

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей № 8**

**681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,
проспект Первопioneтелей, дом 18 корпус 2, тел. 8(4217)527-200**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 29.03.2022 г. № 3

ПРИНЯТО

Управляющим советом
Протокол от 30.03.2022 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 8
З.В. Усяева
Приказ от 30.03.2022 г. № 122-ОД

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 8
за 2021 год**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об Учреждении	4
2. Система управления Учреждением	8
3. Качество кадрового потенциала	10
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
<i>4.1. Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении</i>	17
<i>4.2. Анализ условий реализации образовательных программ в Учреждении</i>	22
4.2.1. Анализ материально-технической базы	22
4.2.2. Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения	25
4.2.3. Анализ предметно-пространственной среды	26
4.2.4. Анализ медико-социального обеспечения	27
4.2.5. Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	29
<i>4.3. Анализ результатов освоения образовательных программ воспитанниками Учреждения</i>	30
5. Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития Учреждения	34
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	35
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 1)	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОТЧЕТУ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Отчет по самообследованию за 2021 г. МДОУ детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8 подготовлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Процедура самообследования проходила в несколько этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и принятие отчета управляющим советом, педагогическим советом;
- утверждение отчета приказом заведующего по учреждению.

Функции самообследования:

- оценочная,
- диагностическая,
- прогностическая.

Методы самообследования:

- пассивный (наблюдение, анализ и т.п.),
- активный (мониторинг, собеседование, и т.п.).

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебный план, планы дополнительного образования, статистические данные).
- результаты мониторингов, опросов и анкетирования участников образовательного процесса.

Форма предоставления информации:

- отчет о результатах самообследования на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МДОУ № 8 (приказ от 09.03.2022 г. № 118-ОД).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8 (далее - Учреждение») является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8

сокращенное: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8 (далее «Учреждение») был открыт 01 сентября 1976 года.

На самостоятельном балансе работает с 28.10.1998 г., согласно распоряжению Главы администрации города Комсомольска-на-Амуре от 28.10.1998 г. № 1131-р «О передаче с баланса отдела образования администрации города на баланс Центрального округа имущественных комплексов детских садов №№ 8/119 (ул. Сидоренко, 1 корпус 2), 21/116 (ул. Кирова, 39 а)»

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681000, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Первостроителей, дом 18, корпус 2.

Телефон: 8(4217)527-200

E-mail: detskysad008@mail.ru

Официальный сайт: <http://mdou8kms.ucoz.ru>

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учреждение расположено в центре города в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 280 мест.

Информация об учредителе: функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» в установленном администрацией города Комсомольска-на-Амуре порядке

осуществляет Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Адрес местонахождения: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Севастопольская, д. 15, тел/факс 8(4217)59-01-17, e-mail: per.obraz@yandex.ru

Официальный сайт: <http://otdkna.ucoz.ru/>.

Руководитель Управления образования: Кускова Ляна Алексеевна.

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением главы города Комсомольска-на-Амуре от 25.11.2014 г. № 4156-па «Об утверждении Устава (в новой редакции) Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8».

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Хабаровского края:

Полное название учреждения согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия и № лицензии	Дата выдачи, регистрационный номер	Срок действия лицензии
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8	серия 27ЛО1 № 0001179	30.10.2015 г., регистрационный № 2081	бессрочно

Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ «Детская городская больница» на основании соглашения о совместной деятельности при оказании медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в дошкольном образовательном учреждении от 01 сентября 2020 г. (с 01.01.2021 г. по 31.08.2021 г.) и от 01 сентября 2021 г. (с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г.)

Перечень других нормативных документов, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность:

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выданное регистрационной палатой Хабаровского края по государственной регистрации юридических лиц 12.11.2001 г. № 27:22-Р502;
- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Федеральной налоговой службой 21.11.2001 г., серия 27 № 001781124).

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основным предметом и целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы общего образования – образовательной программы дошкольного образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;
- присмотр и уход за детьми.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществляется согласно распоряжению администрации города от 18.11.2020 г. № 2414-па «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» на 2021 год».

Режим работы Учреждения: 12 часов, с 07:00 до 19:00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, общероссийские праздничные дни.

Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 9 месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится, процесс развития и воспитания детей реализуется через совместную деятельность.

Миссия Учреждения - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой их коррекции, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Комплектование Учреждения: в дошкольном учреждении на 31.12.2021 года, согласно данным отчета 85-к, функционирует 12 групп, из них 3 группы раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста.

Номер группы	Возраст детей	Название группы	Количество детей
01	с 1 до 2 лет	2 группа раннего	8
02	с 2 до 3 лет	1 младшая группа	18

03	с 2 до 3 лет	1 младшая группа	20
04	с 3 до 4 лет	2 младшая группа	27
05	с 3 до 4 лет	2 младшая группа	26
06	с 4 до 5 лет	средняя группа	24
07	с 4 до 5 лет	средняя группа	25
08	с 5 до 6 лет	старшая группа	27
09	с 5 до 6 лет	старшая группа	27
10	с 6 до 7 лет	подготовительная группа	24
11	с 6 до 7 лет	подготовительная группа	24
12	с 6 до 7 лет	подготовительная группа	25
Всего детей:			275
ранний возраст			46
дошкольный возраст			229

Все группы в дошкольном учреждении общеразвивающие и укомплектованы по разновозрастному принципу.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Пребывание детей в ДООУ обеспечивается за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств. Услуги образования детей дошкольного возраста осуществляется на бесплатной основе, услуга по присмотру и уходу частично оказывается за счет средств родителей (законных представителей), в части платы за питание. В соответствии с лицензией на образовательную деятельность на добровольной основе в учреждении реализуются дополнительные платные образовательные услуги.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с положением о порядке приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

2. Система управления Учреждением

Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Усяева Зинаида Викторовна.

Коллегиальными органами управления «Учреждением» являются:

- управляющий совет (разработано положение об управляющем совете, которое утверждено приказом заведующего от 12.01.2015 г. № 26-ОД);
- общее собрание трудового коллектива (разработано положение об общем собрании трудового коллектива, которое утверждено приказом заведующего от 19.01.2015 г. № 37-ОД);
- педагогический совет (разработано положение о педагогическом совете, которое утверждено приказом заведующего от 19.01.2015 г. № 50-ОД).

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом «Учреждения», положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице «Документы»



Представительный орган Учреждения – Совет родителей (разработано положение о совете родителей (законных представителей), которое утверждено приказом заведующего от 12.01.2015 г. № 31-ОД).

В Учреждении сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.

Обязанности заместителей распределяются следующим образом:

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе

- организация образовательной деятельности в учреждении;
- аттестация и повышение квалификации педагогических кадров;
- расстановка педагогических кадров;
- воспитательная, экспериментальная и научная работа;
- взаимодействие с образовательными организациями и организациями в сфере культуры (театрами, музеями, школами, библиотеками);
- ведение официального сайта организации;
- контроль за работой сотрудников учреждения в области воспитания и развития;
- социальная работа;
- организация ППк в учреждении;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- работа с родителями воспитанников.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

- текущий ремонт здания, бесперебойная эксплуатация систем и оборудования;
- надлежащее содержание территории;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности, тепловой и электробезопасности;
- контроль за работой младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала;
- контроль за соблюдением температурного режима;
- контрактное управление, организация работы в соответствии с ФЗ-44;
- организация антитеррористических и противопожарных мероприятий;
- работа с подрядными организациями, поставщиками.

