96%	-	11 чел. 4%
12	Устраивает ли Вас питание детей в дошкольном учреждении?	266 чел. 94%	11 чел. 4%	5 чел. 2%
		высокий	средний	низкий
13	Каков на Ваш взгляд, рейтинг нашего дошкольного учреждения в микрорайоне?	270 чел. 94%	17 чел. 6%	-
				затрудняюсь ответить



#### 4.3. Анализ результатов реализации образовательных программ

Диагностика проводилась по 5 направлениям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность, трудовая деятельность, безопасность);
- познавательное развитие (ознакомление с окружающим, математическое развитие, конструктивная деятельность);
- речевое развитие (словарь, грамматический строй речи, ЗКР, связная речь, ознакомление с художественной литературой);
- художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).

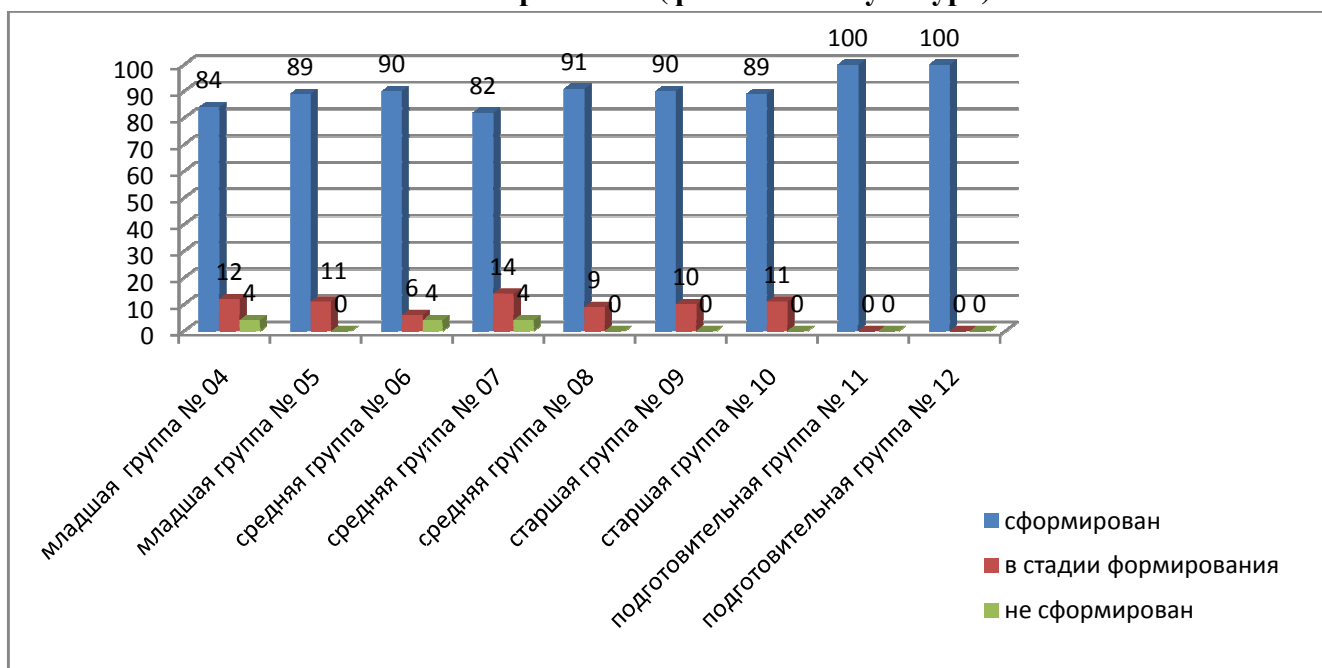
**Результаты педагогической диагностики детей МДОУ № 8 за 2015-2016 учебный год**

№	группа	уровни	Направление развития								
			2 младшая № 04	2 младшая № 05	средняя № 06	средняя № 07	средняя № 08	старшая № 09	старшая № 10	подготовительная № 11	подготовительная № 12
<b>Физическое развитие</b>											
1	Физическая культура	с с/ф н/с	84 12 4	89 11 0	90 6 4	82 14 4	91 9 0	90 10 0	89 11 0	100 0 0	100 0 0
2	Здоровье	с с/ф н/с	83 13 4	89 7 4	84 12 4	82 14 4	86 14 0	84 16 0	81 15 4	100 0 0	100 0 0
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>											
1	Игровая деятельность	с с/ф н/с	70 26 4	71 25 4	72 24 4	75 21 4	74 26 0	80 20 0	83 17 0	95 5 0	96 4 0
2	Трудовая деятельность	с с/ф н/с	100 0 0	89 11 0	100 0 0	100 0 0	91 9 0	100 0 0	89 11 0	100 0 0	100 0 0
3	Безопасность	с с/ф н/с	91 8 1	85 15 0	78 22 0	88 8 4	74 24 2	78 22 0	90 8 2	100 0 0	100 0 0
<b>Познавательное развитие</b>											
1	Ознакомление с окружающим	с с/ф н/с	72 26 2	74 26 0	78 22 0	73 27 0	71 25 4	74 26 0	78 22 0	95 5 0	96 4 0
2	Математическое развитие	с с/ф н/с	87 13 0	88 12 0	90 10 0	85 15 0	88 12 0	85 15 0	92 8 0	95 5 0	96 4 0
3	Конструктивная деятельность	с с/ф н/с	83 13 4	89 7 4	90 6 4	84 16 0	86 14 0	84 12 4	93 7 0	100 0 0	100 0 0
<b>Речевое развитие</b>											
1	Словарь	с с/ф н/с	70 26 4	71 25 4	72 24 4	75 21 4	74 26 0	80 20 0	83 17 0	95 5 0	100 0 0
2	Грамматический строй речи	с с/ф н/с	76 22 2	88 12 0	89 11 0	85 10 5	84 13 3	89 8 3	84 16 0	100 0 0	100 0 5
3	Звуковая культура речи	с с/ф н/с	77 20 3	83 13 4	74 26 0	88 8 4	88 12 0	83 17 0	85 13 2	95 5 0	96 4 0
4	Связная речь	с с/ф н/с	85 12 3	78 22 0	78 22 0	83 17 0	85 15 0	82 18 0	85 13 2	100 0 0	96 4 5
5	Художественная литература	с с/ф н/с	96 3 1	93 5 2	95 4 1	92 6 2	95 5 0	96 4 0	92 8 0	100 0 0	96 4 0

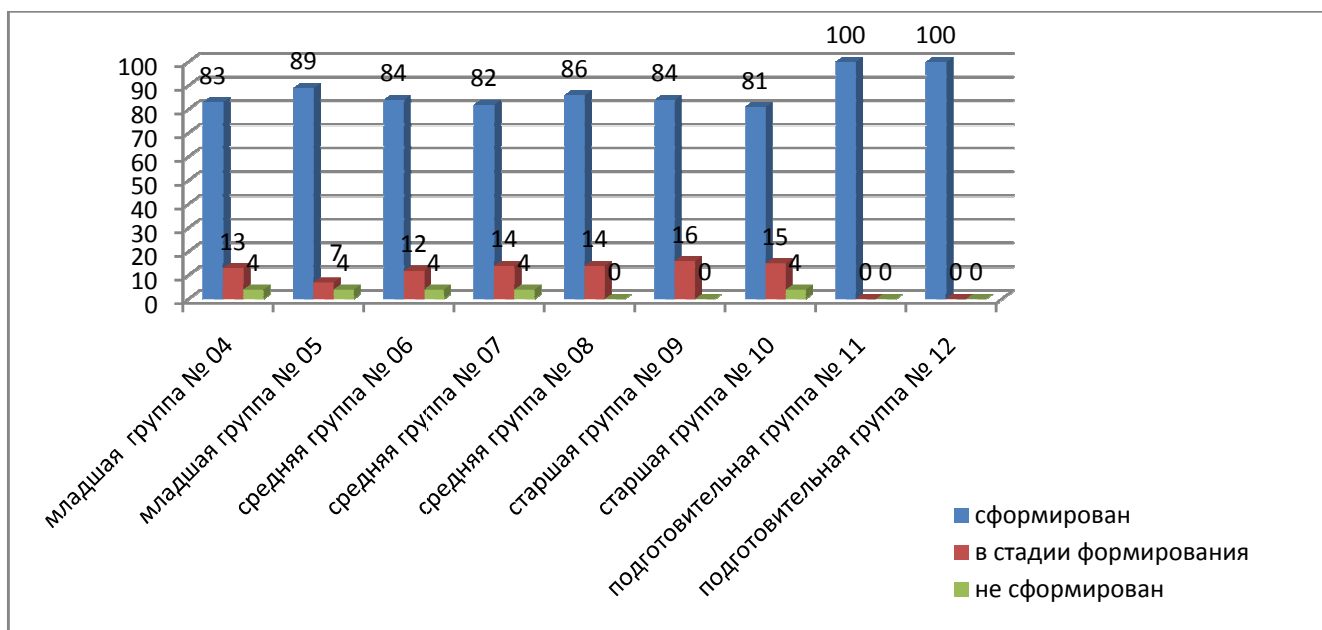
Художественно-эстетическое развитие											
1	Музыка	с	82	83	84	89	87	92	94	95	96
		с/ф	14	13	12	7	9	8	6	5	4
		н/с	4	4	4	4	4	0	0	0	0
2	Рисование	с	84	86	84	82	86	88	90	95	96
		с/ф	12	10	12	14	14	12	10	5	4
		н/с	4	4	4	4	0	0	0	0	0
3	Лепка	с	86	85	88	88	84	88	90	95	100
		с/ф	10	15	12	8	14	12	8	5	0
		н/с	4	0	0	4	2	0	2	0	0
4	Аппликация	с	80	85	84	85	84	88	90	100	100
		с/ф	16	15	12	11	16	12	4	0	0
		н/с	4	0	4	4	0	0	4	0	0

