

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей № 8**

**681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,
проспект Первостроителей, дом 18 корпус 2, тел. 8(4217)527-200**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 08.04.2024 г. № 4

ПРИНЯТО

Управляющим советом
Протокол от 08.04.2024 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 8
Усыева 3.В. Усыева

Приказ № 109-ОД от 08.04.2024 г.

**Отчет
по результатам самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 8
за 2023 год**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об Учреждении	4
2. Система управления Учреждением	8
3. Качество кадрового потенциала	12
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
<i>4.1. Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении</i>	17
<i>4.2. Анализ условий реализации образовательных программ в Учреждении</i>	22
4.2.1. Анализ материально-технической базы	22
4.2.2. Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения	25
4.2.3. Анализ предметно-пространственной среды	26
4.2.4. Анализ медико-социального обеспечения	27
4.2.5. Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	29
<i>4.3. Анализ результатов освоения образовательных программ воспитанниками Учреждения</i>	30
5. Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития Учреждения	33
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	35
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 1)	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОТЧЕТУ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Отчет по самообследованию за 2023 г. МДОУ детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8 подготовлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 г., с изм. от 03.11.2022 г.)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Процедура самообследования проходила в несколько этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и принятие отчета управляющим советом, педагогическим советом;
- утверждение отчета приказом заведующего по учреждению.

Функции самообследования:

- оценочная,
- диагностическая,
- прогностическая.

Методы самообследования:

- пассивный (наблюдение, анализ и т.п.),
- активный (мониторинг, собеседование, и т.п.).

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебный план, планы дополнительного образования, статистические данные).
- результаты мониторингов, опросов и анкетирования участников образовательного процесса.

Форма предоставления информации:

- отчет о результатах самообследования на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МДОУ № 8 (приказ от 05.03.2024 г. № 105-ОД).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8 (далее - Учреждение») является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8

сокращенное: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8 (далее «Учреждение») был открыт 01 сентября 1976 года.

На самостоятельном балансе работает с 28.10.1998 г., согласно распоряжению Главы администрации города Комсомольска-на-Амуре от 28.10.1998 г. № 1131-р «О передаче с баланса отдела образования администрации города на баланс Центрального округа имущественных комплексов детских садов №№ 8/119 (ул. Сидоренко, 1 корпус 2), 21/116 (ул. Кирова, 39 а)»

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681000, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Первостроителей, дом 18, корпус 2.

Телефон: 8(4217)527-200

E-mail: mdou008kms@mail.ru

Официальный сайт: <http://mdou8kms.ucoz.ru>

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учреждение расположено в центре города в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 280 мест.

Информация об учредителе: Учредителем Учреждения и собственником закрепленного за Учреждением имущества является муниципальное образование городской округ город Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования городского округа город Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края осуществляются Управлением образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Адрес местонахождения: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Севастопольская, д. 15, тел/факс 8(4217)52-26-22, e-mail: obr@kmscity.ru

Руководитель Управления образования: Кускова Ляна Алексеевна.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляются Комитетом по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением главы города Комсомольска-на-Амуре от 28.03.2022 г. № 557-па «Об утверждении Устава (в новой редакции) Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8».

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Хабаровского края:

Таблица 1

Сведения о лицензии на право ведения образовательной деятельности

Полное название учреждения согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия и № лицензии	Дата выдачи, регистрационный номер	Срок действия лицензии
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8	серия 27ЛО1 № 0001179	30.10.2015 г., регистрационный № 2081	бессрочно

Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ «Детская городская больница» на основании соглашения о совместной деятельности при оказании медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в дошкольном образовательном учреждении от 01 сентября 2023 г. (с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г.) и от 01 сентября 2024 г. (с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.)

Перечень других нормативных документов, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность:

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выданное регистрационной палатой Хабаровского края по государственной регистрации юридических лиц 12.11.2001 г. № 27:22-Р502;

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Федеральной налоговой службой 21.11.2001 г., серия 27 № 001781124).

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по общеобразовательным программам дошкольного образования;

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности;

- присмотр и уход за детьми.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществляется согласно распоряжению администрации города от 29.12.2022 г. № 2669-па «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями города Комсомольска-на-Амуре, на 2023 год»

Режим работы Учреждения: 12 часов, с 07:00 до 19:00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, общероссийские праздничные дни.

Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 9 месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится, процесс развития и воспитания детей реализуется через совместную деятельность.

Миссия Учреждения - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой их коррекции, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Комплектование Учреждения: в дошкольном учреждении на 31.12.2023 года, согласно данным отчета 85-к, функционирует 12 групп, из них 4 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста.

Комплектование Учреждения

Номер группы	Возраст детей	Название группы	Количество детей
01	с 1 до 2 лет	2 группа раннего возраста	11
02	с 2 до 3 лет	1 младшая группа	10
03	с 2 до 3 лет	1 младшая группа	10
04	с 2 до 3 лет	1 младшая группа	10
05	с 3 до 4 лет	2 младшая группа	24
06	с 3 до 4 лет	2 младшая группа	22
07	с 4 до 5 лет	средняя группа	23
08	с 4 до 5 лет	средняя группа	22
09	с 5 до 6 лет	старшая группа	25
10	с 5 до 6 лет	старшая группа	25
11	с 6 до 7 лет	подготовительная группа	26
12	с 6 до 7 лет	подготовительная группа	25
Всего детей:			234
ранний возраст			42
дошкольный возраст			192

Все группы в дошкольном учреждении общеразвивающие и укомплектованы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022 г., (далее – ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Пребывание детей в ДОУ обеспечивается за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств. Услуги образования детей дошкольного возраста осуществляется на бесплатной основе, услуга по присмотру и уходу частично оказывается за счет средств родителей (законных представителей), в части платы за питание. В соответствии с лицензией на образовательную деятельность на добровольной основе в учреждении реализуются дополнительные платные образовательные услуги.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с положением о порядке приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

2. Система управления Учреждением

Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Усяева Зинаида Викторовна.

Коллегиальными органами управления «Учреждением» являются:

- управляющий совет (разработано положение об управляющем совете, которое утверждено приказом заведующего от 12.01.2015 г. № 26-ОД);
- общее собрание трудового коллектива (разработано положение об общем собрании трудового коллектива, которое утверждено приказом заведующего от 19.01.2015 г. № 37-ОД);
- педагогический совет (разработано положение о педагогическом совете, которое утверждено приказом заведующего от 19.01.2015 г. № 50-ОД).

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом «Учреждения», положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице «Документы»



Представительный орган Учреждения – Совет родителей (разработано положение о совете родителей (законных представителей), которое утверждено приказом заведующего от 12.01.2015 г. № 31-ОД).