Вывод: по итогам 2021 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Качество кадрового потенциала Учреждения

Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам.

Педагогический коллектив Учреждения укомплектован полностью. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 24 педагога, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

Кадровый вопрос продолжает быть актуальным, в связи с этим в ДОУ реализуется Программа кадровой политики.

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
4 (15%)	2 (7,5%)	22 (7,5%)	5 (19%)	1 (4%)	13 (47%)

Распределение педагогов по образовательному уровню

Высшее	20 чел.	74%
Средне специальное	7 чел.	26%

100% педагогов дошкольного учреждения имеют образование по специальности. 2 педагога получают высшее образование в ФГОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Высшая категория	4 чел.	15%
Первая категория	6 чел.	22%
Соответствие	14 чел.	52%
Не аттестованы	3 чел.	11%

Не аттестованы 3 человека – педагоги, проработавшие в Учреждении менее 2 лет и не подлежащих аттестации.

Курсовая подготовка педагогов

Всего прошли курсовую подготовку	27 чел.	100%
Прошли курсовую подготовку в 2021 году	3 чел.	11%
Прошли курсовую подготовку в 2021 году по оказанию первой помощи	27 чел.	100%

Все педагоги дошкольного учреждения имеют действующую курсовую подготовку. В Учреждении разработан план повышения квалификации

педагогических кадров – курсовая подготовка (1 раз в 3 года, в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Для повышения своей профессиональной компетентности педагоги и младшие воспитатели своевременно проходят курсы повышения квалификации. Действующую курсовую подготовку по применению в образовательной деятельности ФГОС ДО на момент самообследования имеют 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 воспитателя и 1 младший воспитатель продолжают обучение в ФГОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» на заочной форме обучения. Также в Учреждении имеется план по повышению квалификационной категории педагогов. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Все педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в вебинарах, мастер-классах, публикуют методические разработки.

В Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Кадровая политика Учреждения осуществляется на основании «Профессионального стандарта педагога» в соответствии с приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544.

В Учреждении создаются все условия для обобщения и трансляции передового педагогического опыта, что напрямую влияет на процесс укрепления педагогического потенциала Учреждения и на повышения качества образования.

Педагоги Учреждения повышают свою квалификацию через различные формы методической работы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы на уровне города	Организатор	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
«Лучшая развивающая ППС для успешной социализации дошкольников»	МКУ «Информационно-методический центр» г. Комсомольск-на-Амуре	-	ноябрь 2021 г.	Дружинина С.В.	сертификат участника
«Лучшая развивающая ППС для успешной социализации дошкольников»	МКУ «Информационно-методический центр» г. Комсомольск-на-Амуре	-	ноябрь 2021 г.	Тимчина Ю.Е.	сертификат участника
«Лучшая развивающая ППС для успешной социализации дошкольников»	МКУ «Информационно-методический центр» г. Комсомольск-на-Амуре	-	ноябрь 2021 г.	Сордия Л.Х.	сертификат участника
«Лучшая развивающая ППС для успешной социализации дошкольников»	МКУ «Информационно-методический центр» г. Комсомольск-на-Амуре	-	ноябрь 2021 г.	Евсеенко Т.И.	сертификат участника

«Большая игротека»	МКУ «Информационно методический центр» г. Комсомольск-на-Амуре	-	декабрь 2021 г.	Тимчина Ю.Е.	диплом за 1 место
«Большая игротека»	МКУ «Информационно методический центр» г. Комсомольск-на-Амуре	-	декабрь 2021 г.	Дружинина С.В.	сертификат участника
«Большая игротека»	МКУ «Информационно методический центр» г. Комсомольск-на-Амуре	-	декабрь 2021 г.	Сордия Л.Х.	сертификат участника
Конкурсы на уровне края	Организатор	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
«Методический олимп»	КГОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	-	декабрь 2021 г.	Евсеенко Т.И.	сертификат участника
«Методический олимп»	КГОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	-	декабрь 2021 г.	Маркова Е.А.	сертификат участника
«Методический олимп»	КГОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	-	декабрь 2021 г.	Дудина Е.В.	сертификат участника
«Методический олимп»	КГОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	-	декабрь 2021 г.	Евсеенко Т.И.	сертификат участника
Всероссийские конкурсы	Организатор	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
Всероссийский конкурс «Музыкальная капель»	Всероссийский образовательный портал «Воспитателям.ру»	Сценарий праздника «В гости к солнышку»	январь 2021 г.	Дружинина С.В.	диплом за 3 место
Всероссийский конкурс методических разработок	Всероссийский центр «Парад талантов России» paradtalant.ru	Фотоотчет «Огород на подоконник»	апрель 2021	Савченкова А.В.	диплом за 1 место
Всероссийский конкурс педагогических проектов «Образование и наука 2021»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Образовательный проект «Азбука здоровья»	апрель 2021	Евсеенко Т.И.	диплом за 1 место

Всероссийский конкурс ко Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	Международный социальный образовательный интернет-проект «Педстрана»	Театральная деятельность дошкольников	ноябрь 2021 г.	Евсеенко Т.И.	диплом за 1 место
Международные конкурсы	Организатор	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
Международный интернет-конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	Международный социальный образовательный интернет-проект «Педстрана»	Образовательный проект	ноябрь 2021 г.	Евсеенко Т.И.	диплом за 1 место
Международный интернет-конкурс «В музее хохломы»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Образовательный проект «Музей хохломы»	ноябрь 2021 г.	Евсеенко Т.И.	диплом за 1 место
Международный интернет-конкурс «Перелетные и зимующие птицы»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Образовательный проект «Поможем птицам»	ноябрь 2021 г.	Евсеенко Т.И.	диплом за 1 место

Под руководством наших педагогов воспитанники дошкольного учреждения участвуют в городских конкурсах и соревнованиях и международных интернет-конкурсах:

Конкурсы на уровне города	Организатор	номинация	сроки проведения	Кол-во детей	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
Городской конкурс чтецов	Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре	Самый артистичный исполнитель	март 2021 г.	1	диплом победителя в номинации
Фестиваль ГТО	Управление по физкультуре и спорту администрации г. Комсомольска-на-Амуре	ГТО	март 2021 г.	6	дипломы участников, серебряные и бронзовые значки ГТО
Городской конкурс рисунков	«Война глазами детей» Детская библиотека имени М. Горького	Рисунок	апрель 2021 г.	8	диплом за 1 место, сертификаты участников
Городской творческий фестиваль-конкурс «Времена года»	Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре	Декламация	октябрь 2021 г.	1	диплом за 1 место
Всероссийские конкурсы	Организатор	номинация	сроки проведения	Кол-во детей	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)