с – навыки сформированы, с/ф – навыки находятся в стадии формирования, н/с – навыки не сформированы

### Физическое развитие (физическая культура)

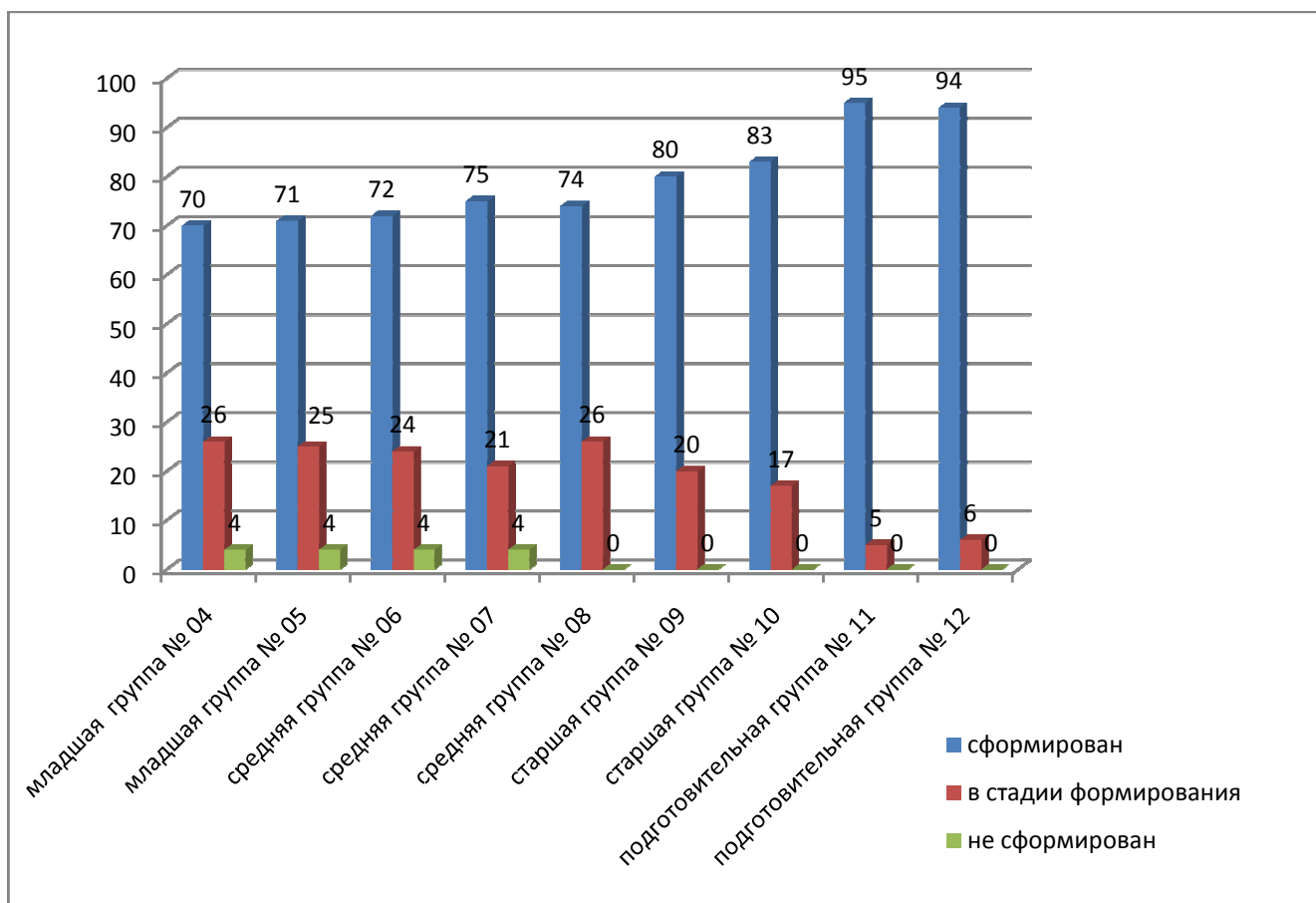


### Физическое развитие (здоровье)

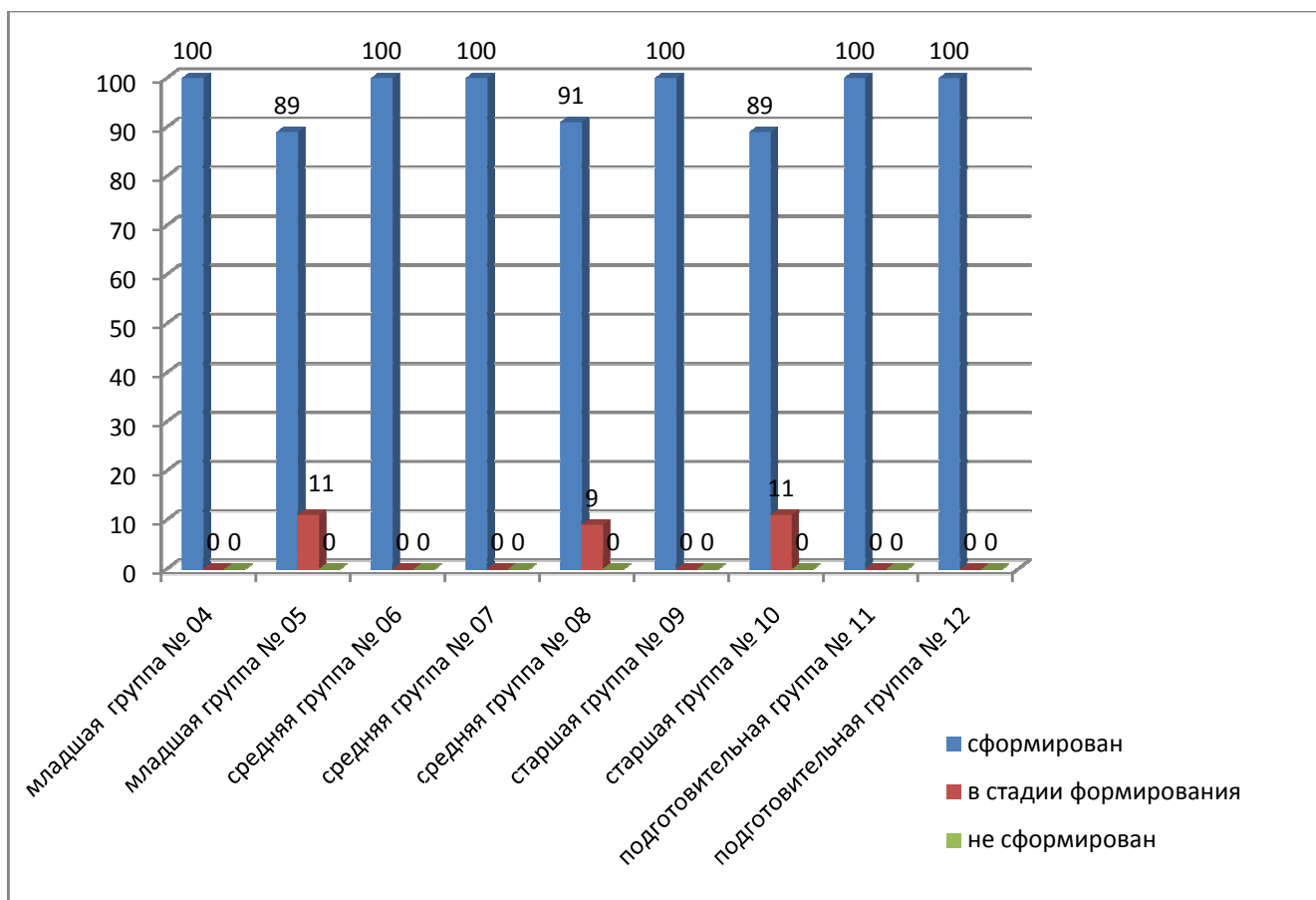




