

## **Отчет по введению ФГОС ДО в МДОУ № 8**

В соответствии с частью 3 ст. ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» разработан и утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155).

МДОУ № 8 является пилотной площадкой по реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для реализации введения ФГОС ДО в МДОУ № 8 приказом заведующего от 30.11.2013 г. № 142-ОД создана рабочая группа по подготовке введения ФГОС ДО с целью координации деятельности по введению ФГОС ДО. Рабочей группой была разработана дорожная карта, которая утверждена приказом заведующего от 30.11.2013г. № 144-ОД.

В дорожной карте представлены направления работы дошкольного учреждения по введению ФГОС:

- нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО
- организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС ДО
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО
- методическое обеспечение введения ФГОС ДО
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО
- материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО.

Рабочей группой с привлечением педагогического коллектива был проведен мониторинг ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В процессе мониторинга была проведена комплексная оценка готовности ДОУ к введению ФГОС ДО, выявлены положительные стороны и определены проблемы, которые необходимо устранять.

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО**

#### **Выявленные проблемы (на 01.12.2013 г.):**

- в ДОУ недостаточно сформирован банк нормативно-правовых документов;
- локальная база ДОУ в полной мере не соответствует требованиям ФГОС ДО;
- должностные инструкции работников в полной мере не соответствуют требованиям ФГОС ДО;
- ООП ДОУ разработана на основе ФГТ и требует переработки в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- рабочие программы педагогов разработаны на основе ФГТ и требуют переработки в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- нет программы развития ДОУ.

**В соответствии с выявленными проблемами, в период с 01.12.2013 г. по 01.03.2015 г. проведена следующая работа:**

1. Разработана дорожная карта введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МДОУ детский сад № 8.
2. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО (банк нормативно-правовых документов – в бумажном и электронном вариантах).
3. Утвержден Устав ДОУ в новой редакции (постановление администрации города Комсомольска-на-Амуре от 25.11.2014 г. № 4154-па), внесены необходимые изменения и дополнения в локальную базу ДОУ.
4. Должностные инструкции работников ДОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
5. Разработан проект ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. Разработаны проекты рабочих программ педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Разработана программа развития ДОУ.

**Вывод:** на 01.03.2015 г. все необходимые для ведения ФГОС ДО организационно-правовые документы в ДОУ имеются в наличии и соответствуют предъявляемым требованиям.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО**

**Выявленные проблемы (на 01.12.2013 г.):**

- уровень образования 4 педагогов не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н к должности «Воспитатель» (имеют образование «педагогический класс») и 9 педагогов имеют высшее образование, но не по специальности «Дошкольная педагогика и психология»;

#### **Образовательный уровень педагогов**

	Число педагогов	% от общ
Высшее	16 чел.	59%
Средне специальное	7 чел.	26%
Педагогический класс	4 чел.	15%

- в ДОУ нет педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ДО;
- в ДОУ нет педагогов, аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию

#### **Квалификационные категории педагогов**

	Число педагогов	% от общего
Высшая категория	-	-
Первая категория	-	-
Вторая категория	10 чел.	37%
Соответствие	13 чел.	48%
Не аттестованы	4 чел.	15%

- более 50% педагогов не обладают достаточным уровнем профессионализма для работы в режиме введения ФГОС ДО (по результатам анкетирования педагогов)

**В соответствии с выявленными проблемами, в период с 01.12.2013 г. по 01.03.2015 г. проведена следующая работа:**

1. Проведена работа по повышению образовательного уровня педагогов: 3 педагога, имеющие образование «педагогический класс» уволились, и на их место были приняты педагоги, имеющие высшее профессиональное образование, 1 педагог поступил учиться заочно в АмГПУ (в данный момент заканчивает 3 курс), 9 педагогов прошли курсы переподготовки по программе «Дошкольное образование» в объеме 502 ч. в АмГПУ и имеют дипломы о профессиональной переподготовке по специальности «Дошкольное образование».

### Образовательный уровень педагогов

	на 01.01.2014 г.		на 01.01.2015 г.	
Высшее	16 чел.	59%	20 чел.	74%
Средне специальное	7 чел.	26%	7 чел.	26%
Педагогический класс	4 чел.	15%	-	

Из 20 педагогов, имеющих высшее образование 18 педагогов имеют образование по специальности.

2. В дошкольном учреждении проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. В ДОУ разработана программа «Кадры», одним из разделов которой является перспективный план повышения квалификации педагогов на 5 лет. За период с 01.09.2013 г. по 01.03.2015 г. прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» (120 ч.) – 12 педагогов.
3. Прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 4 педагога.