В Учреждении сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Таблица 3

Сведения об аппарате управления

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Общий стаж	Стаж административной работы	Награды
1	Заведующий	Усяева Зинаида Викторовна	высшее	53	39	Грамота Министерства образования и науки РФ от 15.12.2006 г.
2	Заместитель заведующего по ВМР	Койнова Людмила Александровна	высшее	26	16	
3	Заместитель заведующего по АХР	Войнова Евгения Сергеевна	среднее техническое	11	1	

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.

Обязанности заместителей распределяются следующим образом:

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе

- организация образовательной деятельности в учреждении;
- аттестация и повышение квалификации педагогических кадров;
- расстановка педагогических кадров;
- воспитательная, экспериментальная и научная работа;
- взаимодействие с образовательными организациями и организациями в сфере культуры (театрами, музеями, школами, библиотеками);
- ведение официального сайта организации;
- контроль за работой сотрудников учреждения в области воспитания и развития;
- социальная работа;
- организация ППк в учреждении;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- работа с родителями воспитанников.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

- текущий ремонт здания, бесперебойная эксплуатация систем и оборудования;
- надлежащее содержание территории;
охрана труда и соблюдение техники безопасности, тепловой и электробезопасности;

- контроль за работой младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала;
- контроль за соблюдением температурного режима;
- контрактное управление, организация работы в соответствии с ФЗ-44;
- организация антитеррористических и противопожарных мероприятий;
- работа с подрядными организациями, поставщиками.

В МДОУ детский сад № 8 функции и обязанности каждого работника определены должностной инструкцией, а требования к квалификации и уровню образования – профессиональным стандартом, едиными квалификационными и межотраслевыми требованиями.

Права, обязанности и ответственность работников организации устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, должностными инструкциями, коллективным договором и трудовыми договорами.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим стабильного функционирования и развития.

Члены администрации владеют всеми основными компетенциями и в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу.

Администрация дошкольного учреждения, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ.

Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Высок уровень проведения педагогических советов, с использованием активных методов. Информационно-аналитическая деятельность администрации дошкольного учреждения осуществляется при помощи современных компьютерных технологий, с этой целью в трех кабинетах функционирует выход в Интернет.

Документация ДООУ представлена справками заместителей заведующего, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние уровня развития воспитанников;
- Состояние работы педагогов по разным направлениям развития детей;
- Ведение документации;
- Реализация плана на год;
- Организация начала учебного года;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость;
- Заболеваемость;
- Обновление и пополнение развивающей среды ДООУ;
- Состояние здания;
- Готовность детского сада к зимнему период;
- Соблюдение температурного режима.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В ДООУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих выплат сотрудникам.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности детского сада по следующим составляющим:

- повышение активности родителей (законных представителей), представителей общества в управлении и содействии развитию МДООУ;
- развитие механизмов управления и развитие новых форм общественного участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- улучшение межличностных отношений, сокращение числа конфликтов между участниками образовательных отношений;

- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

3. Качество кадрового потенциала Учреждения

Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам.

Педагогический коллектив Учреждения укомплектован на 90% (вакансии воспитателя). Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 21 педагог, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

Кадровый вопрос продолжает быть актуальным, в связи с этим в ДОУ реализуется Программа кадровой политики.

Таблица № 4

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

Стаж	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников
до 3 лет	2	9%
от 3 до 5 лет	1	5%
от 5 до 10 лет	3	12%
от 10 до 15 лет	3	12%
от 15 до 20 лет	3	12%
20 лет и более	12	50%

Таблица № 5

Распределение педагогов по образовательному уровню

Образование	2022 г.	2023 г.	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в Учреждении	26	24	х
Высшее профессиональное	22	20	83%
Среднее специальное	4	4	17%

100% педагогов дошкольного учреждения имеют образование по специальности. 2 педагога получают высшее образование в ФГОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»

Таблица № 6

Распределение педагогов по возрасту

Возраст	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
до 25 лет	0	0%
С 25 до 30 лет	0	0%

С 30 до 40 лет	6	25%
С 40 до 50 лет	8	33%
С 50 до 60 лет	6	25%
свыше 60 лет	4	17%

Таблица № 7

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2022 г.	2023 г.	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в Учреждении	26	24	x
Высшая	4	4	17%
Первая	2	2	9%
Соответствие занимаемой должности	16	15	62%
Не аттестованы	4	3	12%

Не аттестованы 3 человека – педагоги, проработавшие в Учреждении менее 2 лет и не подлежащих аттестации.

Таблица № 8

Курсовая подготовка педагогов

Учреждение	2022 г. (чел.)	2023 г. (чел.)
КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск	1	0
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1	0
ФГБОУ ВО АмГПУ г. Комсомольск-на-Амуре	2	0
ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск	11	1
ООО "Федерация развития образования" г. Брянск	0	22
ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург	0	2
Итого:	15	25

На 31.12.2023 г. все педагогические работники имеют действующую курсовую подготовку.

В Учреждении разработан план повышения квалификации педагогических кадров – курсовая подготовка (1 раз в 3 года, в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для повышения своей профессиональной компетентности педагоги и младшие воспитатели своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Действующую курсовую подготовку по применению в образовательной деятельности ФГОС ДО и ФОП на момент самообследования имеют 21 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 воспитателя продолжают обучение в ФГОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» на заочной форме обучения.

Также в Учреждении имеется план по повышению квалификационной категории педагогов.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Все педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в вебинарах, мастер-классах, публикуют методические разработки.

В Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Кадровая политика Учреждения осуществляется на основании «Профессионального стандарта педагога» в соответствии с приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544.

В Учреждении создаются все условия для обобщения и трансляции передового педагогического опыта, что напрямую влияет на процесс укрепления педагогического потенциала Учреждения и на повышения качества образования.

Педагоги Учреждения повышают свою квалификацию через различные формы методической работы.

Таблица № 9

**Участие педагогов и воспитанников
в конкурсах профессионального мастерства**

Наименование мероприятия, уровень	Количество участников	Результаты
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1	Диплом за 1 место
Краевой конкурс «Педагогический серфинг», номинация «Стремление к профессиональному саморазвитию»	2	Сертификат участников
Городской конкурс дидактических игр и пособий «Люби и знай свой край»	1	Диплом за 2 место
Городской конкурс театральных миниатюр «Новогодняя инсценировка»	1	Сертификат участника
Городской конкурс методических разработок «Моя методическая копилка»	2	Сертификат участников
Под руководством наших педагогов воспитанники дошкольного учреждения участвуют в городских конкурсах и соревнованиях и международных интернет-конкурсах.		
Городской фестиваль детской песни «Амурский соловей»	1 педагог, 5 детей	Диплом участников
Городской экологический конкурс	1 педагог, 6 детей	Диплом участников