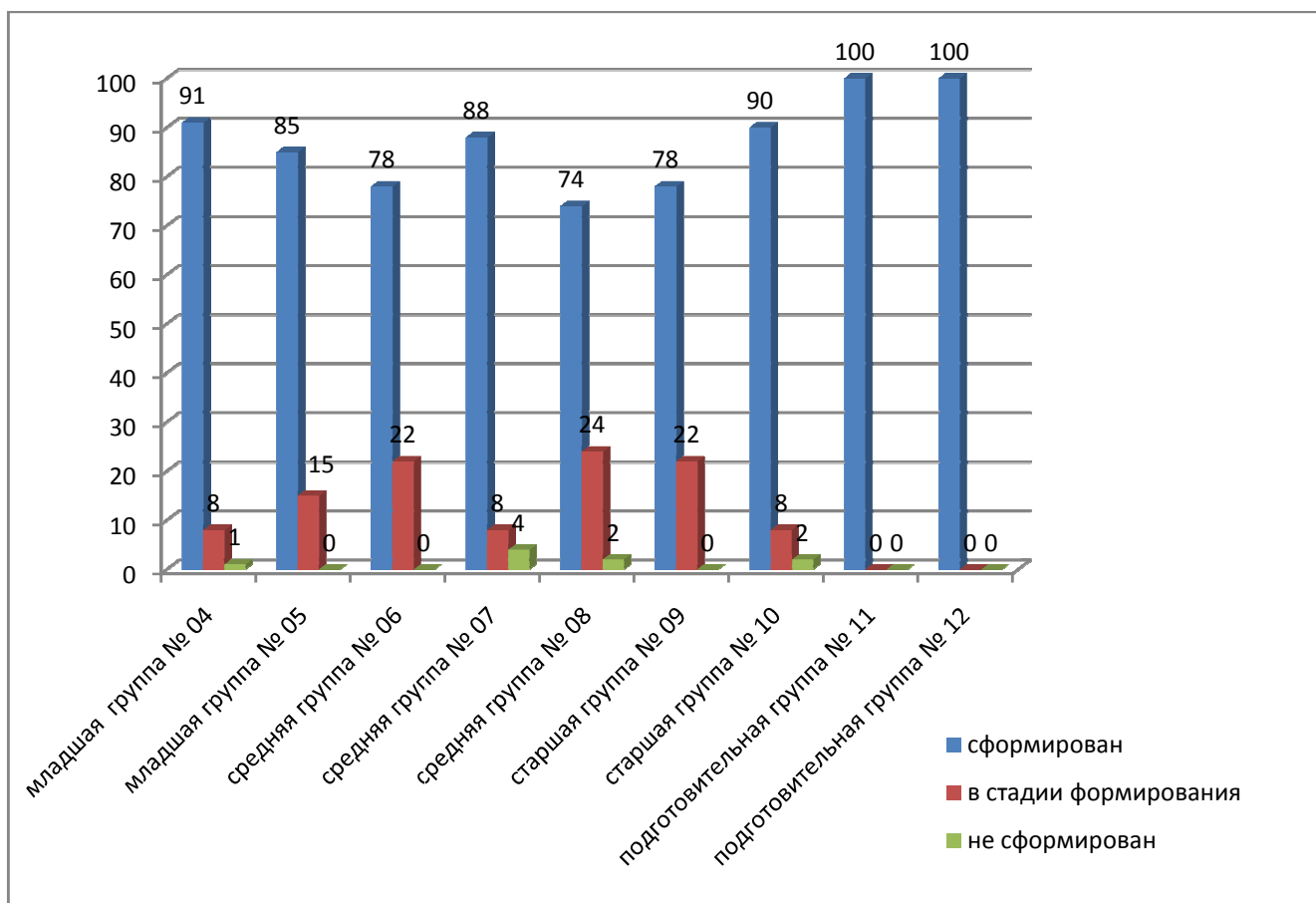
### Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)



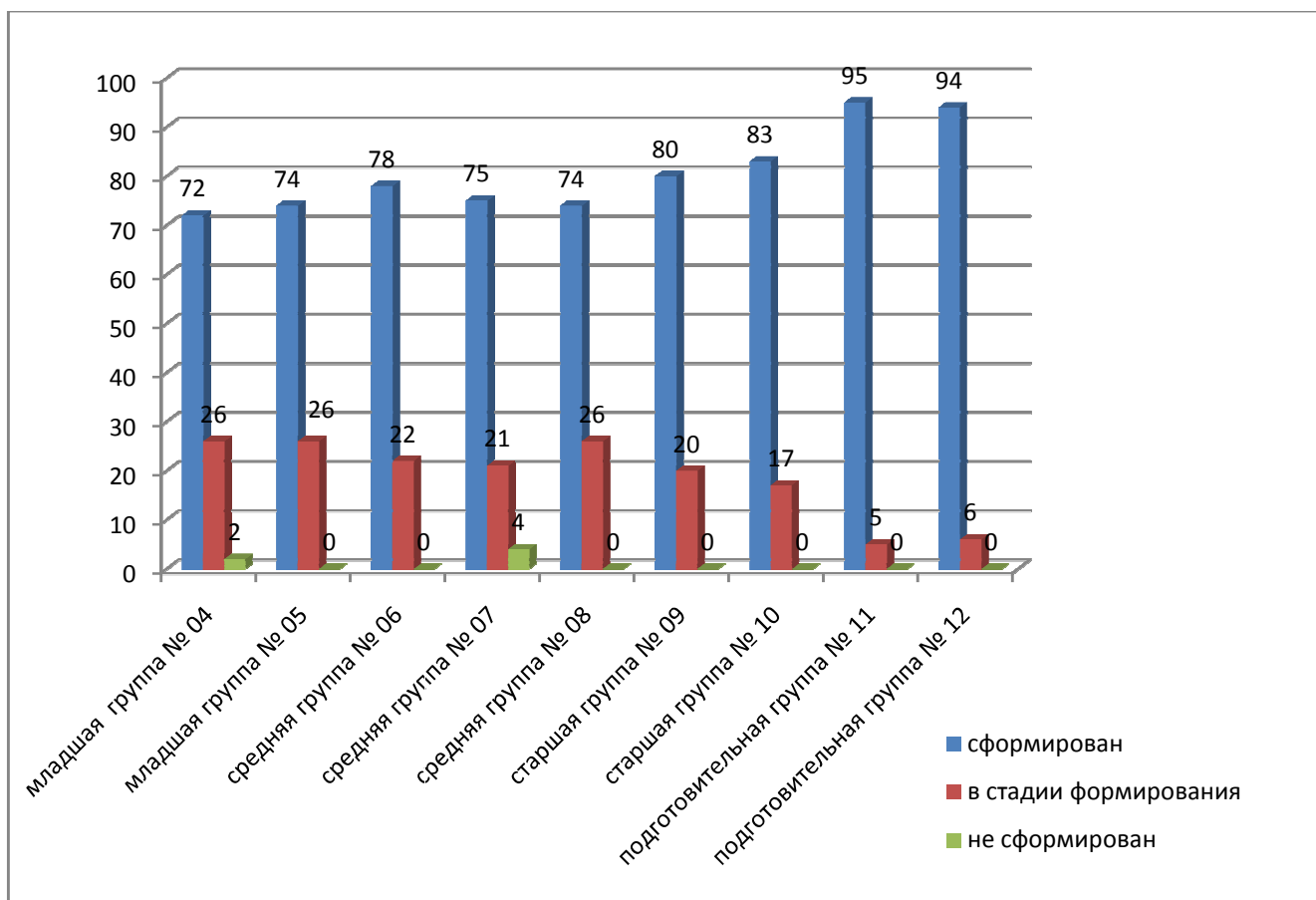
### Социально-коммуникативное развитие (трудовая деятельность)