Всероссийский творческий конкурс	«Волшебница зима нам дарит чудеса», центр дистанционных мероприятий «Коннектикум» connekticum-dou.ru	рисунок, аппликация	январь 2021 г.	1 1	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс	«Отвага, мужество и честь», центр дистанционных мероприятий «Коннектикум» connekticum-dou.ru	рисунок, аппликация	февраль 2021 г.	2 1	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс	«Веселый звон капли», центр дистанционных мероприятий «Коннектикум» connekticum-dou.ru	аппликация аппликация	март 2021 г. апрель 2021 г.	1 8	Диплом 1 степени Диплом 1 степени – 6 детей Диплом 2 степени – 2 ребенка
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества	«С 8 Марта поздравляю!», международный центр «Талант педагога» solncesvet.ru	стенгазета	март 2021 г.	1	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс	«Масленицу встречаем – зиму провожаем», международный образовательный портал «Одаренность» ya-odarennost.ru	рисунок	март 2021 г.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс	«Вперед, в космические дали», международный образовательный портал «Одаренность» ya-odarennost.ru	рисунок	апрель 2021 г.	1	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс	«Широкая Масленица», центр творчества «Мои таланты» moi-talanty.ru	аппликация	апрель 2021 г.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс	«Космос», центр творчества «Мои таланты» moi-talanty.ru	аппликация	апрель 2021 г.	1	Диплом за 2 место
Всероссийский творческий конкурс	«Время года», центр творчества «Мои таланты» moi-talanty.ru	аппликация	апрель 2021 г.	1	Диплом за 1 место

Всероссийский творческий конкурс	«Творчество без границ», академия развития творчества «АРТ-талант» art-talant.org	рисунок	апрель 2021 г.	1	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная викторина	«Космические дали», портал «Парад талантов» paradtalant.ru	викторина	апрель 2021 г.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс	«Мы помним и гордимся», международный образовательный портал «Одаренность» ya-odarennost.ru	рисунок	май 2021 г.	1	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс	«Помним. Славим. Гордимся», академия развития творчества «АРТ-талант» art-talant.org	рисунок	май 2021 г.	4	Диплом за 1 место
Всероссийская викторина	«От весны до зимы», всероссийское издание «Слово педагога» slovopedagoqa.ru	викторина	май 2021 г.	1	Диплом за 1 место
Международные конкурсы	Организатор	номинация	сроки проведения	Кол-во детей	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
Международный дистанционный конкурс	«Старт», портал «KONKURS-START.RU»	викторина	февраль 2021 г.	1	Диплом за 1 место
Международный конкурс для одаренных детей	«Зима талантов - 2021», международный образовательный портал «Одаренность» ya-odarennost.ru	рисунок	февраль 2021 г.	1	Диплом за 1 место
Международный творческий конкурс	«Прекрасный день – 8 Марта», международный образовательный портал «Одаренность» ya-odarennost.ru	рисунок	март 2021 г.	1	Диплом за 1 место
Международный творческий конкурс	«Март с улыбкою сияет и весну добром встречает», международный образовательный портал «Одаренность» ya-odarennost.ru	рисунок	март 2021 г.	1	Диплом участника

Международный творческий конкурс	«Прилетайте птицы с юга», международный образовательный портал «Одаренность» ya-odarennost.ru	рисунок	март 2021 г.	1	Диплом участника
Международный конкурс детско-юношеского творчества	«С 8 Марта», академия развития творчества «АРТ-талант» art-talant.org	аппликация	март 2021 г.	2	Диплом за 2 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества	«Жила-была сказка», академия развития творчества «АРТ-талант» art-talant.org	аппликация	март 2021 г.	1	Диплом за 1 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества	«Встречай с любовью птичьи стаи», академия развития творчества «АРТ-талант» art-talant.org	рисунок	март 2021 г.	1	Диплом за 1 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества к 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	«Удивительный мир космоса», академия развития творчества «АРТ-талант» art-talant.org	декоративно-прикладное творчество	апрель 2021 г.	4	Диплом за 1 место – 3 ребенка Диплом за 3 место – 1 ребенок
Международная патриотическая акция	«Рисуем Победу – 2021», куратор акции Государственная Дума ФС Российской Федерации risuem-pobedu.ru	декоративно-прикладное творчество	май 2021 г.	10	Сертификаты участников

Хорошей традицией стала **организация выставок творчества детей и педагогов:**

№ п/п	ФИО педагога-организатора выставки	Должность, квалификационная категория	Название выставки	Категория участников
1	Горовая Татьяна Александровна	воспитатель, 1 квалификационная категория	«Идет волшебница-зима!» - творческие работы о зиме, выполненные в разных жанрах и техниках	дети старших и подготовительных групп

2	Маркова Елена Александровна	воспитатель, высшая квалификационная категория	«Чудеса своими руками!» - выставка работ из соленого теста	персональная выставка Марковой Е.А. и мастер-класс по лепке из соленого теста для педагогов ДОУ
3	Огнева Светлана Геннадьевна	воспитатель, 1 квалификационная категория	«Солнышко в ладошке - творческие работы, о весне, выполненные в разных жанрах и техниках	дети, педагоги и родители
4	Евсеенко Тамара Ивановна	воспитатель, высшая квалификационная категория	«Комсомольск-на-Амуре – это родина моя!» - творческие работы о Комсомольске-на-Амуре, выполненные в разных жанрах и техниках	дети, педагоги и родители

Профессионализм педагогов отмечен отраслевыми наградами:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края – воспитатель Евсеенко Т.И.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края – воспитатель Костюкова А.З.;
- Почетная грамота Управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края – воспитатель Пиндус С.Б.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в дошкольном учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет выявить степень соответствия требованиям ФГОС ДО:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- результатов освоения образовательных программ воспитанниками ДОУ;
- условий реализации образовательных программ в ДОУ.

4.1. Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении

Анализ реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

В основу воспитательно-образовательного процесса в Учреждении положена образовательная программа МДОУ № 8, содержание которой

выстроено в соответствии с содержанием примерной комплексной программы и ряда парциальных программ.

Комплексная программа:

- «Радуга», разработанная авторским коллективом в составе С.Г. Яковсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, Е.А. Екжановой.

Парциальные программы:

-социально-коммуникативное развитие

Название программы	Возраст детей	Цели реализации программы
Стеркина Р.Б, Князева О.Л.«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	3-7 лет	Обеспечение овладения ребенком основными культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности, формирование умений и навыков, компетенций, необходимых для определения тактики безопасного поведения в различных ситуациях, развитие способность выбирать себе род занятий с учетом соблюдения норм безопасного поведения

- физическое развитие

Название программы	Возраст детей	Цели реализации программы
Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка, М., 2002 г.	3-7 лет	создать систему полноценного физического развития и здоровья детей дошкольного возраста; сохранить и укрепить здоровье детей, улучшить их двигательный статус с учетом индивидуальных возможностей и способностей; сформировать у родителей, педагогов, воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.
Алямовская В.Г. Здоровье М., «Линка-Пресс», 1993 г.	3-7 лет	воспитывать у детей понимание ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (полезные привычки, двигательный режим, закаливание, питание, сон т.д.), воспитывать ребенка-дошкольника здорового физически, разносторонне развитого, инициативного, раскрепощенного.

- познавательное развитие

Название программы	Возраст детей	Цели реализации программы
Николаева С.Н. Юный эколог: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	3-7 лет	формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет, формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, с которыми он знакомиться в дошкольном детстве.