### Квалификационные категории педагогов

	на 01.01.2014 г.		на 01.01.2015 г.	
Высшая категория	-	-		
Первая категория	-	-	4 чел.	15%
Вторая категория	10 чел.	37%	5 чел.	19%
Соответствие	13 чел.	48%	15 чел.	55%
Не аттестованы	4 чел.	15%	3 чел.	11%

Не аттестованы 3 человека – педагоги, проработавшие в ДОУ менее 2 лет. 6 педагогов подали заявление на аттестацию на 1 квалификационную категорию.

4. В детском саду ведется активная работа по повышению профессионального уровня педагогических работников: педагогические советы, семинары, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование, участие педагогов в международных и всероссийских интернет-конкурсах профессионального мастерства и др. формы работы. На 01.01.2015 г. количество педагогов, которые не обладают достаточным уровнем профессионализма для работы в режиме введения ФГОС ДО сократилось до 15% (по результатам анкетирования).

**Вывод:** квалификационный уровень педагогов соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н. В то же время необходимо:

- организовать профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольное образование» - 2 педагога;
- организовать прохождение курсов повышения квалификации по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» - 15 педагогов (курсовая подготовка есть у всех 15 чел., но не по ФГОС ДО);
- продолжать методическое сопровождение педагогов на уровне ДОУ.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО**

### **Выявленные проблемы (на 01.12.2013 г.):**

- у педагогов ДОУ недостаточно знаний инструктивно-методических материалов, методических рекомендаций по вопросам введения и реализации ФГОС ДО;
- недостаточная оснащенность методического кабинета учебно-методическими пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО

**В соответствии с выявленными проблемами, в период с 01.12.2013 г. по 01.03.2015 г. проведена следующая работа:**

### **1. С целью повышения профессиональной компетентности по вопросам введения ФГОС ДО в ДОУ:**

- организован постоянно действующий семинар по изучению инструктивно-методических материалов, методических рекомендаций по вопросам введения и реализации ФГОС ДО, что помогает педагогам грамотно использовать в работе данные документы, получать разъяснение по возникающим вопросам;
- разработан план методического сопровождения педагогов по вопросам введения ФГОС ДО, который позволяет повысить профессиональную компетентность педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- организовано индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ДО с целью ликвидации профессиональных затруднений педагогов по введению и реализации ФГОС ДО. Консультации для педагогов:

- «Что такое ФГОС дошкольного образования»
- «ФГОС Требования к основной структуре основной образовательной программы дошкольного образования»
- «Требования к развивающей предметно – пространственной среде»
- «ФГОС Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»
- «Требования к материально – техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».
- «Требования к профессиональной компетентности педагогов, реализующих ФГОС ДО».

- организовано участие педагогов в различных вебинарах, интернет-конкурсах, что позволяет повысить профессиональный уровень педагогов;
- организовано обучение педагогов ИКТ технологиям, что позволяет широко использовать ИКТ технологии в работе с детьми.

### **2. С целью методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ:**

- определен и приобретен учебно-методический комплекс для реализации ООП для педагогов и воспитанников;
- методический кабинет укомплектован методическими и дидактическими пособиями по введению ФГОС ДО, оформлена подписка на периодические журналы;

- осуществляется координация деятельности педагогических работников по использованию методической литературы, содержание которой ориентировано на ФГОС ДО, что позволяет педагогам грамотно использовать методическую литературу.

**Вывод:** уровень профессиональной компетентности педагогов вырос, педагоги стали лучше разбираться в вопросах по введению и реализации ФГОС ДО; произошло значительное улучшение методического обеспечения образовательного процесса, что в свою очередь положительно сказалось на качестве работы педагогов с детьми.

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФГОС ДО**

**Выявленные проблемы (на 01.12.2013 г.):**

- отсутствие информации для родителей по вопросам введения и реализации ФГОС ДО;
- отсутствие банка данных педагогического опыта по введению и реализации ФГОС ДО;
- отсутствие публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС ДО

**В соответствии с выявленными проблемами, в период с 01.12.2013 г. по 01.03.2015 г. проведена следующая работа:**

**1. Для информирования родителей о ФГОС ДО:**

- на официальном сайте дошкольного учреждения создан раздел, содержащий информацию для родителей по вопросам введения ФГОС ДО;
  - информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО через информационные стенды, родительские собрания;
  - изучение мнения родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение анкетирования и опросов на родительских собраниях.
- 2.** Организовано изучение информационно-методических рекомендаций ИМЦ, современных методических журналов, информации на сайтах Министерства образования РФ и Хабаровского края с целью составления банка данных педагогического опыта.
- 3.** На официальном сайте дошкольного учреждения представлен публичный отчет, в который включен раздел, отражающий ход введения ФГОС ДО в МДОУ.

