

Аннотация
к рабочей программе педагога психолога
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского
сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 8
на 2017-2018 учебный год

Рабочая программа педагога-психолога Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8 (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), основной образовательной программы МДОУ № 8, с учётом примерной программы «Радуга», разработанной авторским коллективом в составе С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьёвой, Е.А. Екжановой и парциальных программ:

- Куражева И.Ю., Козлова И.А. Программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке их к обучению в школе: «Приключения будущих первоклассников»;

- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- Катаева Л.И. «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительных группах ДОУ»

Программа составлена педагогом-психологом Тимчиной Ю.Е.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по *основным направлениям* в работе с детьми от 3-7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации - индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

- психопрофилактика,
- психодиагностика,
- психокоррекция,
- психологическое консультирование,
- психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми от 3-7 лет, с детьми с ОВЗ, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОО.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОО по основным образовательным областям.

Содержание программы реализуется с учётом возрастных и психологических особенностей дошкольников.

Программа состоит из трех разделов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

1. В первом разделе - целевом представлена нормативно-правовая база регламентирующая деятельность педагога-психолога, а также цели, задачи реализации рабочей программы, возрастные особенности и новообразования детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты достижений детей.

2. Второй раздел - содержательный раскрывает структуру практической деятельности педагога-психолога в различных направлениях:

- психологическое сопровождение процесса адаптации детей к условиям пребывания в ДОО;
- развивающей работы в группах общеразвивающей направленности;
- содержание деятельности педагога-психолога в рамках работы ПМПк ДОО.

3. В третьем разделе - организационном представлена модель системы взаимодействия педагога-психолога с семьями воспитанников и со специалистами МДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Раскрыты вопросы материально-технического обеспечения программы, организация развивающей и предметно- пространственной среды кабинета педагога-психолога, психологических уголков в группах и представлен инструментарий педагога-психолога.

В приложении к программе представлены программы коррекционно-развивающих занятий для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.