«Россияне – хранители природы родной»		
Городской экологический конкурс «Амурский тигр»	1 педагог, 6 детей	Диплом за 2 место
Городской экологический конкурс «День птиц»	1 педагог, 8 детей	Диплом за 2 место
Городской конкурс «Времена года»	1 педагог, 7 детей	Диплом за 1 место, Диплом за 2 место
Краевой интернет-проект «Город читающий» (чтецы)	1 педагог, 1 ребенок	Диплом за 3 место
Городской конкурс чтецов	1 педагог, 6 детей	Победители в номинации «Лучшее коллективное выступление»

Кроме того, педагоги активно участвуют во всероссийских и международных интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Хорошей традицией стала **организация выставок творчества детей и педагогов.**

Таблица № 10

№ п/п	ФИО педагога-организатора выставки	Должность, квалификационная категория	Название выставки	Категория участников
1	Маркова Елена Александровна	воспитатель, высшая квалификационная категория	«Чудеса своими руками!» - выставка работ из соленого теста	персональная выставка Марковой Е.А. и мастер-класс по лепке из соленого теста для педагогов
2	Евсеенко Тамара Ивановна	воспитатель, высшая квалификационная категория	«Война глазами детей», творческие работы выполненные в разных жанрах и техниках	дети старших и подготовительных групп
3	Посеукова Людмила Владимировна	воспитатель, СЗД	«Этот неизведанный космос», творческие работы выполненные в разных жанрах и техниках	дети старших и подготовительных групп
4	Сордия Лариса Харисовна	воспитатель, первая квалификационная категория	«Символ года 2023», творческие работы выполненные в разных жанрах и техниках	дети всех возрастных групп совместно с родителями

5	Тимчина Юлия Евгеньевна	педагог-психолог, высшая квалификационная категория	«Что такое школа?», творческие работы выполненные в разных жанрах и техниках	дети подготовительных групп
---	-------------------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

Традицией стала и **организация и проведение конкурса чтецов**

Таблица № 11

№ п/п	ФИО педагога- организатора выставки	Должность, квалификационная категория	Название выставки	Категория участников
1	Костюкова Африма Закиевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	«Милой маме посвящается» конкурс чтецов, посвященный Дню матери	дети 2 младших, средних, старших и подготовительных групп
2	Костюкова Африма Закиевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	«Мой папа- защитник Отечества», конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	дети 2 младших, средних, старших и подготовительных групп
3	Костюкова Африма Закиевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	«Весенняя капель», конкурс чтецов, посвященный весне	дети 2 младших, средних, старших и подготовительных групп
4	Костюкова Африма Закиевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	«Здравствуй, лето!», конкурс чтецов, посвященный лету	дети 2 младших, средних, старших и подготовительных групп

Дошкольное учреждение продолжает пополняться вновь принятыми педагогами. Это и является причиной отсутствия аттестации у 12% педагогов. В 2023 году в ДОУ пришло – 2 педагога, все вновь принятые воспитатели с высшим образованием и профессиональной переподготовкой по профилю образования, все имеют педагогический стаж по должности «воспитатель» не менее 1 года.

Также за истекший год двое младших воспитателей обучаются в педагогическом университете на отделении «дошкольная педагогика».

Вывод: следует отметить, что развитию профессиональной компетентности педагогов способствовало:

- возрастание количества педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку, что положительно влияет на качество дошкольного образования. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

- ежегодное увеличение количества педагогов с квалификационной категорией.

- наличие благоприятного социально-психологический климата, доброжелательных отношений коллег друг к другу, вовлеченности в творческую работу, активности педагогов и их стремления повышать свой профессиональный уровень и информационную компетентность.

- повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет, что позволяет им использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.

Актуальным вопросом для ДООУ является организация инновационной деятельности в образовании. С этой целью коллектив ДООУ ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечение стабильного, содержательного и продуктивного взаимодействия членов педагогического коллектива с целью развития инновационных педагогических практик;

- формирование готовности сотрудников к активному участию в возможных проектах, значимых для реализации инновационного направления.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в дошкольном учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет выявить степень соответствия требованиям ФГОС ДО:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ;
- результатов освоения образовательных программ воспитанниками ДООУ;
- условий реализации образовательных программ в ДООУ.

4.1. Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении

Анализ реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

В основу воспитательно-образовательного процесса в Учреждении положена образовательная программа МДОУ № 8, содержание которой выстроено в соответствии с содержанием Федеральной образовательной программы и ряда парциальных программ.

Таблица 12

Парциальные программы:

-социально-коммуникативное развитие

Название программы	Возраст детей	Цели реализации программы
Стеркина Р.Б, Князева О.Л.«Основы безопасности жизнедеятельности детей	3-7 лет	Обеспечить овладение ребенком основными культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности,

дошкольного возраста»		формирование умений и навыков, компетенций, необходимых для определения тактики безопасного поведения в различных ситуациях, развитие способности выбирать себе род занятий с учетом соблюдения норм безопасного поведения
-----------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- физическое развитие

Название программы	Возраст детей	Цели реализации программы
Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка, М., 2002 г.	3-7 лет	- создать систему полноценного физического развития и здоровья детей дошкольного возраста; сохранить и укрепить здоровье детей, улучшить их двигательный статус с учетом индивидуальных возможностей и способностей; - сформировать у родителей, педагогов, воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.
Алямовская В.Г. Здоровье М., «Линка-Пресс», 1993 г.	3-7 лет	- воспитать у детей понимание ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (полезные привычки, двигательный режим, закаливание, питание, сон т.д.), - воспитать ребенка-дошкольника здорового физически, разносторонне развитого, инициативного, раскрепощенного.

- познавательное развитие

Название программы	Возраст детей	Цели реализации программы
Николаева С.Н. Юный эколог: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	3-7 лет	сформировать основы экологической культуры у детей 3-7 лет, сформировать у детей осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам, с которыми он знакомится в дошкольном детстве.
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.	5-7 лет	Помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

- познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.	1,6-7 лет	Развивать конструкторские и художественные способности детей: - сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности; - приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства; - развить эстетический вкус, конструкторские навыки и умения
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- художественно-эстетическое развитие

Название программы	Возраст детей	Цели реализации программы
Радынова О.П. Музыкальные шедевры. – ТЦ Сфера, 2015 г.	4-7 лет	Формировать основы музыкальной культуры детей дошкольного возраста
Каплунова И, Новоскольцева И «Ладушки»	2-7 лет	Формировать начало музыкальной культуры, способствовать развитию общей духовной культуры. Развивать музыкальные и творческие способности детей посредством различных видов музыкальной деятельности. 2-7 лет
Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор	2-7 лет	1. Раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека. 2. Формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, к окружающей действительности в целом и к самому себе как части мироздания. 3. Развивать эстетическое восприятие как эмоционально-интеллектуальный процесс «эстетического переживания пережитого». 4. Знакомить с деятельностью художника (и народного мастера) на всех его уровнях: восприятие - исполнительство - творчество. 5. Формировать многоаспектный опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости

Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения является социально-личностное развитие детей дошкольного возраста.