**Вывод:** информационное обеспечение введения ФГОС ДО представлено в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО**

**Выявленные проблемы (на 01.12.2013 г.):**

- недостаточная оснащенность материально-технической базы;
- недостаточная оснащенность развивающей среды в группах;

**В соответствии с выявленными проблемами, в период с 01.12.2013 г. по 01.03.2015 г. проведена следующая работа:**

**1. Для оснащения материально-технической базы:**

- за счет бюджетных средств приобретены:
  - материалы и оборудование для музыкального зала (цифровое пианино 56780 руб., музыкальный центр 4995 руб., детские музыкальные инструменты на сумму 86760 руб.)

№ п/п	Наименование инструмента	Количество, шт
1	Маракасы	30
2	Колокольчики на ремешке	28
3	Колокольчики	25
4	Колокольчики на ручке	4
5	Барабаны	12
6	Металлофоны	6
7	Барабанные палочки	30
8	Блок-флейта	2
9	Бонги	1
10	Тамбурин	1
11	Тон-блок	2
12	Губная гармоника	1
13	Гуиро	1
14	Духовая мелодика	5
15	Ксилофон	2
16	Пан-флейта	1
17	Эффект грозы	1
18	Бубны	15
19	Агого	1
20	Бар чаймс	1

- 2 ноутбука на сумму 55000 руб.,
- мультимедийный проектор на сумму 15000 руб.,
- экран для мультимедийного проектора на сумму 4000 руб.;
- 4 спортивных комплекса «Юниор» на общую сумму 24000 руб.
- стулья детские регулируемые (40 шт.) в музыкальный зал на сумму 40000 руб.

- за счет внебюджетных средств приобретены:

- музыкальный центр на сумму 5000 руб.
- столы детские регулируемые (7 шт.) на сумму 27700 руб.
- горка мебельная для игрушек на сумму 9000 руб.
- ковер в музыкальный зал на сумму 10900 руб.
- принтер на сумму 9200 руб.
- установлены пластиковые окна на сумму 438600 руб.

2. Для пополнения развивающей среды в группах приобретено различное физкультурное оборудование, различные виды театра, музыкальные инструменты, настольные строительные наборы, магнитные доски для учебных зон, оборудование для ИЗО деятельности, различные дидактические игры.

**Вывод:** материально-техническая база, развивающая среда значительно улучшились за период с 01.12.2013 г. по 01.03.2015 г., отвечают современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развиваются, но необходимо

продолжать пополнять материально-техническую базу ДОУ, развивающую среду в группах, чтобы добиться полного соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.

## **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО**

### **Выявленные проблемы (на 01.12.2013 г.):**

- недостаточно средств на приведение материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО;
- не приведено в соответствие с ФГОС ДО положение об оплате труда и стимулировании работников ДОУ

**В соответствии с выявленными проблемами, в период с 01.12.2013 г. по 01.03.2015 г. проведена следующая работа:**

#### **1. Для приведения материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО:**

- расширили спектр платных услуг, за счет которых приобретается оснащение развивающей среды групп;
- проводится разъяснительная работа с родителями по привлечению добровольных пожертвований для пополнения материально-технической базы ДОУ и развивающей среды групп;
- привлекаются сторонние организации для оказания спонсорской помощи (в 2014 г. ОАО «КНПЗ» оказал ДОУ спонсорскую помощь на установку 10 пластиковых окон в музыкальный зал и группы на сумму 350000 руб.)

#### **2. Приведено в соответствие с ФГОС ДО положение об оплате труда работников ДОУ:**

- бальная система стимулирования заменена на %;
- пересмотрены критерии выплаты стимулирующей надбавки

**По результатам проделанной работы можно говорить о достаточно хорошем уровне готовности ДОУ к введению и реализации ФГОС ДО, но есть определенные трудности:**

- организовать профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольное образование» - 2 педагога;
- организовать прохождение курсов повышения квалификации по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» - 15 педагогов (курсовая подготовка есть у всех 15 чел., но не по ФГОС ДО);
- продолжать методическое сопровождение педагогов на уровне ДОУ;
- аттестовать педагогов на первую и высшую квалификационные категории;
- продолжать формирование банка данных педагогического опыта по введению и реализации ФГОС ДО;
- продолжать пополнять развивающую среду в группах и материально-техническую базу ДОУ за счет:
  - расширения спектра платных услуг;
  - проведения разъяснительной работы с родителями по привлечению добровольных пожертвований;
  - привлечения сторонних организации для оказания спонсорской помощи.