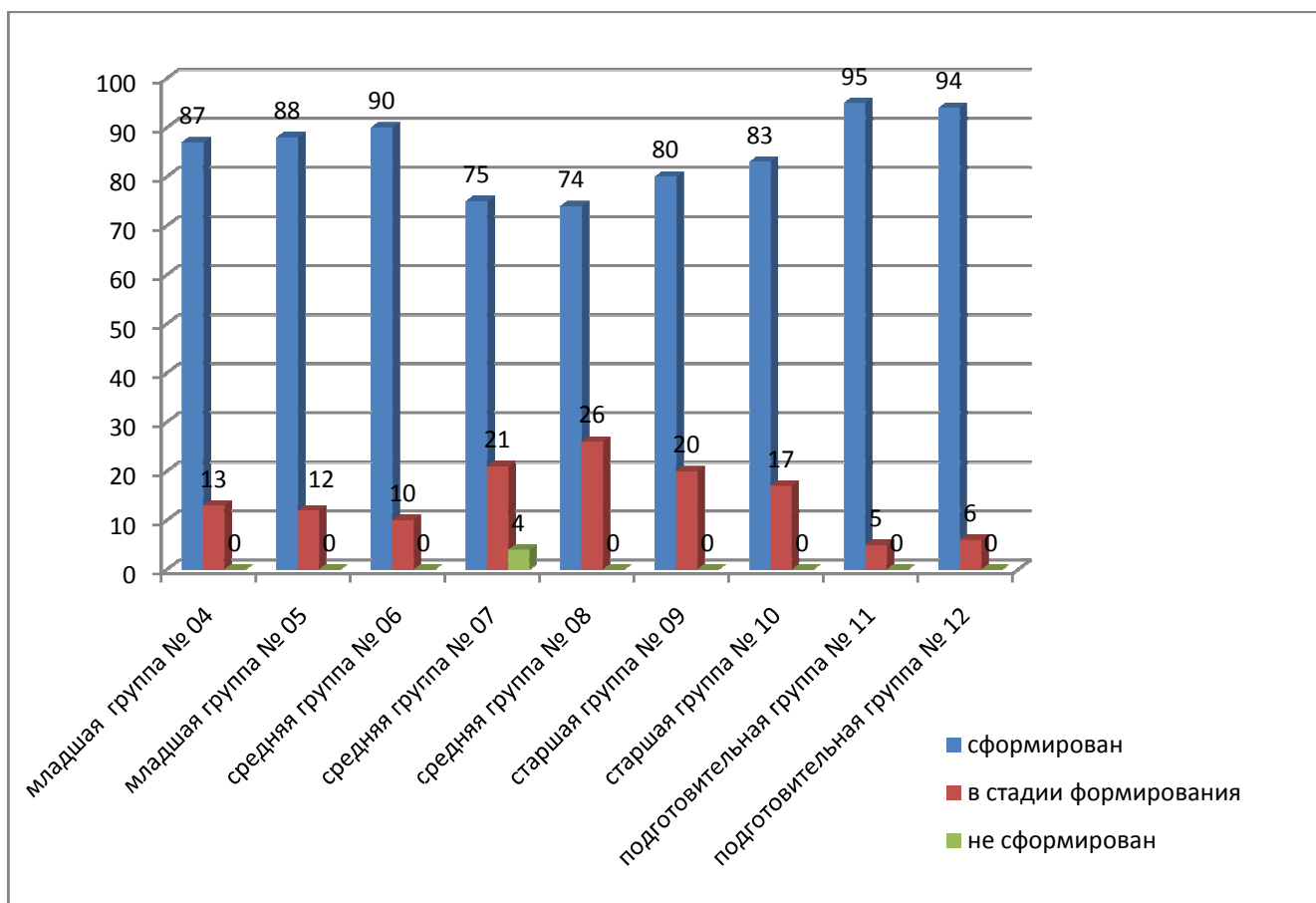
### Социально-коммуникативное развитие (безопасность)



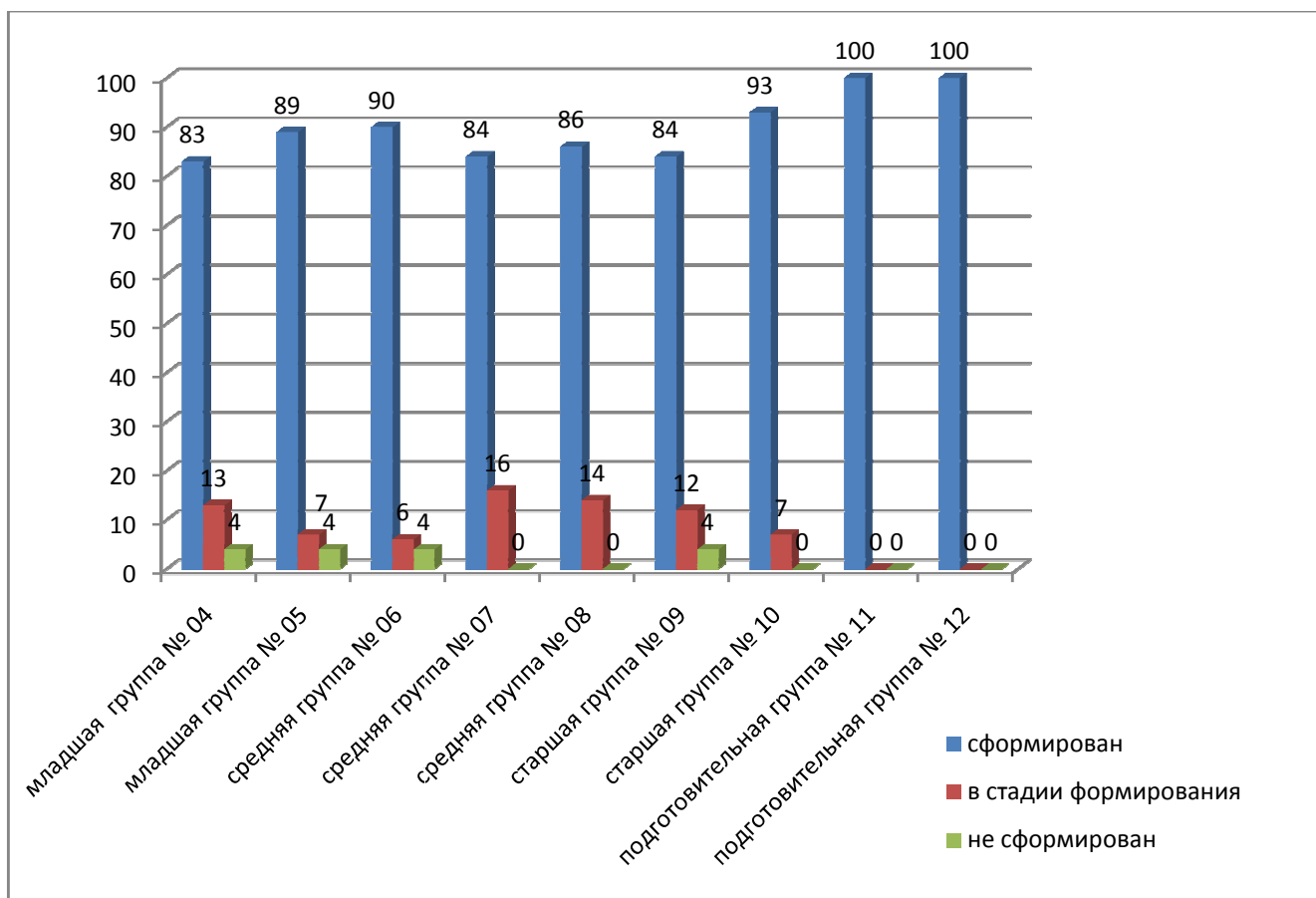
### Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)



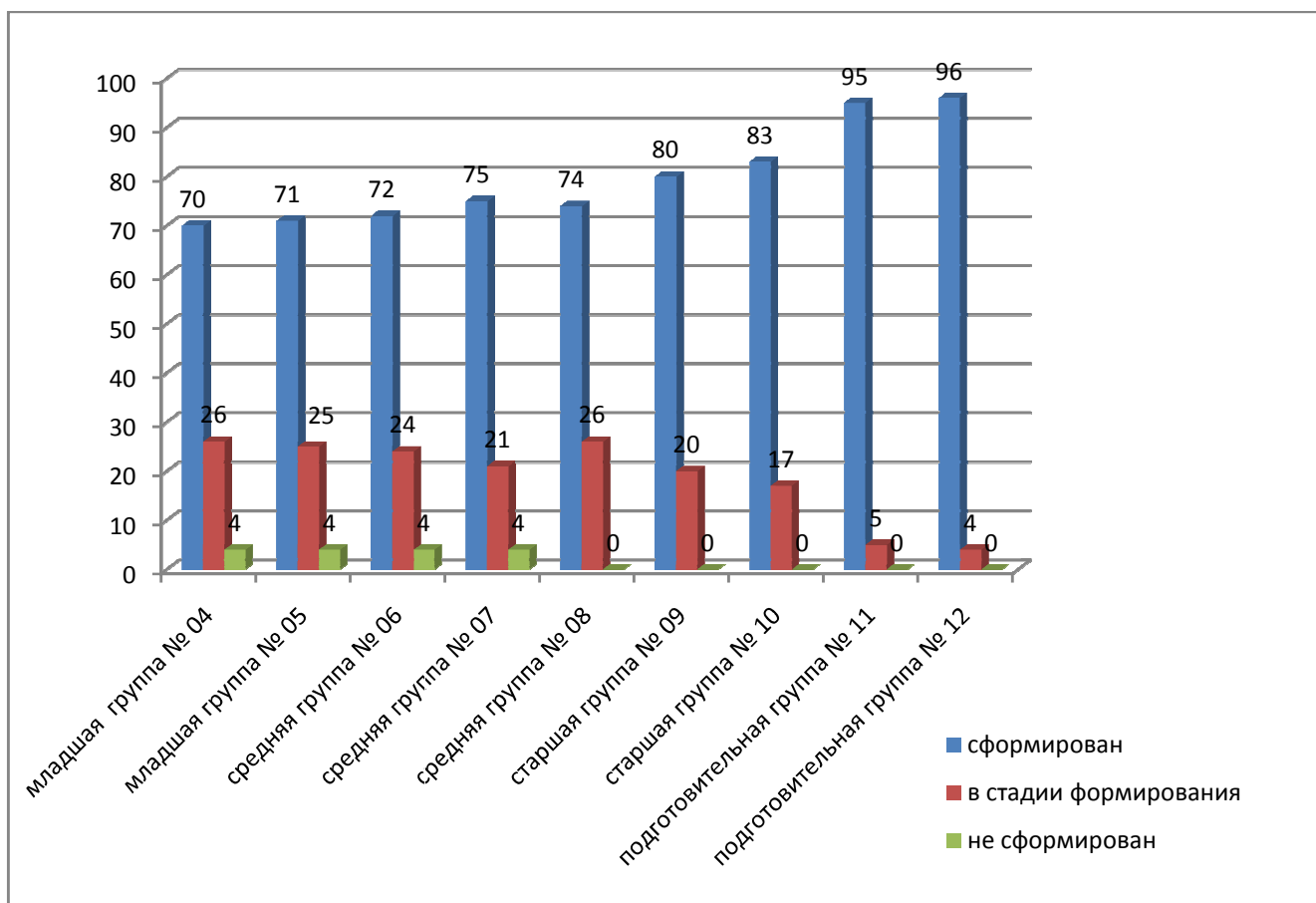
### Познавательное развитие (математическое развитие)