- речевое развитие

Название программы	Возраст детей	Цели реализации программы
Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2016 г.	3-7 лет	Развивать у детей умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства.
Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте: программа, методические рекомендации, игры-занятия. М.: Школьная пресса, 2011 г.	4-7 лет	Формировать умение интонационно выделять любой звук в слове (средняя группа). Формировать у детей общую ориентировку в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова (старшая группа). Формировать умение анализировать и синтезировать предложения разной конструкции, познакомить со всеми буквами алфавита; формировать умение выкладывать слова и предложения из букв разрезной азбуки с применением правил орфографии; способствовать овладению слоговым и слитным способом чтения (подготовительная группа).

- художественно-эстетическое развитие

Название программы	Возраст детей	Цели и реализации программы
Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз-Дидактика», 2009 г.	2-7 лет	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения является социально-личностное развитие детей дошкольного возраста.

Цель приоритетного направления: способствовать своевременному социальному развитию, формированию социальной компетентности у дошкольников в условиях дошкольного учреждения.

Реализация данного направления происходит за счет парциальных программ:

- Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы: социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет».– М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.

Цель: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека, формирование толерантности по отношению к другим людям независимо от внешних качеств, физических недостатков, расовой и национальной принадлежности.

- Козлова С.А. «Я - человек» Программа приобщения ребенка к социальному

миру. – М., «Просвещение», 1996 г.

Цель: формирование у ребенка представления об окружающем мире, представление о себе как представителе человеческого рода; о людях живущих на Земле, их чувствах, поступках, о правах и обязанностях, их разнообразной деятельности; на основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и проникнутую уважением к людям;

- **Крюкова С.В. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Программа работы с детьми 4-6 лет. – М., «Генезис», 2007.**

Цель: ввести ребенка в сложный мир человеческих эмоций, помочь прожить определенное эмоциональное состояние, объяснить, что оно обозначает, и дать ему словесное наименование; через создание зоны ближайшего развития способствовать психологическому и личностному росту ребенка и тем самым помогать ему адаптироваться к условиям дошкольного учреждения.

- **Куряжева Н.Ю., Козлова И.А. «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. Издательство: Речь, 2007 г.**

Цель: развитие эмоциональной и интеллектуальной сферы, произвольности, коммуникативных умений, необходимых для успешного процесса общения; формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе, позитивной мотивации к обучению.

Инновационным направлением деятельности дошкольного учреждения является духовно-нравственное развитие и культурное наследие.

Цель: формирования у детей дошкольного возраста базиса личностной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Реализация данного направления осуществляется за счет внедрения парциальной программы **Князевой О.Л., Маханевой М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – Детство-Пресс, 2016 г.**

Образовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Форма получения образования по образовательной программе дошкольного учреждения – очная.

Анализ реализуемых в Учреждении дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

В дошкольном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

Название программы	Автор	Цель программы
<i>Бесплатные</i>		
Лепка из соленого теста «Умелые ручки»	Маркова Е.А., воспитатель МДОУ	Развитие у детей творчества в процессе лепки из соленого теста
Бумагопластика «Волшебные ладошки»	Горовая Т.А., воспитатель МДОУ	Создание условий для творческого развития личности ребёнка, обеспечения его эмоционального благополучия
Подготовка руки к письму «Волшебный карандашик»	Савченкова А.В., воспитатель МДОУ	Совершенствование графомоторных навыков (обвести, соединить, дорисовать, зеркально отобразить); развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, слухового внимания, ориентировки на листе бумаги
Социально-коммуникативное развитие «Веселый светофорик»	Дудина Е.В., воспитатель МДОУ	Создание условий, способствующих позитивной социализации дошкольников.
<i>Платные</i>		
Группа кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОУ «Малыш»	Сордия Л.Х., воспитатель ДОУ	Создание условий для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению
Подготовка детей к обучению в школе «Учись, играя!»	Тимчина Ю.Е., педагог-психолог МДОУ	Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе: - развитие познавательных и психических процессов; - развитие коммуникативных умений; - развитие личностной и волевой сфер; - формирование позитивной мотивации к обучению
Обучение детей танцам «Танцевальная мозаика»	Дружинина С.В., музыкальный руководитель МДОУ	Развитие танцевальных способностей детей, развитие танцевального творчества

Учебный план и режим дня дошкольников составлены в соответствии с образовательной программой МДОУ № 8, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим МДОУ № 8. Учебным планом предусмотрена 5-ти дневная рабочая неделя.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет -

не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в старших и подготовительных группах составляет не более 25 - 30 минут в день соответственно. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия, динамические паузы.

4.2. Анализ условий реализации образовательных программ

4.2.1. Анализ материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования является состояние материально-технической базы Учреждения.

Объект анализа	Состояние объекта	Оснащение объекта
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание 2 этажное, отдельно стоящее, имеется центральное отопление, системы холодного и горячего водоснабжения, канализация. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Территория	Состояние удовлетворительное	Территория по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Имеет наружное электрическое освещение, камеры видеонаблюдения. На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя прогулочные участки индивидуальные для каждой группы. Дорога вокруг здания имеет асфальтовое покрытие (требуется ямочный ремонт). Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора. На площадке с твердым покрытием установлены контейнеры с крышками.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В дошкольном учреждении 12 групповых комнат. В состав групповых комнат входят:

		приемная - для приема детей и хранения верхней одежды, групповая - для проведения игр, занятий и приема пищи, спальня, буфетная - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды, туалетная (совмещенная с умывальной). Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы, расположенные на первом этаже имеют свой вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с антропометрическими показателями и требованием СанПиН, шкафами для учебно-методических пособий, раздаточного материала, игр и игрушек, рабочими столами и стульями для взрослых. Детская мебель и оборудование в группах изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на 1 этаже и оборудован всем необходимым для занятий с детьми. Имеется электронное пианино, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона, новые и разнообразные детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают их индивидуальные особенности. Музыкальный зал совмещен с физкультурным, поэтому там имеется разнообразное спортивное оборудование: 4 шведских стенки с турниками, 3 гимнастические скамейки, 2 горки для ходьбы, ребристые доски, спортивный комплекс «Кузнечик», оборудование для общеразвивающих упражнений, массажеры.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и оборудован всем необходимым для организации образовательного процесса. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 ноутбука, компьютер, мультимедийное оборудование, видеотека, демонстрационные материалы.
Медицинский комплекс	Состояние удовлетворительное	Медицинский комплекс находится на первом этаже, в его состав входят: медицинский кабинет, процедурная, изолятор, хлораторная, санузел. Полностью оборудован необходимой мебелью, инвентарем и медикаментами.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок находится на первом этаже и оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно. Технологическое оборудование,

		инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям СанПиН. Моечные ванны для обработки кухонного инвентаря, кухонной посуды и производственного оборудования пищеблока обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Прачечная находится на первом этаже и оборудована необходимым технологическим оборудованием. Все технологическое оборудование исправно. Имеются современные стиральные машины.
Прогулочные участки	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 12 прогулочных участков с верандами (отдельно для каждой группы). На участках имеется все необходимое оборудование (домики, скамеечки, корабли, поезд, машины, песочницы и др.). На каждом участке выделена спортивная зона, включающая в себя оборудование для ходьбы, перешагивания, метания, подлезания. Ежегодно в песочницах проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам. Песочницы в отсутствие детей закрываются тканевыми тентами во избежание загрязнения песка. На каждом участке имеется зеленая зона, клумбы.
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	На спортивной площадке имеется все необходимое оборудование: беговая дорожка, прыжковая яма, шведская стенка, рукоход, оборудование для подлезания, бумы для ходьбы, дорожка для профилактики плоскостопия.