Цель приоритетного направления: способствовать своевременному социальному развитию, формированию социальной компетентности у дошкольников в условиях дошкольного учреждения.

Реализация данного направления происходит за счет парциальных программ:

Таблица 13

Название программы	Возраст детей	Цели реализации программы
Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы: социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет»	3-6 лет	формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека, формирование толерантности по отношению к другим людям независимо от внешних качеств, физических недостатков, расовой и национальной принадлежности
Козлова С.А. «Я - человек» Программа приобщения ребенка к социальному миру	5-7 лет	формирование у ребенка представления об окружающем мире, представление о себе как представителе человеческого рода; о людях живущих на Земле, их чувствах, поступках, о правах и обязанностях, их разнообразной деятельности; на основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую

		чувством собственного достоинства и проникнутую уважением к людям
--	--	-------------------------------------------------------------------

Инновационным направлением деятельности дошкольного учреждения является **духовно-нравственное развитие и культурное наследие.**

Цель: формирования у детей дошкольного возраста базиса личностной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Реализация данного направления осуществляется за счет внедрения парциальной программы:

Таблица 14

Название программы	Возраст	Цели реализации программы
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры	3-7 лет	Формирование у дошкольников духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, стране; к культурному наследию своего народа и природе родного края на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Региональный компонент представлен программой «Мы – комсомольчане»

Таблица 15

Название программы	Возраст	Цели реализации программы
«Мы – комсомольчане»	3-7 лет	Воспитание у детей дошкольного возраста чувства любви и привязанности к малой родине, городу, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру.

Образовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Форма получения образования по образовательной программе дошкольного учреждения – очная.

Анализ реализуемых в Учреждении дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

В дошкольном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования

Реализация дополнительных образовательных программ

Название программы	Автор	Цель программы
<i>Бесплатные</i>		
Лепка из соленого теста «Умелые ручки»	Маркова Е.А., воспитатель МДОУ	Развитие у детей творчества в процессе лепки из соленого теста
Краеведение «С чего начинается Родина»	Костюкова А.З., воспитатель МДОУ	Формирование у детей представления об истории и культуре русского народа
Подготовка детей к обучению в школе «Учимся, играя»	Тимчина Ю.Е., педагог-психолог МДОУ	Создание условий, способствующих позитивной социализации дошкольников.
Легоконструирование «Лего-мастер»	Огнева С.Г., воспитатель МДОУ	Развитие у детей способностей к техническому творчеству, возможность творческой самореализации в процессе овладения лего-конструированием
Развитие исследовательских способностей «Занимательная астрономия»	Посеукова Л.В., воспитатель МДОУ	Формирование у детей целостной картины мира, представлений о космосе и Солнечной системе через познавательно-исследовательскую деятельность
<i>Платные</i>		
Группа кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОУ «Малыш»	Сордия Л.Х., воспитатель ДОУ Пиндус С.Б., воспитатель ДОУ	Создание условий для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению
Танцевально-игровая гимнастика «Танцевальная мозаика»	Дружинина С.В., музыкальный руководитель МДОУ	Развитие танцевальных способностей детей, развитие танцевального творчества

Учебный план и режим дня дошкольников составлены в соответствии с образовательной программой МДОУ № 8, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим МДОУ № 8. Учебным планом предусмотрена 5-ти дневная рабочая неделя.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в старших и подготовительных группах составляет не более 25 - 30 минут в день соответственно. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия, динамические паузы.

4.2. Анализ условий реализации образовательных программ

4.2.1. Анализ материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования является состояние материально-технической базы Учреждения.

Таблица № 17

Материально-техническая база учреждения

Объект анализа	Состояние объекта	Оснащение объекта
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание 2 этажное, отдельно стоящее, имеется центральное отопление, системы холодного и горячего водоснабжения, канализация. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Территория	Состояние удовлетворительное	Территория по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Имеет наружное электрическое освещение, камеры видеонаблюдения. На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя прогулочные участки индивидуальные для каждой группы. Дорога вокруг здания имеет асфальтовое покрытие (требуется ямочный ремонт). Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора. На площадке с твердым покрытием установлены контейнеры с крышками.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В дошкольном учреждении 12 групповых комнат. В состав групповых комнат входят: приемная - для приема детей и хранения верхней

		одежды, групповая - для проведения игр, занятий и приема пищи, спальня, буфетная - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды, туалетная (совмещенная с умывальной). Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы, расположенные на первом этаже имеют свой вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с антропометрическими показателями и требованием СанПиН, шкафами для учебно-методических пособий, раздаточного материала, игр и игрушек, рабочими столами и стульями для взрослых. Детская мебель и оборудование в группах изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на 1 этаже и оборудован всем необходимым для занятий с детьми. Имеется электронное пианино, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона, новые и разнообразные детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают их индивидуальные особенности. Музыкальный зал совмещен с физкультурным, поэтому там имеется разнообразное спортивное оборудование: 4 шведских стенки с турниками, 3 гимнастические скамейки, 2 горки для ходьбы, ребристые доски, спортивный комплекс «Кузнечик», оборудование для общеразвивающих упражнений, массажеры.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и оборудован всем необходимым для организации образовательного процесса. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 ноутбука, компьютер, мультимедийное оборудование, видеотека, демонстрационные материалы.
Медицинский комплекс	Состояние удовлетворительное	Медицинский комплекс находится на первом этаже, в его состав входят: медицинский кабинет, процедурная, изолятор, хлораторная, санузел. Полностью оборудован необходимой мебелью, инвентарем и медикаментами.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок находится на первом этаже и оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с

		пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям СанПиН. Моечные ванны для обработки кухонного инвентаря, кухонной посуды и производственного оборудования пищеблока обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Прачечная находится на первом этаже и оборудована необходимым технологическим оборудованием. Все технологическое оборудование исправно. Имеются современные стиральные машины.
Прогулочные участки	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 12 прогулочных участков с верандами (отдельно для каждой группы). На участках имеется все необходимое оборудование (домики, скамеечки, корабли, поезд, машины, песочницы и др.). На каждом участке выделена спортивная зона, включающая в себя оборудование для ходьбы, перешагивания, метания, подлезания. Ежегодно в песочницах проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам. Песочницы в отсутствие детей закрываются тканевыми тентами во избежание загрязнения песка. На каждом участке имеется зеленая зона, клумбы.
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	На спортивной площадке имеется все необходимое оборудование: беговая дорожка, прыжковая яма, шведская стенка, рукоход, оборудование для подлезания, бумы для ходьбы, дорожка для профилактики плоскостопия.

Здание, территория Учреждения соответствуют СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Обеспечение безопасности.