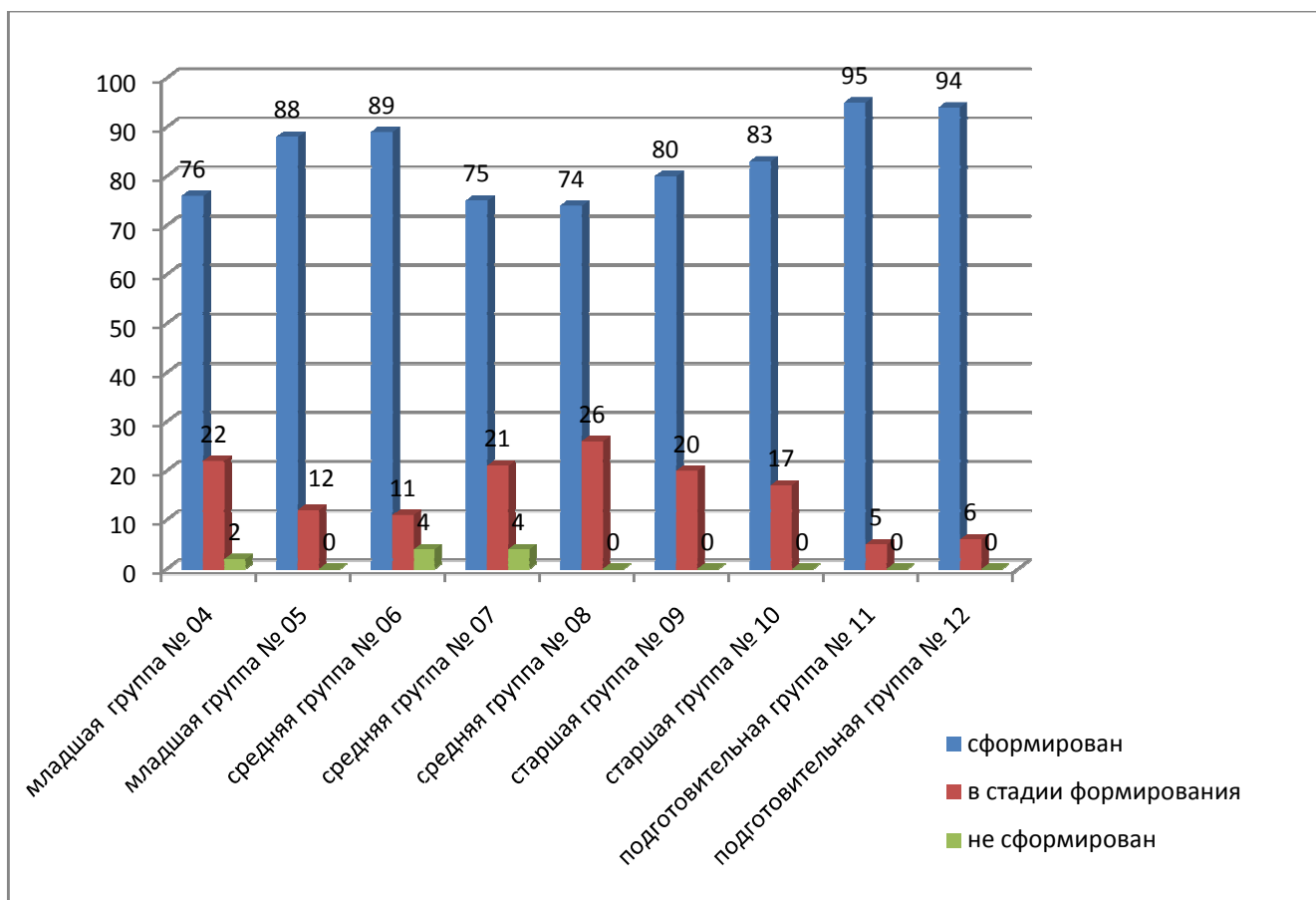
### Познавательное развитие (конструктивная деятельность)



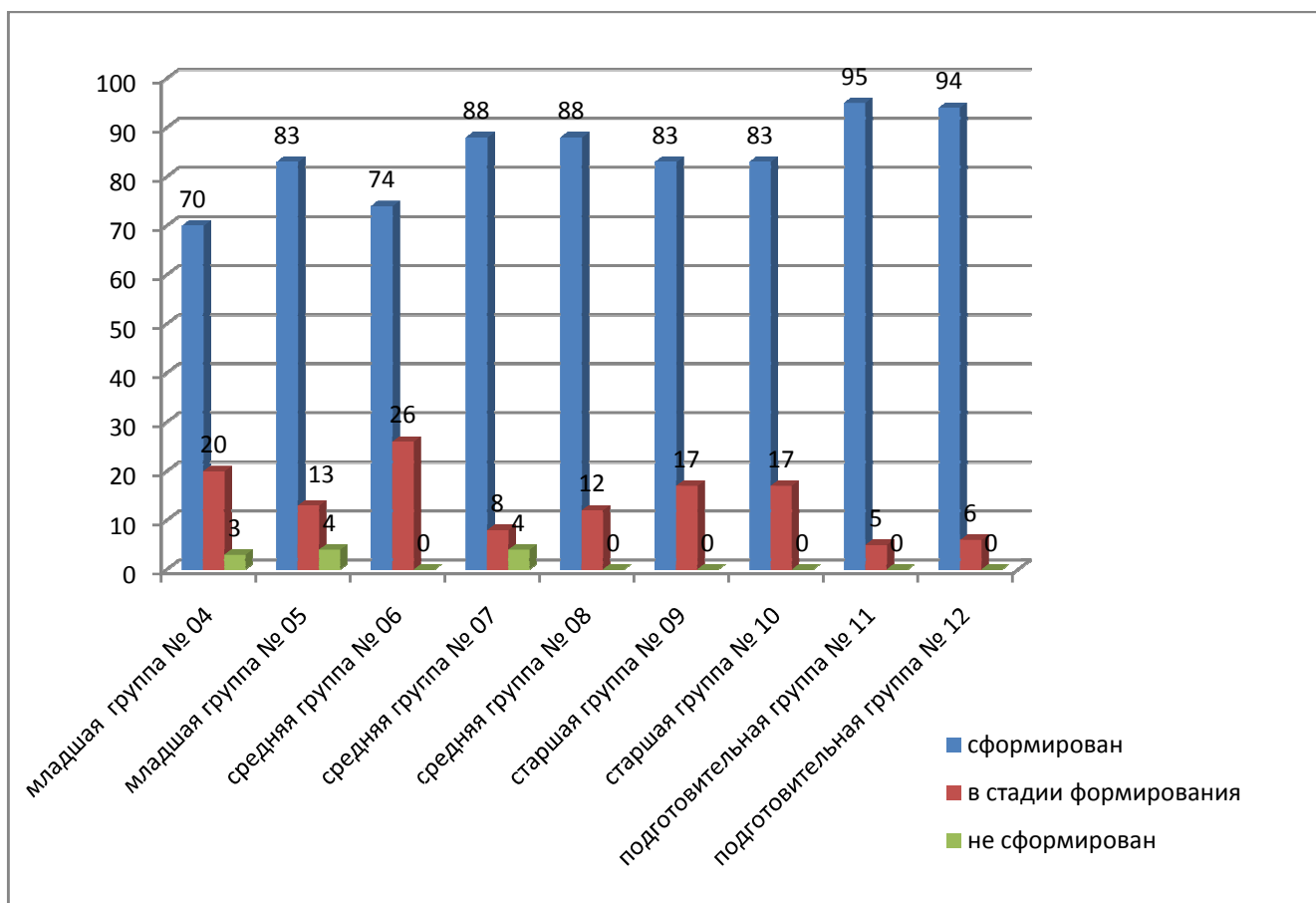
### Речевое развитие (словарь)