Здание, территория Учреждения соответствуют СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Обеспечение безопасности.

Вход на территорию Учреждения осуществляется через 2 калитки. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение. В ДОУ установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам

пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В Учреждении ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

4.2.2. Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профессионального мастерства.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В Учреждении в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ имеются необходимые средства обучения: мультимедийное оборудование, телевизор, DVD, 3 музыкальных центра, 2 проигрывателя, 12 магнитофонов (на каждой группе), 2 ноутбука, 7 компьютеров (5 из которых подключены к сети интернет). 70% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» действует сайт нашего дошкольного учреждения. Посредством сайта родители могут получить разнообразную информацию: о расписании НОД, текущих и будущих мероприятиях, об особенностях программы, различные объявления о готовящихся концертах и утренниках.

Необходимо отметить, что сайт соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Информация на сайте размещена согласно правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

4.2.3. Анализ предметно-пространственной среды

В Учреждении создана безопасная предметно-пространственная развивающая среда. Предметно-пространственная организация помещений создает комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребенка с учетом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие колючих и ядовитых растений; безопасное расположение мебели; оборудование помещений с соблюдением мер охраны труда и мер пожарной безопасности);
- подобранной по росту мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;

- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находится в недоступном месте для детей);
- правильному освещению.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребенка. В Учреждении разработана система психологического сопровождения детей в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и ребенка, родителя и ребенка.

В целях предупреждения детского травматизма в Учреждении регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В Учреждении регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанникам по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

4.2.4. Анализ медико-социального обеспечения

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается старшей медицинской сестрой, которая направлена на медицинское обслуживание Учреждения из детской поликлиники № 7. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Учреждения проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В Учреждении организовано 5-ти разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей;

Приемы пищи	Время приема пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15-8.45	20%
Второй завтрак	10:00	5%
Обед	12.00-13.00	40%
Полдник	15.30	15%
Ужин	17:10	20%

При составлении рациона ребенка учитывается его возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Рацион питания разнообразный, включает в себя все основные группы продуктов.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов питания, правила личной гигиены.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией Учреждения, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в Учреждении.

При составлении меню-требования медицинский работник руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров и углеводов).

Динамика состояния здоровья детей

Учебный год	Количество пропущенных дней по болезни	Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком	Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком в месяц	Среднесписочный состав
2019	4047	13,0	1,3	315
2020	3473	11,5	1,1	317
2021	3403	10,8	0,9	275

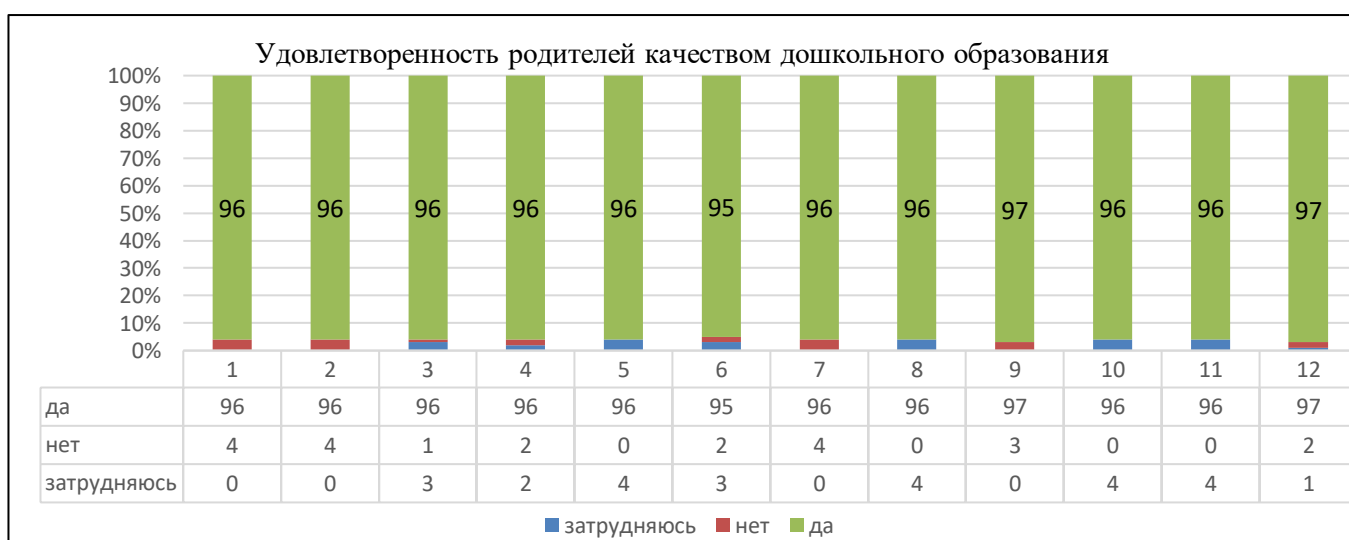
В Учреждении проводится систематическая работа педагогов и медицинских работников по сохранению и укреплению здоровья детей.

В Учреждении разработан план физкультурно-оздоровительной работы, разработана модель двигательной активности детей, выполнение которых также способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

4.2.5. Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

Для выяснения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуги дошкольного образования в МДОУ проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 275 родителей, из них 96 % удовлетворены качеством предоставления услуги дошкольного образования.

№	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Охотно ли Ваш ребенок посещает детский сад?	264 чел. 96%	11 чел. 4%	-
2	Владеете ли Вы информацией о работе дошкольного учреждения (цели и задачи, наличие программы, режим работы)?	264 чел. 96%	11 чел. 4%	-
3	Знаете ли Вы чем кроме игровой деятельности занимается Ваш ребенок в течение дня?	264 чел. 96%	3 чел. 1%	8 чел. 3%
4	Соответствует ли качество образования в детском саду Вашим ожиданиям?	264 чел. 96%	5 чел. 2%	5 чел. 2%
5	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	264 чел. 96%	-	11 чел. 4%
6	Эффективна ли работа дошкольного учреждения по сохранению и улучшению физического здоровья детей?	261 чел. 95%	5 чел. 2%	9 чел. 3%
7	Обсуждаете ли Вы с воспитателем различные вопросы по уходу, воспитанию и обучению Вашего ребенка?	264 чел. 96%	11 чел. 4%	-
8	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном учреждении?	264 чел. 96%	-	11 чел. 4%
9	Считаете ли Вы, что Ваш ребенок развивается в детском саду умственно, нравственно, эмоционально и физически?	266 чел. 97%	9 чел. 3%	-
10	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение группы?	264 чел. 96%	-	11 чел. 4%
11	Удовлетворяют ли Вас формы работы с родителями?	264 чел. 96%	-	11 чел. 4%
12	Устраивает ли Вас питание детей в дошкольном учреждении?	266 чел. 97%	5 чел. 2%	4 чел. 1%



4.3. Анализ результатов реализации образовательных программ

Диагностика проводилась по 5 направлениям:

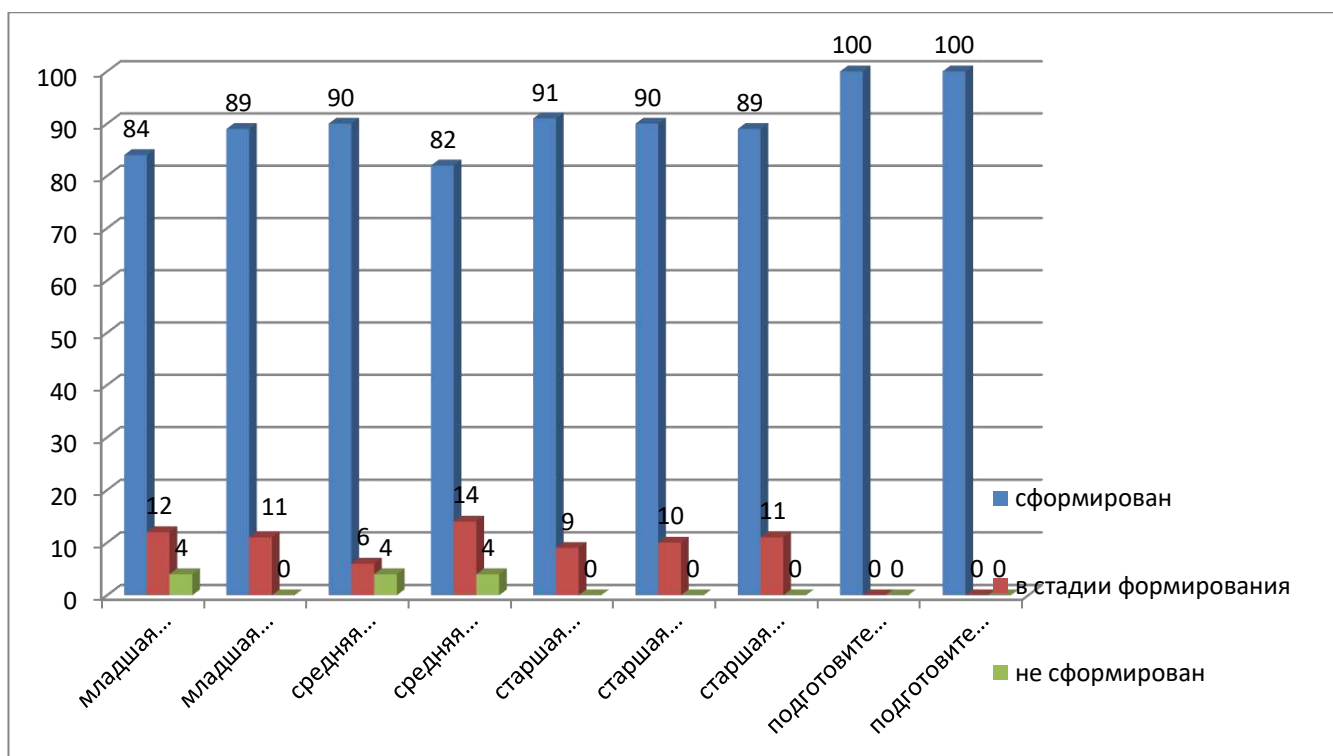
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты педагогической диагностики детей (на 31.05.2021 г.)

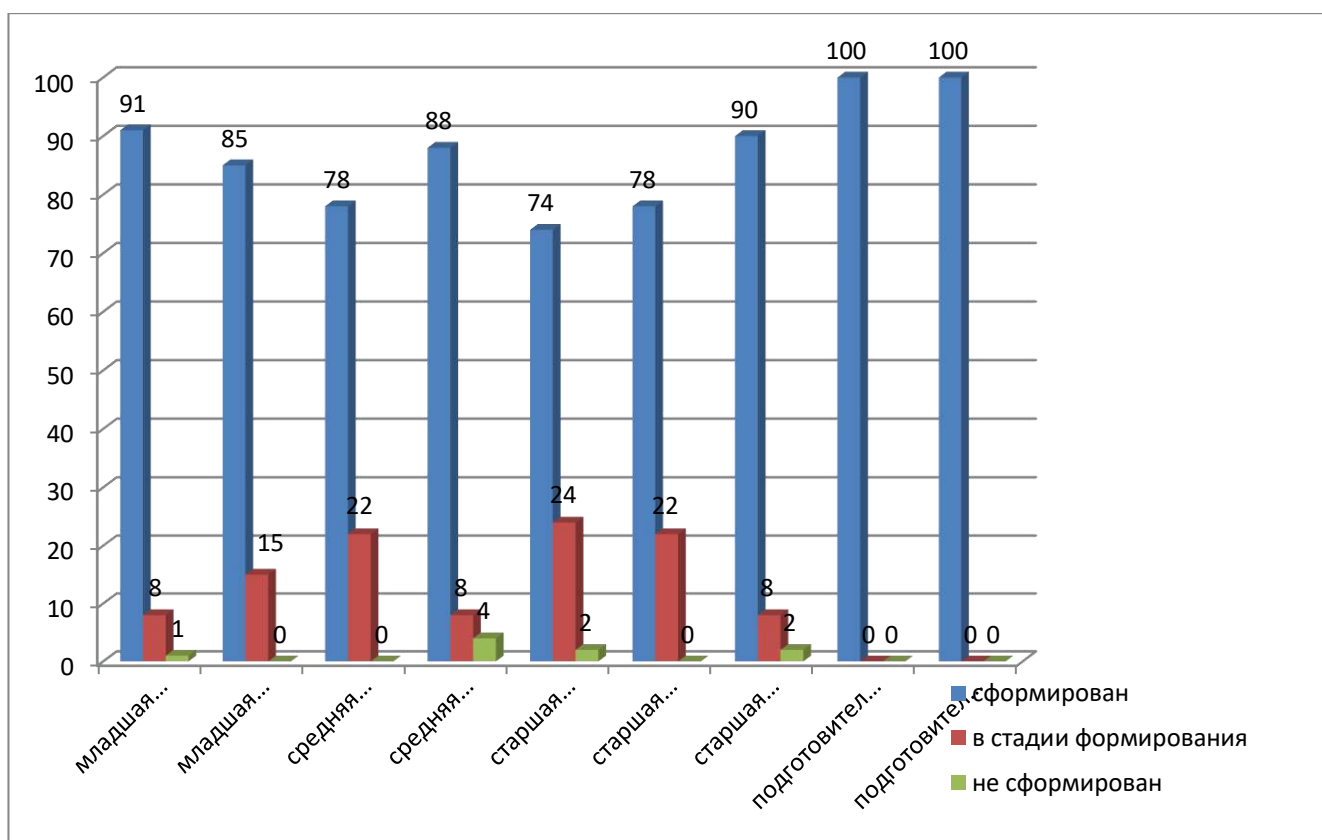
№	группа	уровни	Направление развития								
			2 младшая № 04	2 младшая № 05	средняя № 06	средняя № 07	старшая № 08	старшая № 09	старшая группа № 10	подготовительная № 11	подготовительная № 12
1	Физическое развитие	с с/ф н/с	84 12 4	89 11 0	90 6 4	82 14 4	91 9 0	90 10 0	89 11 0	100 0 0	100 0 0
2	Социально-коммуникативное развитие	с с/ф н/с	91 8 1	85 15 0	78 22 0	88 8 4	74 24 2	78 22 0	90 8 2	100 0 0	100 0 0
3	Познавательное развитие	с с/ф н/с	83 13 4	89 7 4	90 6 4	84 16 0	86 14 0	84 12 4	93 7 0	100 0 0	100 0 0
4	Речевое развитие	с с/ф н/с	76 22 2	88 12 0	89 11 0	85 10 5	84 13 3	89 8 3	84 16 0	100 0 0	100 0 5
5	Художественно-эстетическое развитие	с с/ф н/с	80 16 4	85 15 0	84 12 4	85 11 4	84 16 0	88 12 0	90 4 4	100 0 0	100 0 0