Вход на территорию Учреждения осуществляется через 2 калитки. На обеих калитках установлены видеодомофоны. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение. В ДОУ установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные

планы соответствуют требованиям. В Учреждении ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

4.2.2. Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профессионального мастерства.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В Учреждении в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ имеются необходимые средства обучения: мультимедийное оборудование, телевизор, DVD, 3 музыкальных центра, 2 проигрывателя, 12 магнитофонов (на каждой группе), 2 ноутбука, 7 компьютеров (5 из которых подключены к сети интернет).

70% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» действует сайт нашего дошкольного учреждения. Посредством сайта родители могут получить разнообразную информацию: о расписании занятий, текущих и будущих мероприятиях, об особенностях программы, различные объявления о готовящихся концертах и утренниках.

Необходимо отметить, что сайт соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем

информации. Информация на сайте размещена согласно правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

4.2.3. Анализ предметно-пространственной среды

В Учреждении создана безопасная предметно-пространственная развивающая среда. Предметно-пространственная организация помещений создает комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребенка с учетом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие колючих и ядовитых растений; безопасное расположение мебели; оборудование помещений с соблюдением мер охраны труда и мер пожарной безопасности);
- подобранной по росту мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находится в недоступном месте для детей);
- правильному освещению.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребенка. В Учреждении разработана система психологического сопровождения детей в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и ребенка, родителя и ребенка.

В целях предупреждения детского травматизма в Учреждении регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В Учреждении регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанникам по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

4.2.4. Анализ медико-социального обеспечения

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается старшей медицинской сестрой, которая направлена на медицинское обслуживание Учреждения из детской поликлиники № 7. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Учреждения проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В Учреждении организовано 5-ти разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей

Таблица 18

Приемы пищи	Время приема пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15-8.45	20%
Второй завтрак	10:00	5%
Обед	12.00-13.00	40%
Полдник	15.30	15%
Ужин	17:10	20%

При составлении рациона ребенка учитывается его возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Рацион питания разнообразный, включает в себя все основные группы продуктов.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов питания, правила личной гигиены.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией Учреждения, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в Учреждении.

При составлении меню-требования медицинский работник руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров и углеводов).

Таблица 19

Динамика состояния здоровья детей

Учебный год	Количество пропущенных дней по болезни	Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком	Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком в месяц	Среднесписочный состав
2021	3403	10,8	0,9	275
2022	2736	10,7	0,8	253
2023	2504	10,7	0,9	234

В Учреждении проводится систематическая работа педагогов и медицинских работников по сохранению и укреплению здоровья детей.

В Учреждении разработан план физкультурно-оздоровительной работы, разработана модель двигательной активности детей, выполнение которых также способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

4.2.5. Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

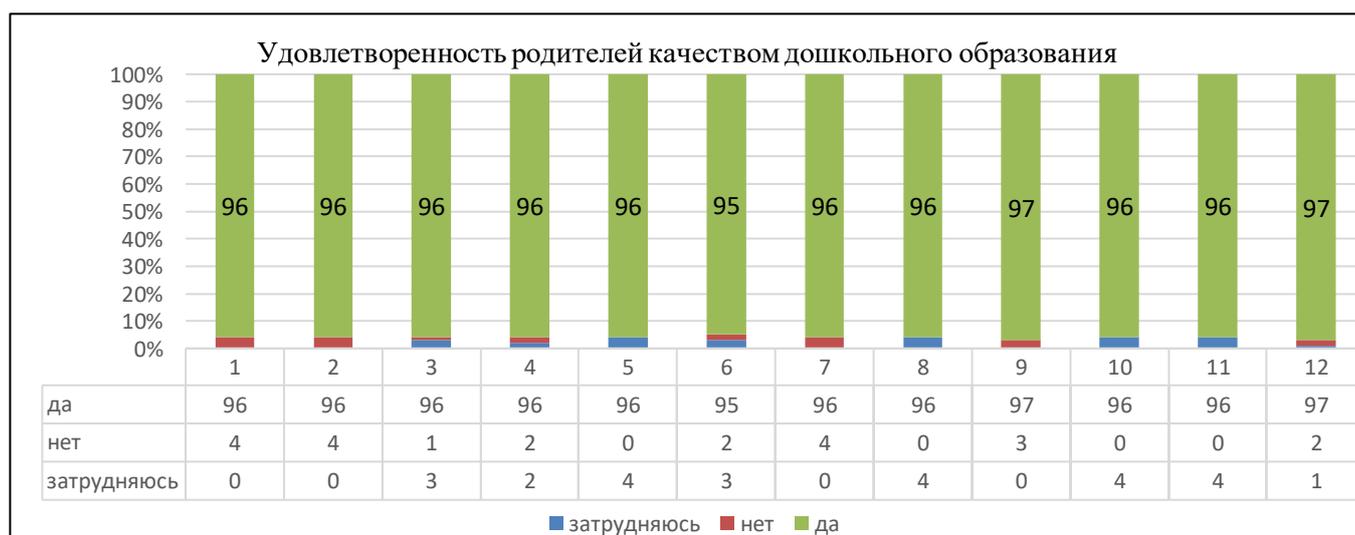
Для выяснения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуги дошкольного образования в МДОУ проводилось анкетирование

родителей. В анкетировании приняло участие 234 родителя, из них 96 % удовлетворены качеством предоставления услуги дошкольного образования.

Таблица 20

№	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Охотно ли Ваш ребенок посещает детский сад?	224 чел. 96%	10 чел. 4%	-
2	Владеете ли Вы информацией о работе дошкольного учреждения (цели и задачи, наличие программы, режим работы)?	224 чел. 96%	10 чел. 4%	-
3	Знаете ли Вы чем кроме игровой деятельности занимается Ваш ребенок в течение дня?	224 чел. 96%	3 чел. 1%	7 чел. 3%
4	Соответствует ли качество образования в детском саду Вашим ожиданиям?	224 чел. 96%	5 чел. 2%	5 чел. 2%
5	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	224 чел. 96%	-	10 чел. 4%
6	Эффективна ли работа дошкольного учреждения по сохранению и улучшению физического здоровья детей?	222 чел. 95%	5 чел. 2%	7 чел. 3%
7	Обсуждаете ли Вы с воспитателем различные вопросы по уходу, воспитанию и обучению Вашего ребенка?	224 чел. 96%	10 чел. 4%	-
8	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном учреждении?	224 чел. 96%	-	10 чел. 4%
9	Считаете ли Вы, что Ваш ребенок развивается в детском саду умственно, нравственно, эмоционально и физически?	227 чел. 97%	7 чел. 3%	-
10	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение группы?	224 чел. 96%	-	10 чел. 4%
11	Удовлетворяют ли Вас формы работы с родителями?	224 чел. 96%	-	10 чел. 4%
12	Устраивает ли Вас питание детей в дошкольном учреждении?	227 чел. 97%	5 чел. 2%	2 чел. 1%