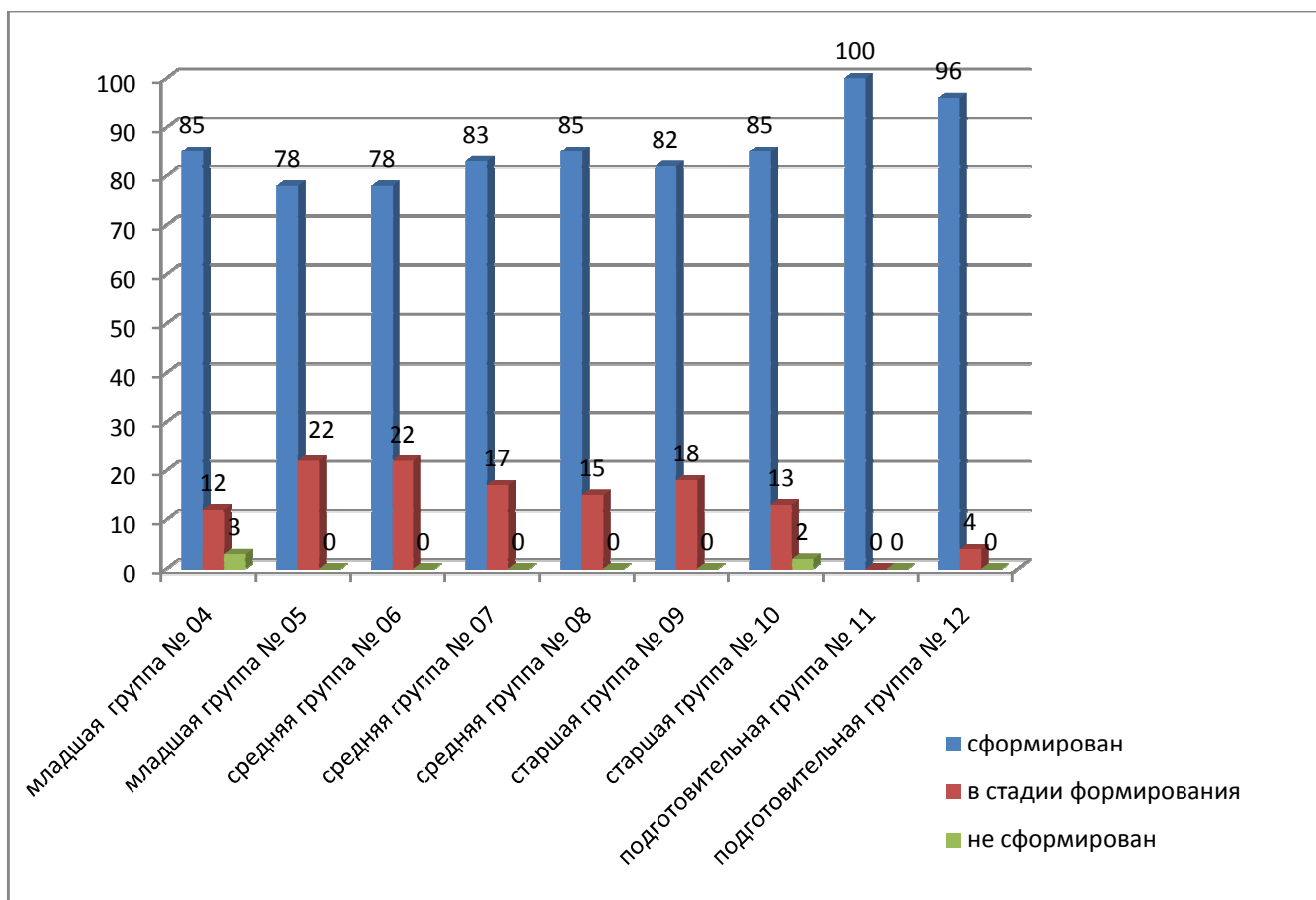
### Речевое развитие (грамматический строй речи)



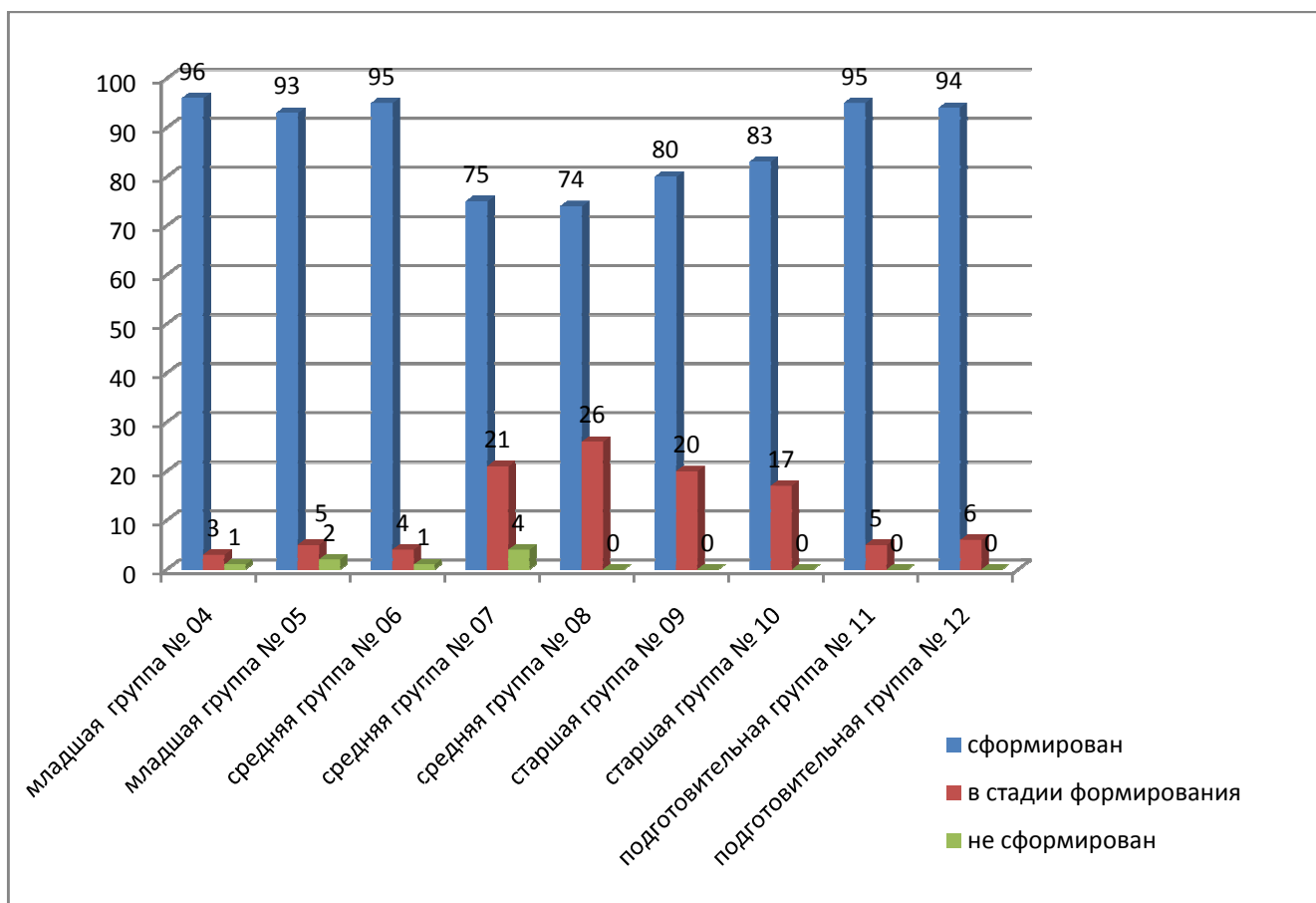
### Речевое развитие (звуковая культура речи)