с – навыки сформированы, с/ф – навыки находятся в стадии формирования, н/с – навыки не сформированы

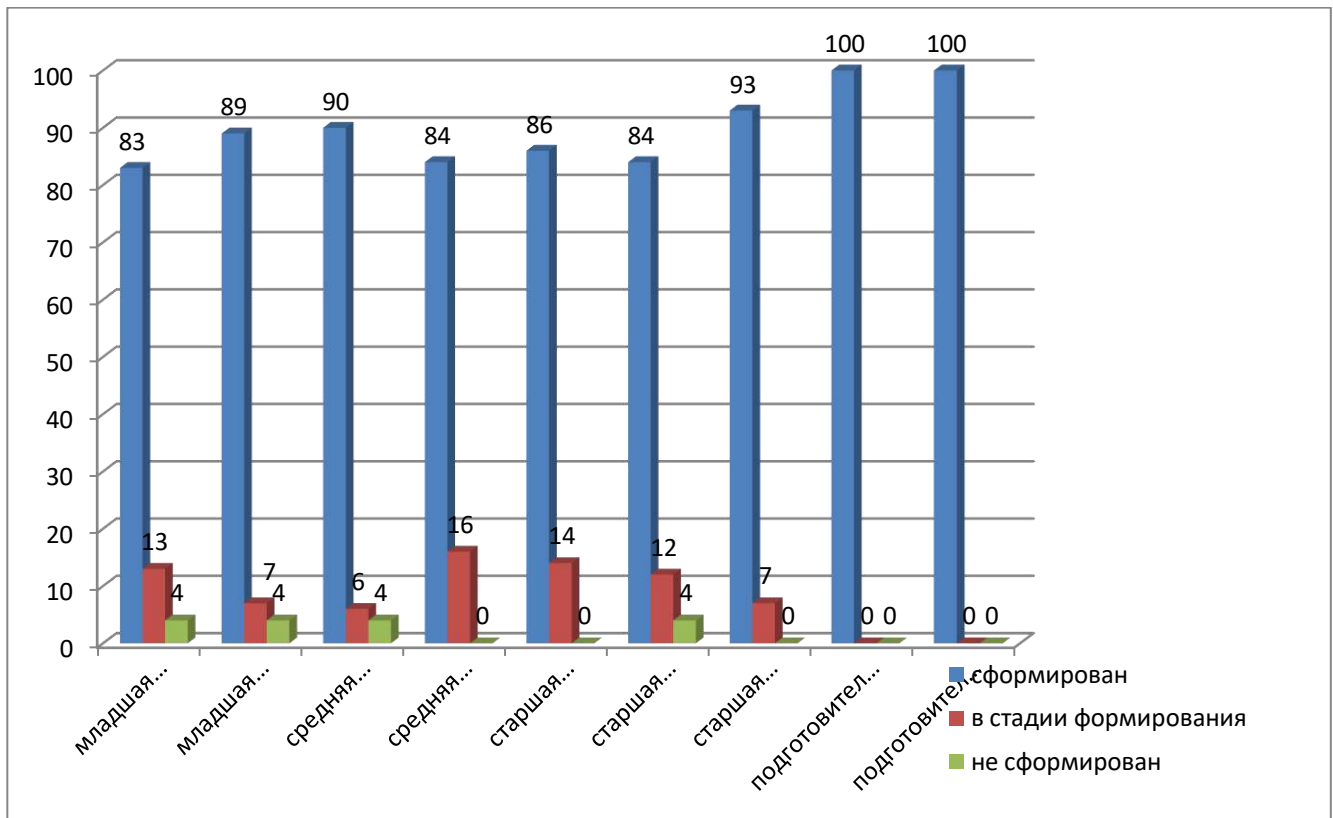
Физическое развитие



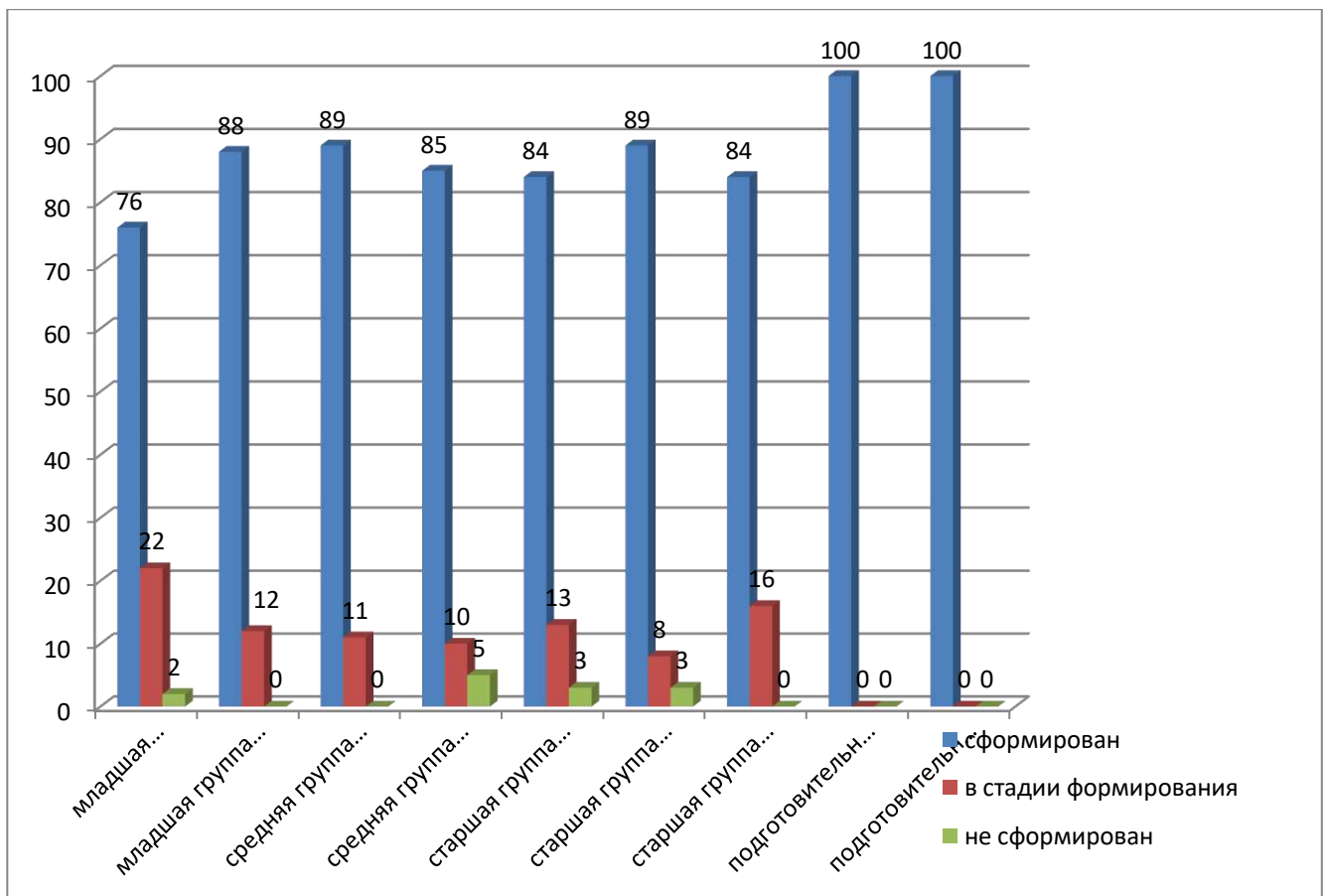
Социально-коммуникативное развитие



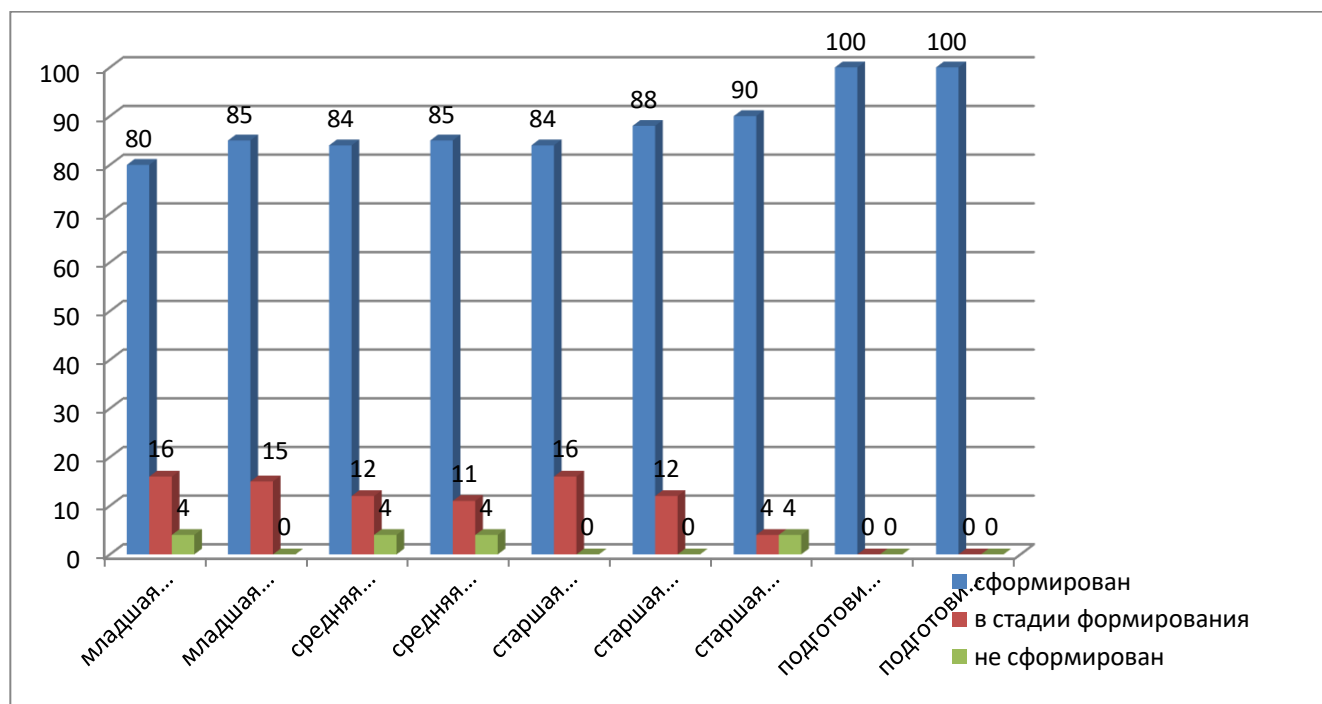
Познавательное развитие



Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Итоги реализации дополнительных образовательных программ

Название программы	Автор	Форма отчета
Бесплатные		
Лепка из соленого теста «Умелые ручки»	Маркова Е.А., воспитатель МДОУ	Выставка поделок детей из соленого теста
Бумагопластика «Волшебные ладошки»	Горовая Т.А., воспитатель МДОУ	Выставка поделок детей из бумаги
Подготовка руки к письму «Волшебный карандашик»	Савченкова А.В., воспитатель МДОУ	Показ открытого занятия
Социально-личностное развитие «Веселый светофорик»	Дудина Е.В., воспитатель МДОУ	Показ открытого занятия
Платные		
Группа кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОУ «Малыш»	Сордия Л.Х., воспитатель ДОУ	Показ открытого занятия
Подготовка детей к обучению в 1 классе «Учись, играя!»	Тимчина Ю.Е., педагог-психолог МДОУ	Показ открытого занятия, видеофильм «Приключение будущих первоклассников или как мы готовились к школе», родительское собрание
Обучение детей танцам «Танцевальная мозаика»	Дружинина С.В., музыкальный руководитель МДОУ	Показ открытого занятия, организация концерта для педагогов и родителей

5. Выводы и перспективы развития Учреждения

Учитывая результаты самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, можно сделать следующие выводы:

- проведена работа по повышению образовательного уровня педагогов, 100% педагогов имеют образование по специальности «Дошкольное образование»;
- проведена работа по повышению квалификации педагогов, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, в том числе повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 100% педагогов;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня;
- педагоги аттестуются на высшую и первую квалификационную категорию;
- произошло значительное улучшение методического обеспечения образовательного процесса, что в свою очередь положительно сказалось на качестве работы педагогов с детьми;