Диаграмма 1



4.3. Анализ результатов реализации образовательных программ

Диагностика проводилась по 5 направлениям:

- физическое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

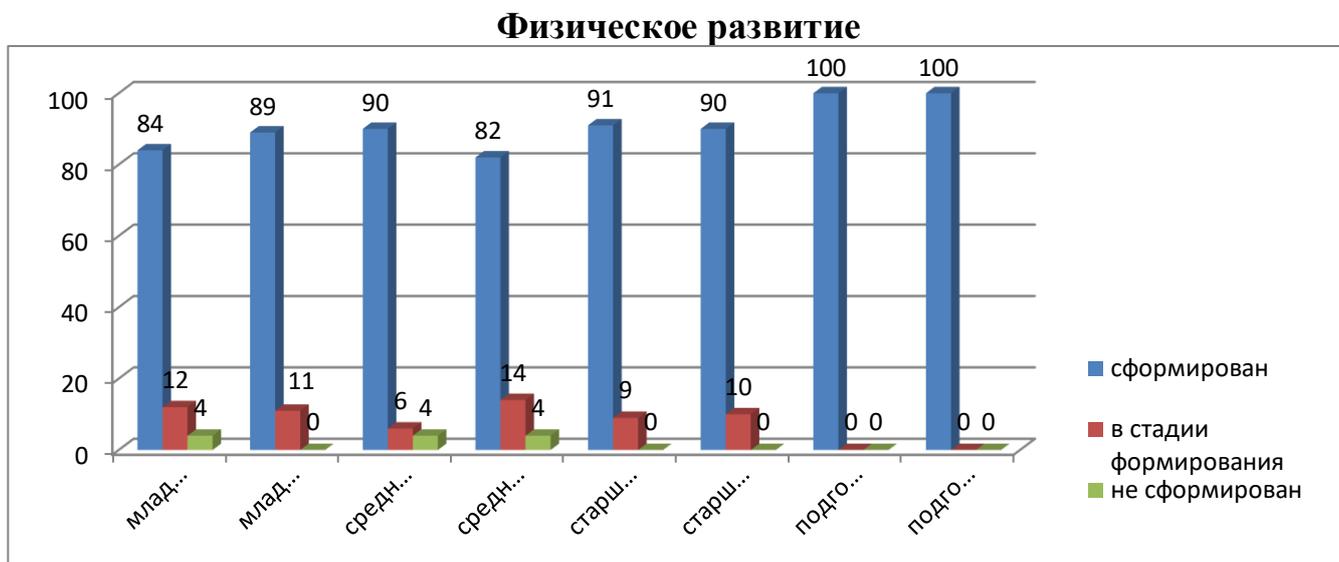
Таблица 21

**Результаты педагогической диагностики детей
(на 31.05.2023 г.)**

№	группа	уровни	уровни						подготовительная № 11	подготовительная № 12
			2 младшая № 05	2 младшая № 06	средняя № 07	средняя № 08	старшая № 09	старшая № 10		
	Направление развития									
1	Физическое развитие	с с/ф н/с	84 12 4	89 11 0	90 6 4	82 14 4	91 9 0	90 10 0	100 0 0	100 0 0
2	Социально-коммуникативное развитие	с с/ф н/с	91 8 1	85 15 0	78 22 0	88 8 4	74 24 2	78 22 0	100 0 0	100 0 0
3	Познавательное развитие	с с/ф н/с	83 13 4	89 7 4	90 6 4	84 16 0	86 14 0	84 12 4	100 0 0	100 0 0
4	Речевое развитие	с с/ф н/с	76 22 2	88 12 0	89 11 0	85 10 5	84 13 3	89 8 3	100 0 0	100 0 5
5	Художественно-эстетическое развитие	с с/ф н/с	80 16 4	85 15 0	84 12 4	85 11 4	84 16 0	88 12 0	100 0 0	100 0 0

с – навыки сформированы, с/ф – навыки находятся в стадии формирования, н/с – навыки не сформированы