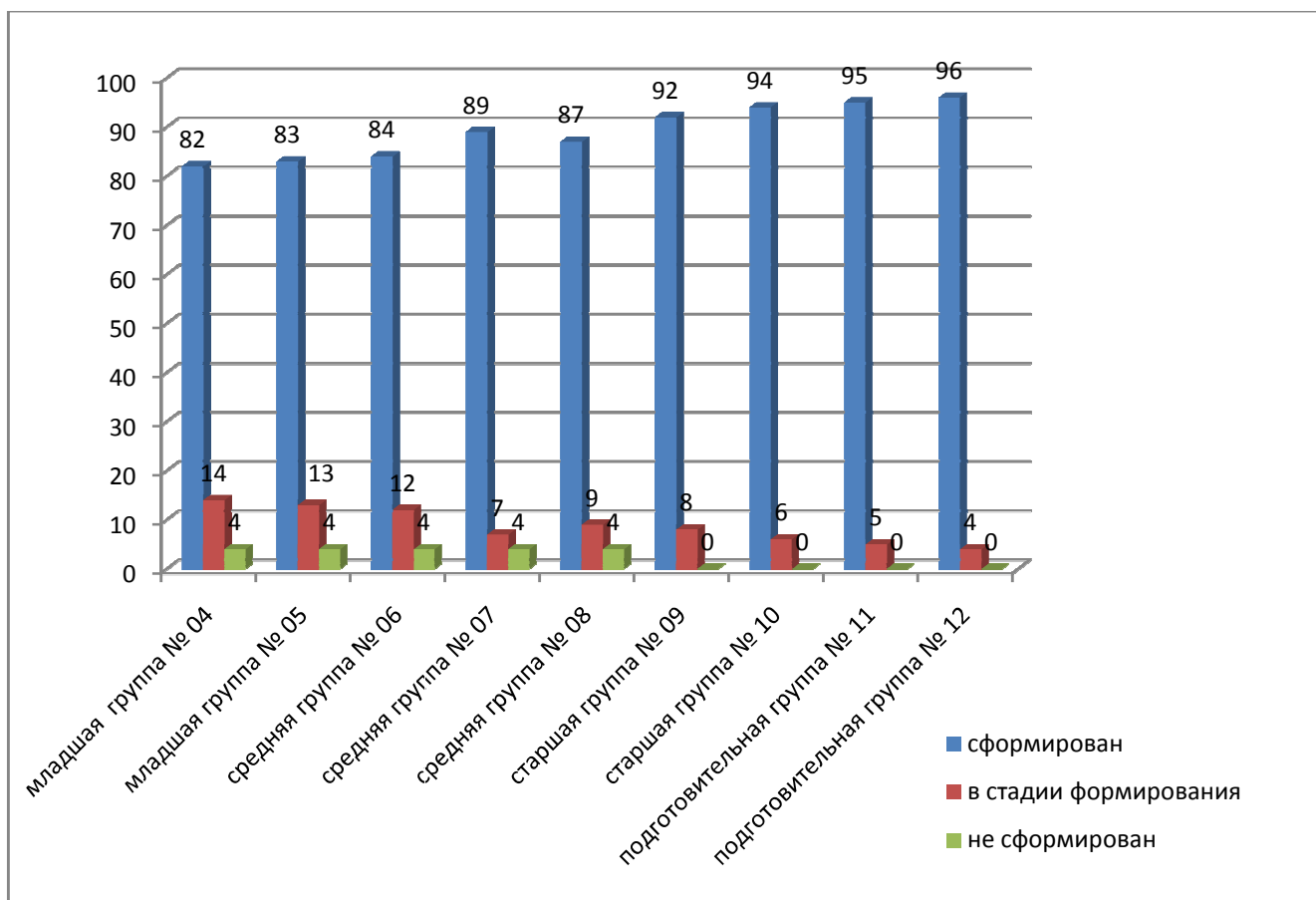
### Речевое развитие (связная речь)



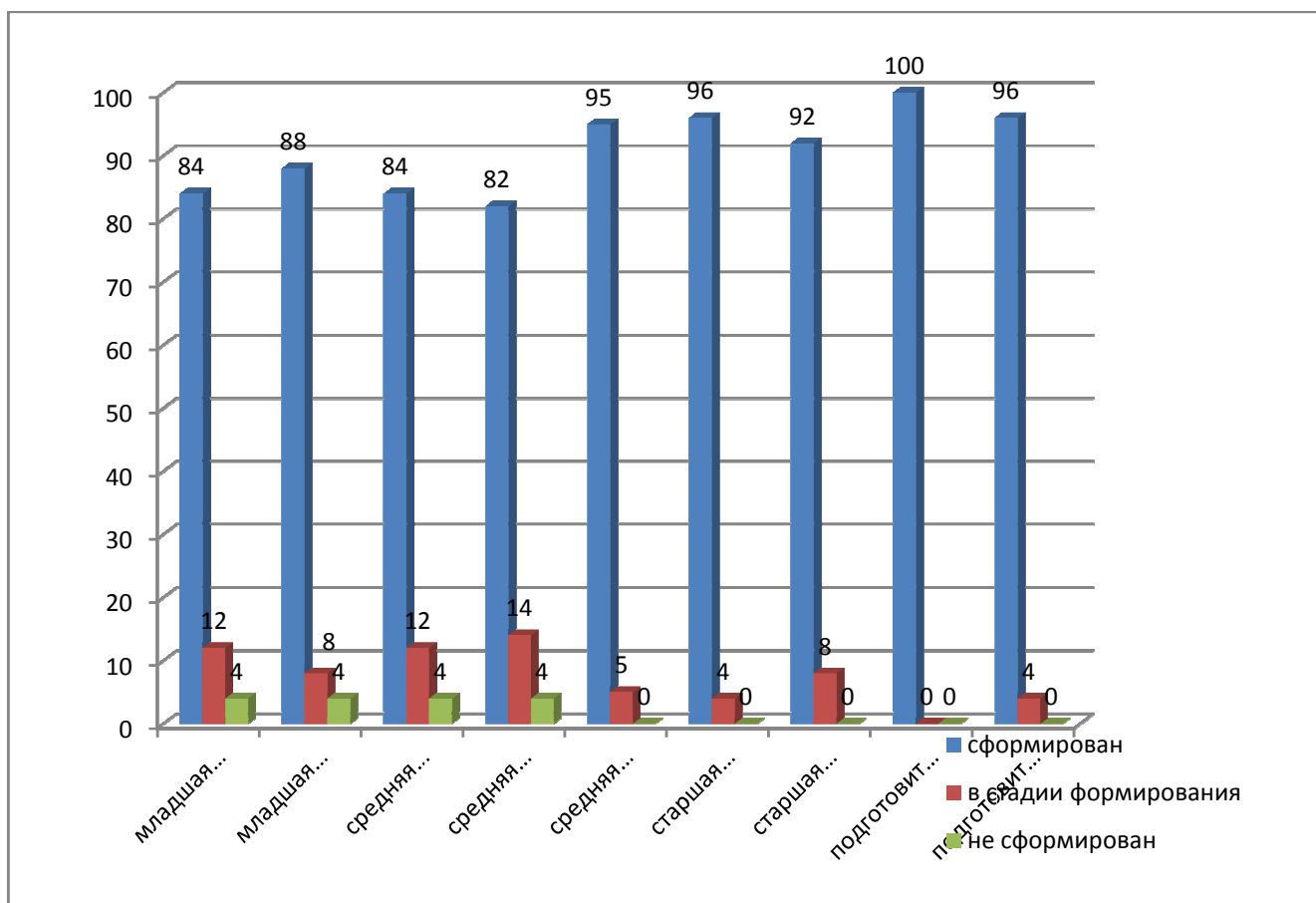
**Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)**



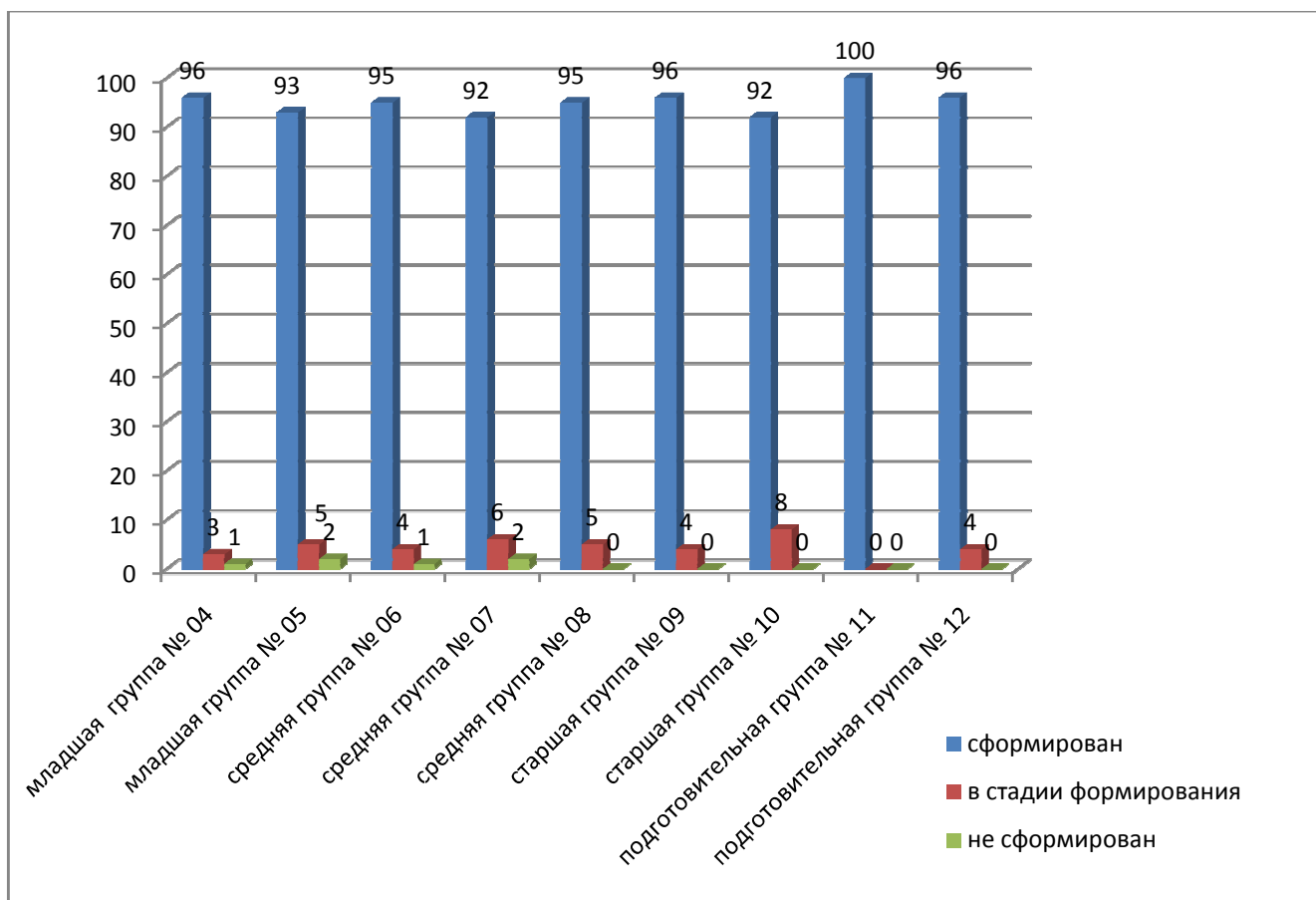
**Художественно-эстетическое развитие (музыка)**