- материально-техническая база, развивающая среда значительно улучшились, отвечают современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развиваются;
- наряду с базовым образованием в дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование как на платной, так и на бесплатной основе.

Наряду с положительными моментами есть и определенные проблемы:

- материальная база ДОО частично соответствует современным и безопасным требованиям (цоколь здания, асфальтовая часть вокруг здания нуждаются в ремонте. Требуется пополнение современным оборудованием участков, оснащение техническим оборудованием групп);
- 10% педагогов недостаточно владеют ИКТ, не умеют пользоваться интернетом;
- недостаточное количество игрового оборудования, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности;
- недостаточное участие родителей в образовательной деятельности.

Перспективы развития ДОО на 2022 год:

1. Продолжать пополнять развивающую среду в группах и материально-техническую базу ДОО за счет расширения спектра платных услуг.
2. Проводить работу с педагогами по аттестации их на первую и высшую квалификационную категорию.
3. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании на практике современных педагогических технологий развивающего образования; продолжать формирование банка данных педагогического опыта по реализации ФГОС ДО.
4. Организовать обучение педагогов в области ИКТ, учить применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.
5. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через использование новых, интересных форм работы с ними.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	275
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	275
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	229
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	275/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	275/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,8

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/37%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/15%
1.8.2	Первая	человек/%	6/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/275
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет, совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МДОУ № 8



З.В. Усеева