Диаграмма 2



Социально-коммуникативное развитие

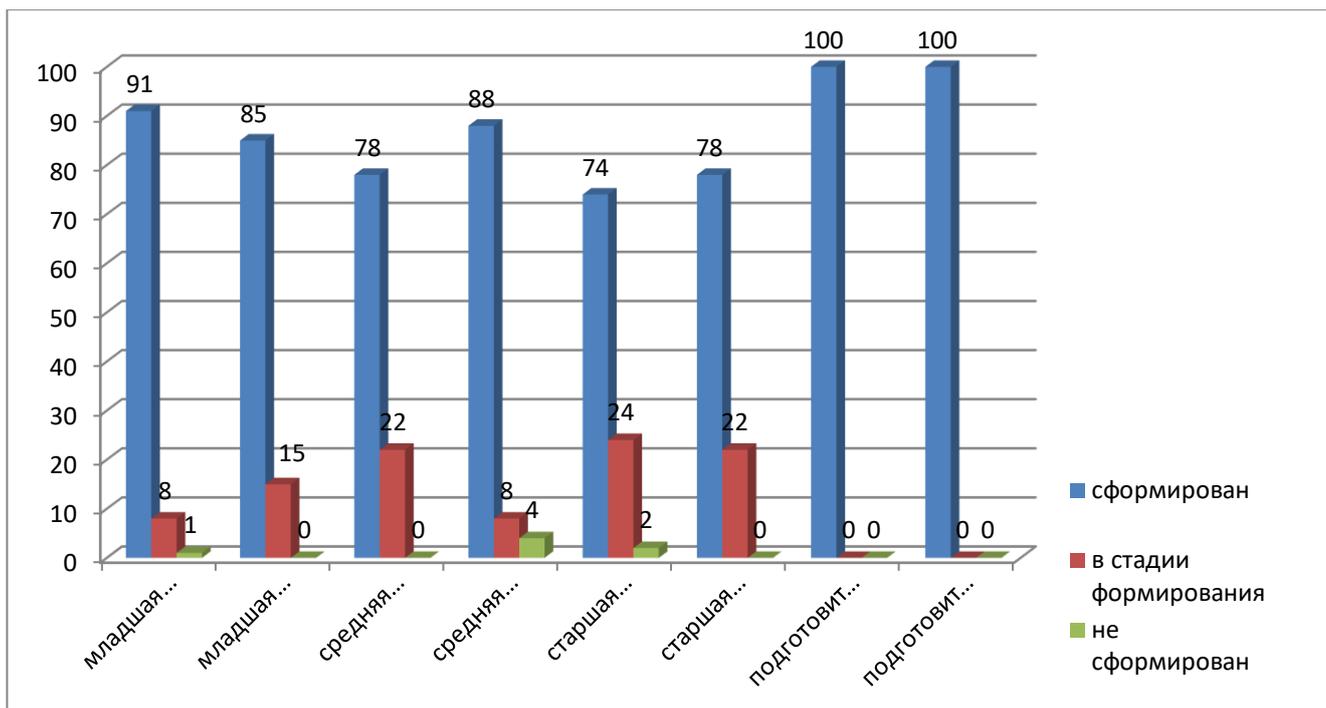
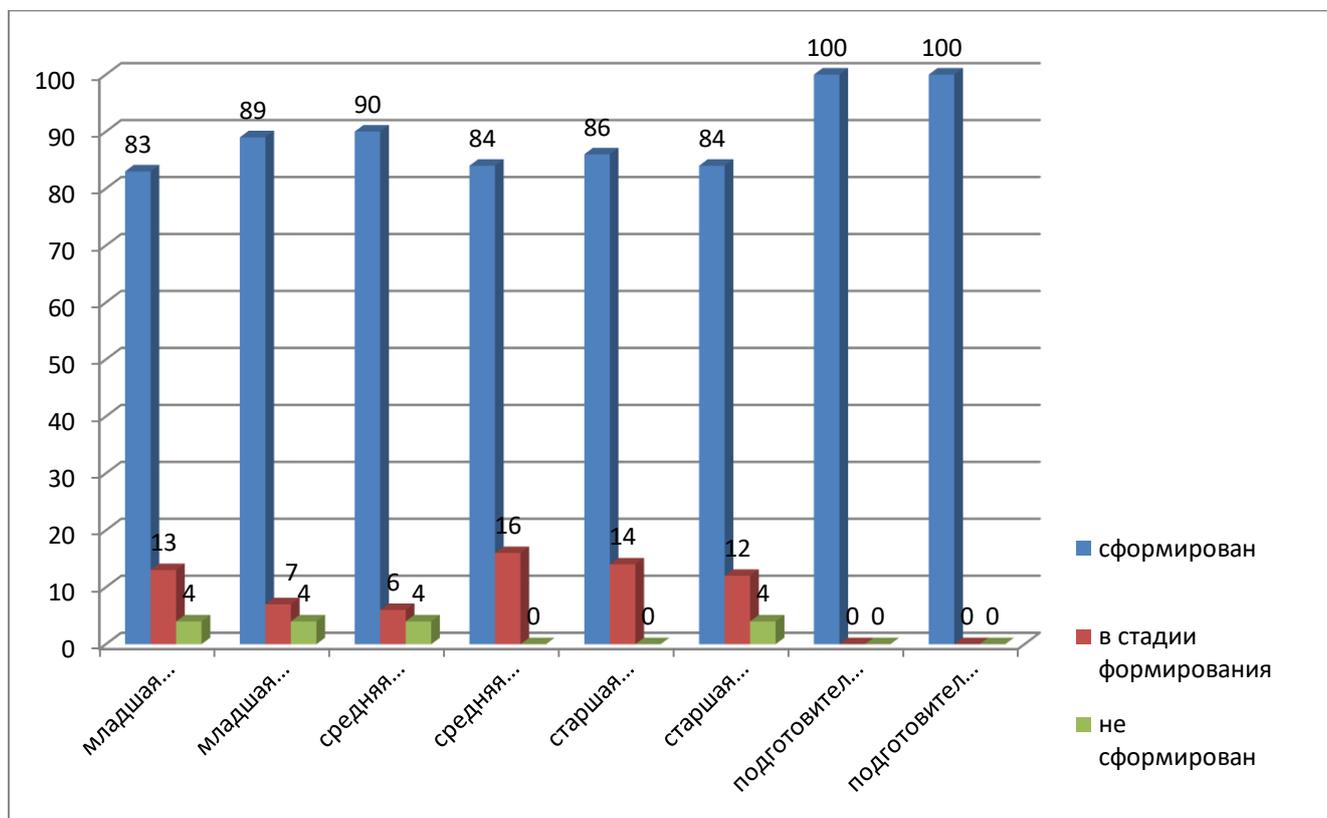