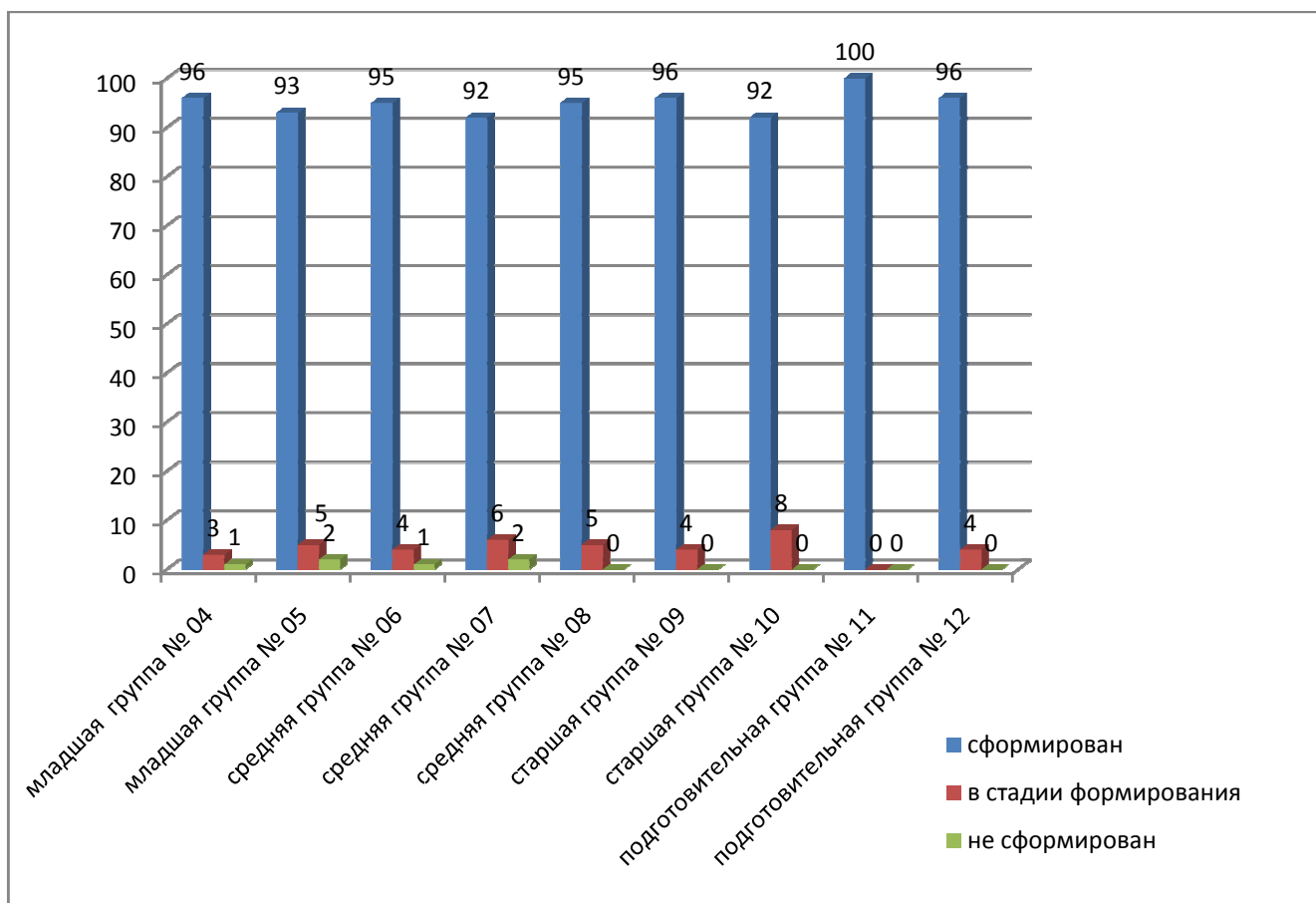
### Художественно-эстетическое развитие (рисование)



### Художественно-эстетическое развитие (лепка)



## Художественно-эстетическое развитие (аппликация)



### Итоги реализации дополнительных образовательных программ

Название программы	Автор	Форма отчета
<i><b>Бесплатные</b></i>		
Лепка из соленого теста «Умелые ручки»	Маркова Е.А., воспитатель МДОУ	Выставка поделок детей из соленого теста
Бумагопластика «Волшебные ладошки»	Горова Т.А., воспитатель МДОУ	Выставка поделок детей из бумаги
Подготовка руки к письму «Волшебный карандашик»	Савченкова А.В., воспитатель МДОУ	Показ открытого занятия
Социально-личностное развитие «Хочу все знать!»	Дудина Е.В., воспитатель МДОУ	Показ открытого занятия
<i><b>Платные</b></i>		
Группа кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОУ «Малыш»	Сордия Л.Х., воспитатель ДОУ	Показ открытого занятия
Подготовка детей к обучению в 1 классе «Учись, играя!»	Тимчина Ю.Е., педагог-психолог МДОУ	Показ открытого занятия, видеофильм «Приключение будущих первоклассников или как мы готовились к школе», родительское собрание



Обучение детей игре на музыкальных инструментах «Веселый оркестр»	Лукьянюк А.А., музыкальный руководитель МДОУ	Показ открытого занятия, организация концерта для педагогов и родителей
---	--	---

## 5. Выводы и перспективы развития ДОУ

**Учитывая результаты самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

- проведена работа по повышению образовательного уровня педагогов, 100% педагогов имеют образование по специальности «Дошкольное образование»;
- проведена работа по повышению квалификации педагогов, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, в том числе повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 100% педагогов;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня;
- педагоги аттестуются на 1 квалификационную категорию;
- произошло значительное улучшение методического обеспечения образовательного процесса, что в свою очередь положительно сказалось на качестве работы педагогов с детьми;
- материально-техническая база, развивающая среда значительно улучшились, отвечают современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развиваются;
- наряду с базовым образованием в дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование как на платной, так и на бесплатной основе.

**Наряду с положительными моментами есть и определенные проблемы:**

- материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (цоколь здания, асфальтовая часть вокруг здания нуждаются в ремонте. Требуется пополнение современным оборудованием участков, оснащение техническим оборудованием групп);
- нет педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию;
- 15% педагогов недостаточно владеют ИКТ, не умеют пользоваться интернетом;
- недостаточное количество игрового оборудования, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности;
- недостаточное участие родителей в образовательной деятельности.

**Перспективы развития ДОУ на 2016-2017 учебный год:**

1. Продолжать пополнять развивающую среду в группах и материально-техническую базу ДОУ за счет:
  - расширения спектра платных услуг;
  - проведения разъяснительной работы с родителями по привлечению добровольных пожертвований;
  - привлечения сторонних организации для оказания спонсорской помощи.
2. Проводить работу с педагогами по аттестации их на первую и высшую квалификационную категорию.
3. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании на практике современных педагогических технологий развивающего образования; продолжать формирование банка данных педагогического опыта по реализации ФГОС ДО.
4. Организовать обучение педагогов в области ИКТ, учить применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.
5. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через использование новых, интересных форм работы с ними.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателей</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	310
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	310
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	85
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	225
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	310/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	310/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,0

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/30%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	8/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	310/27
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет, совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МДОУ № 8 *Усяева* З.В. Усяева