Диаграмма 4

Познавательное развитие



Речевое развитие

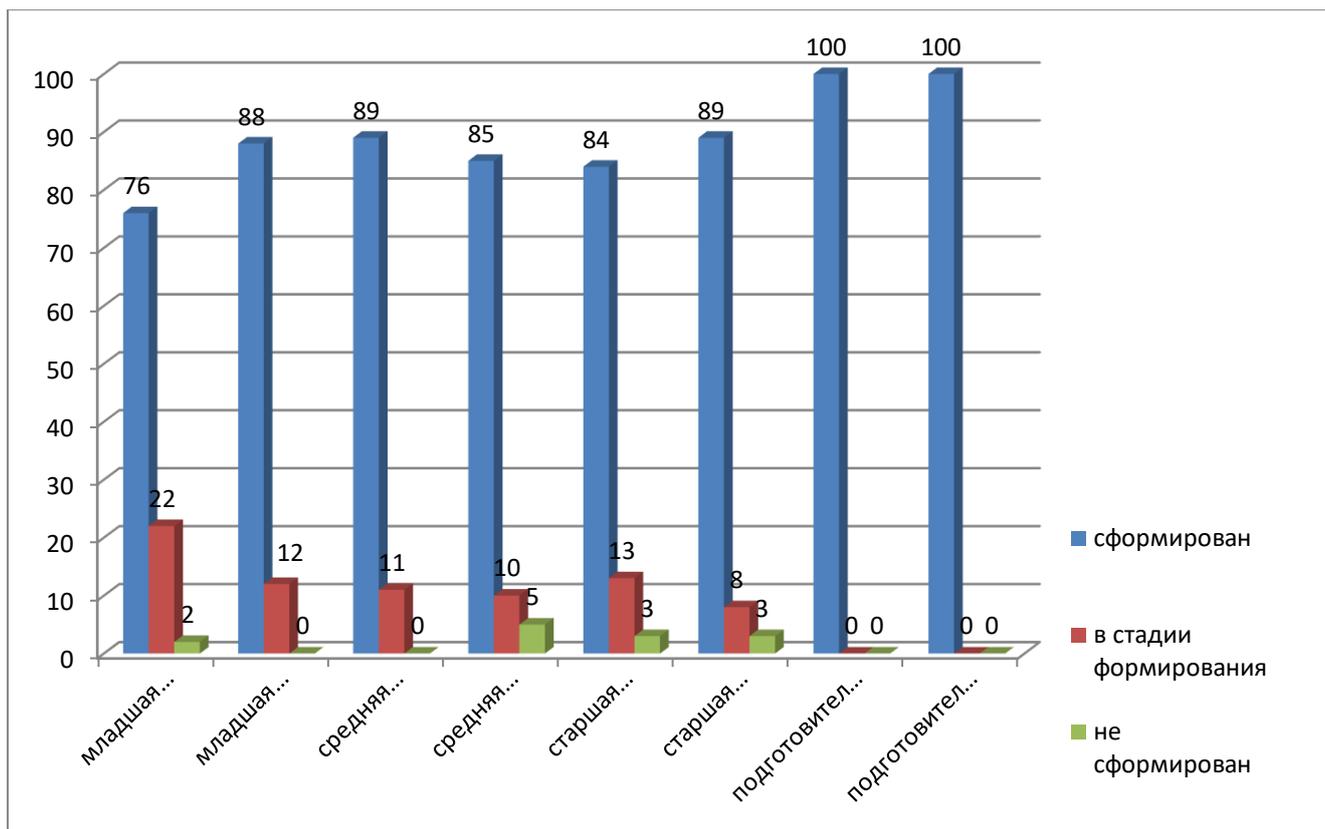
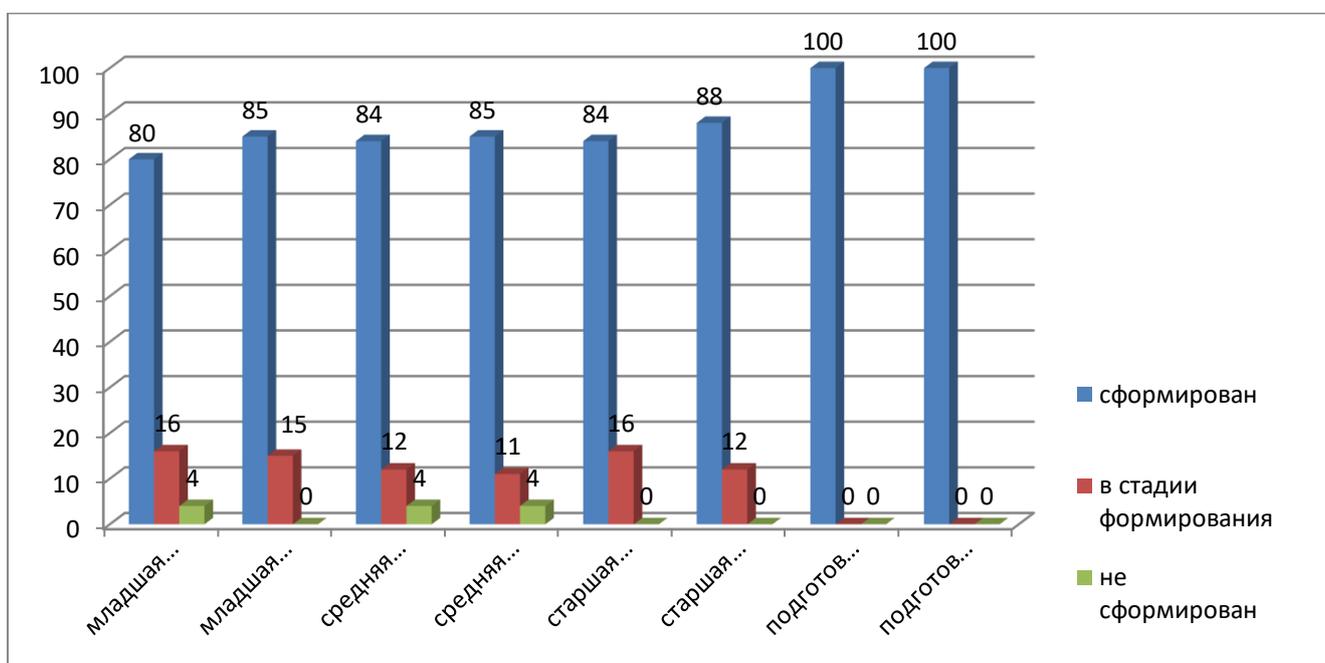


Диаграмма 6

Художественно-эстетическое развитие



Название программы	Автор	Форма отчета
Бесплатные		
Лепка из соленого теста «Умелые ручки»	Маркова Е.А., воспитатель МДОУ	Выставка поделок детей из соленого теста
Краеведение «С чего начинается Родина»	Костюкова А.З., воспитатель МДОУ	Показ открытого занятия
Подготовка детей к обучению в школе «Учимся, играя»	Тимчина Ю.Е., педагог-психолог МДОУ	Показ открытого занятия, видеофильм «Приключение будущих первоклассников или как мы готовились к школе», родительское собрание
Легоконструирование «Лего-мастер»	Огнева С.Г., воспитатель МДОУ	Показ открытого занятия
Развитие исследовательских способностей «Занимательная астрономия»	Посеукова Л.В., воспитатель МДОУ	Показ открытого занятия
Платные		
Группа кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОУ «Малыш»	Сордия Л.Х., воспитатель ДОУ Пиндус С.Б., воспитатель ДОУ	Показ открытого занятия
Танцевально-игровая гимнастика «Танцевальная мозаика»	Дружинина С.В., музыкальный руководитель МДОУ	Показ открытого занятия, организация концерта для педагогов и родителей

5. Выводы и перспективы развития Учреждения

1. Учитывая результаты самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

- проведена работа по повышению образовательного уровня педагогов, 100% педагогов имеют образование по специальности «Дошкольное образование»;
- проведена работа по повышению квалификации педагогов, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, в том числе повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 100% педагогов;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня;
- педагоги аттестуются на высшую и первую квалификационную категорию;
- произошло значительное улучшение методического обеспечения образовательного процесса, что в свою очередь положительно сказалось на качестве работы педагогов с детьми;

- материально-техническая база, развивающая среда значительно улучшились, отвечают современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развиваются;

- наряду с базовым образованием в дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование как на платной, так и на бесплатной основе.

Наряду с положительными моментами есть и определенные проблемы:

- материальная база ДОО частично соответствует современным и безопасным требованиям (цоколь здания, асфальтовая часть вокруг здания нуждаются в ремонте. Требуется пополнение современным оборудованием участков, оснащение техническим оборудованием групп);

- 10% педагогов недостаточно владеют ИКТ, не умеют пользоваться интернетом;

- недостаточное количество педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию;

- недостаточное количество дополнительных платных образовательных услуг;

- недостаточное участие родителей в образовательной деятельности.

Перспективы развития ДОО на 2024 год:

1. Продолжать пополнять развивающую среду в группах и материально-техническую базу ДОО за счет расширения спектра платных услуг.

2. Проводить работу с педагогами по аттестации их на первую и высшую квалификационную категорию.

3. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании на практике современных педагогических технологий развивающего образования; продолжать формирование банка данных педагогического опыта по реализации ФГОС ДО.

4. Организовать обучение педагогов в области ИКТ, учить применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.

5. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через использование новых, интересных форм работы с ними. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через использование новых, интересных форм работы с ними.

6. Увеличить охват детей платными дополнительными образовательными услугами, провести мониторинг наиболее востребованных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	234
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	234
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	192
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	234/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	234/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	день	10,7

	на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/25%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/17%
1.8.2	Первая	человек/%	2/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	234/24
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет, совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МДОУ № 8



З.В. Усяева